

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 09-21			
Proceso: Estratégico			
Unidad Académica y/o Administrativa: Autoevaluación y Acreditación			Hora de Inicio: 12:30 p.m.
Motivo y/o Evento: Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica			Hora de finalización: 2:00 p.m.
Lugar: Mediante Google Meet			Fecha: Julio 23 de 2021
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Frank Nixon Giraldo Ramos	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica.	Ver soporte de la reunión
	Marcela Martínez Camargo	Coordinador AyA de Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión.	
	Gloria Andrea Cavanzo	Coordinadora AyA de Ingeniería Telemática por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos	
	Andrés Escobar Díaz	Coordinador AyA de Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería en Control y Automatización articulados por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial.	
	Camilo Arias Henao	Coordinador AyA de Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial.	
	Pablo Emilio Garzón Carreño	Coordinador AyA de Ingeniería de Producción por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	
	Manuel Mayorga	Coordinador PC de Ingeniería de Producción por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	
	Angélica Mercedes Nivia Vargas	Profesional Autoevaluación y Acreditación	
	Diana Carolina Castro García	Profesional Autoevaluación y Acreditación	
Elaboró: Angélica Mercedes Nivia Vargas Diana Carolina Castro García		Visto Bueno del Acta: Frank Nixon Giraldo Ramos	

OBJETIVO: El objetivo de este comité es:

- Presentar la propuesta de fuentes de información del Factor 2. Estudiantes.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del cuórum.
2. Aprobación actas
3. Informe del Coordinador de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica.
4. Revisión actividades por proyecto curricular.
5. Presentación fuentes de información Factor 2. Estudiantes, a cargo del profesor Frank Giraldo.
6. Varios.

DESARROLLO:

1. Verificación del cuórum.

Se da inicio al comité con la presencia de la mayoría de los integrantes del mismo.

2. Aprobación actas.

El comité aprueba las actas N°03-21, 04-21 y 05-21.

3. Informe del Coordinador de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica.

El profesor Frank Giraldo informa que en el Comité Institucional de AyA se ha venido trabajando en la actualización de la resolución 500, la cual define el trabajo de los Comités de AyA, y las descargas que se aprueban en este tema. Se ha decidido que las descargas se van a mantener, para el caso de los Coordinadores de AyA de cada proyecto curricular se ratificó que la descarga es de 4 horas lectivas en su plan de trabajo. Lo nuevo hace referencia a que se establezca para los docentes de planta en su plan de trabajo, hasta 2 horas de trabajo de horas no lectivas para dedicar a los procesos de autoevaluación y acreditación. Esa es la propuesta que se va a llevar al Consejo académico.

Por otro lado, comenta el profesor Giraldo que se acercan las vistas de pares, en el caso de Electricidad ya aparece en preselección de pares, pasando al mismo estado en que se encuentra Civiles. Respecto a Telemática tiene sus pares asignados, y entre los próximos dos meses se tendrá la visita.

Se retomarán clases probablemente el 10 de agosto por 10 semanas, y después de eso toca ver cómo va a ser la finalización del semestre, pues hay que tener en cuenta que la propuesta era dar un mes de clases del 2021-3 y el resto terminarlo el próximo año. Se debe esperar a ver como se materializa esto en un calendario académico.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

4. Revisión actividades por proyecto curricular.

Proyecto Curricular	Autoeval 2020	Autoeval 2021	1er Seg PM	Registro Calificado
Construcciones Civiles				
Electricidad				
Electrónica				
Mecánica				
Producción				
Telemática				
MIC				

Construcciones Civiles: No se ha recibido el seguimiento al plan de mejoramiento 2020-3. Se encuentran realizando ajustes en los documentos para la renovación del registro calificado, de acuerdo a concepto emitido por la Coordinación de AyA de la Facultad. En cuanto a la acreditación de alta calidad está a la espera de la selección de pares.

Electricidad: Se realizó revisión entre la Coordinación de AyA de la Facultad y la Coordinadora de AyA del Proyecto Curricular de las 9 condiciones de calidad para el proceso de renovación de registro calificado. Quedaron unas pequeñas tareas para ajustar, y así tener los documentos finales, los cuales se enviarán a la Coordinación General de AyA para su revisión y posterior cargue en la plataforma Nuevo Saces. En cuanto al proceso de acreditación de alta calidad ya se tiene cambio de estado a preselección de pares, por lo cual se empezará trabajar en la preparación de la visita.

El profesor Giraldo abre un paréntesis para dar la bienvenida al profesor Pablo Emilio Garzón, quien será el nuevo Coordinador de AyA del Proyecto Curricular de Producción.

Electrónica: se encuentran realizando el proceso de autoevaluación con fines de acreditación, y el seguimiento al plan de mejoramiento. La semana pasada se recibió dos comunicaciones del Coordinador de AyA del Proyecto Curricular, una acerca de solicitud de información y otra sobre el seguimiento al plan de mejoramiento. Se tienen inquietudes frente a estos comunicados, por lo cual se solicita una pequeña reunión para aclarar el tema.

El profesor Andrés Escobar manifiesta que está disponible para que en cualquier momento se puede programar la reunión.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

Institución de educación superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Mecánica: Se le remitió al Proyecto Curricular la información sobre su último proceso de autoevaluación y el plan de mejoramiento. Se le hace el llamado a iniciar el proceso de autoevaluación 2021 cuanto antes, con el fin de que no se acumule con otros procesos que deban realizar el próximo año. A la fecha no ha presentado seguimiento 2020-3 al plan de mejoramiento

El profesor Camilo Arias confirma que recibió la información, y que la idea es iniciar el proceso de autoevaluación cuanto antes.

Producción: El proyecto curricular presenta varios procesos a realizar simultáneamente, ya que se tiene pendiente realizar procesos de autoevaluación 2021 e iniciar su proceso de renovación de registro calificado. Respecto a la renovación se aclara que cuando el proyecto curricular deba presentar y cargar la información, ya no se gozará de las medidas transitorias que en este momento cobijan a Civiles y Electricidad con la nueva reglamentación. A la fecha no ha presentado seguimiento 2020-3 al plan de mejoramiento.

Se ha planteado la entrega de estos documentos para diciembre, teniendo en cuenta las revisiones que se deben surtir tanto en esta Coordinación como en la General.

El equipo de la Coordinación de AyA de la Facultad, orientan al Proyecto Curricular sobre los pasos a seguir en estos procesos y le manifiestan toda su intención de apoyarlo y acompañarlo en el proceso de autoevaluación y renovación de registro calificado.

Telemática: Se tiene fecha asignada para la vista de pares académicos, se realizará del 28 al 30 de septiembre. El proyecto curricular está realizando algunos ajustes que sugirieron los pares a la agenda, y unos elementos importantes de las presentaciones. No han presentado el seguimiento al plan de mejoramiento 2020-3, nos acaban de informar que en la tarde se estará remitiendo el consolidado.

MIC: No ha presentado el resultado del proceso de autoevaluación 2020, ni el seguimiento al plan de mejoramiento.

Las profesionales reiteran la importancia de la entrega oportuna de los seguimientos a los planes de mejoramiento, ya que con esta información la Coordinación de AyA de la Facultad genera un informe a través del análisis que realiza a los planes y su seguimiento.

5. Presentación fuentes de información Factor 2. Estudiantes, a cargo del profesor Frank Giraldo.

El profesor Giraldo realiza la presentación de los documentos bases y la forma de cómo dar respuesta a los aspectos del factor 2, como se evidencia en el siguiente cuadro:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

nF	FACTOR	nC	CARACTERÍSTICA	nA	ASPECTO A EVALUAR	Documentos base	Cómo dar respuesta al aspecto
1		1		a	Evidencia de la aplicación de políticas y estrategias definidas por el programa académico en materia de formación integral de los estudiantes, refiriéndose de manera explícita a las actividades curriculares y extracurriculares.	Actas Proyecto Curricular, Programas Universitarios de Formación Integral	Documento análisis de políticas y estrategias
1	ESTUDIANTES. Un programa académico de alta calidad se reconoce porque a partir de su tradición y cultura del mejoramiento continuo, permite al estudiante desarrollar actitudes, capacidades, habilidades y conocimientos, durante su proceso de formación. Este proceso se orienta por fines filosóficos, pedagógicos y organizacionales que se traducen en el logro de los resultados de aprendizaje, coherentes con la identidad del programa académico.	1	PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL. Se demuestra la participación de los estudiantes en actividades de investigación, desarrollo tecnológico, innovación, creación artística y cultural, y deportivas, así como en proyectos de desarrollo empresarial, relacionamiento nacional e internacional y en otras acciones de formación complementaria, en un ambiente propicio para la formación integral, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa académico.	b	Presentación del análisis de la percepción sobre las estrategias curriculares, de extensión, de investigación y de bienestar que le permiten al estudiante acceder a una formación integral y al desarrollo de todas sus dimensiones sociales, humanísticas, profesionales, emocionales, éticas y de responsabilidad social.	Encuesta de apreciación. Apreciación recopilada en el proceso de autoevaluación institucional	Documento de análisis al instrumento aplicado.
1		1		c	Presentación del análisis de la percepción de la participación de los estudiantes en actividades de investigación, desarrollo tecnológico, innovación, creación artística y cultural, y deportiva, así como en proyectos de desarrollo empresarial, relacionamiento nacional e internacional y en otras de formación continuada, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa, y cuya eficacia es evaluada permanentemente.	Encuesta de apreciación. Apreciación recopilada en el proceso de autoevaluación institucional	Documento de análisis al instrumento aplicado.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

nF	FACTOR	nC	CARACTERÍSTICA	nA	ASPECTO A EVALUAR	Documentos base	Cómo dar respuesta al aspecto
1		1		d	Evidencia del total de la población estudiantil del programa académico, número de estudiantes que participan efectivamente en grupos o centros de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial o en las demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que brinda la institución o el programa para contribuir a la formación integral.	Estadísticas de grupos de investigación, semilleros y otros grupos de trabajo académico, trabajos de grado en emprendimiento, cuadros maestros.	Documento de análisis estadístico participación estudiantes.
1		1		e	Apreciación de los estudiantes y profesores sobre las actividades de formación integral..	Encuesta de apreciación. Apreciación recopilada en el proceso de autoevaluación institucional	Documento de análisis al instrumento aplicado.
1		2		a	Presentación del análisis de los resultados de las políticas y mecanismos de acompañamiento que permiten al estudiante el alcance de sus metas formativas y el desarrollo de todas sus dimensiones, sociales, humanísticas, profesionales, emocionales, éticas y de responsabilidad social	Informes Seguimiento Consejerías, Informes Seguimiento Programa Institucional para el Desarrollo Integral y la Graduación Oportuna, Informes Bienestar Institucional; CADEP	Documento de análisis de los informes
1		2		b	Demostración del impacto de los procesos de orientación y seguimiento a los estudiantes en su formación, de acuerdo con las características del ingreso.	Estadísticas admisiones, deserción, Informes Seguimiento Consejerías, Informes Seguimiento Programa Institucional para el Desarrollo Integral y la Graduación Oportuna	Estudio de deserción del Proyecto Curricular, retención y graduación oportuna según ingreso.
1		3	CAPACIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO. Los estudiantes evidencian habilidades y	a	Evidencia de la evolución de las habilidades y destrezas del estudiante	Resultados de evaluación de los resultados de	Análisis del resultados del seguimiento de

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

Institución de educación superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

nF	FACTOR	nC	CARACTERÍSTICA	nA	ASPECTO A EVALUAR	Documentos base	Cómo dar respuesta al aspecto
			destrezas para el trabajo autónomo que el programa académico reconoce, evalúa, fomenta y desarrolla en el proceso de aprendizaje. La Institución genera los medios, espacios y ambientes necesarios para promover el trabajo autónomo; promueve estrategias de seguimiento y desarrolla actividades de mejoramiento de estas.		para el trabajo autónomo, a partir del desarrollo y cumplimiento del currículo definido, facilitadas por los medios, espacios y ambientes necesarios para dicho fin, los cuales son evaluados y mejorados permanentemente.	aprendizaje	Resultados de aprendizaje e indicadores
1		3		b	Evidencia de cómo la evaluación y seguimiento a los resultados de aprendizaje aportan al desarrollo de capacidades para el trabajo autónomo del estudiante.	Resultados de evaluación de los resultados de aprendizaje, Saber TyT, Saber Pro	Análisis del resultados del seguimiento de Resultados de aprendizaje e indicadores
1		3		c	Demostración del impacto de las estrategias, mecanismos, actividades y recursos disponibles para el desarrollo de la autonomía del estudiante.	Estrategias definidas en Documento maestro	Análisis de la evaluación de las estrategias establecidas
1		4	REGLAMENTO ESTUDIANTIL Y POLÍTICA ACADÉMICA. La institución demuestra la divulgación, aplicación y actualización de los reglamentos estudiantiles y las políticas académicas aprobados, en los que se definen, entre otros aspectos, los deberes y derechos, el régimen disciplinario, la participación de la comunidad académica en la toma de decisiones y las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa académico.	a	Demostración de los impactos y resultados de la aplicación y actualización permanente de políticas académicas y reglamento estudiantil en la participación del estudiante en su comunidad académica, en la toma de decisiones y en las condiciones y exigencias académicas de permanencia, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa académico.	Actas de comités y órganos de decisión en los que participa la representación estudiantil, actualizaciones de los reglamentos relacionadas con la participación estudiantil	Análisis de ajustes en los reglamentos y del papel de los representantes estudiantiles ante los diferentes comités y órganos
		4		b	Evidencia de la aplicación de mecanismos utilizados para la divulgación y apropiación del reglamento estudiantil y de la política académica.	Información entregada en las Inducciones, Material de las cátedras, información sitios web	Documento resumen de las evidencias

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

nF	FACTOR	nC	CARACTERÍSTICA	nA	ASPECTO A EVALUAR	Documentos base	Cómo dar respuesta al aspecto
		4		c	Apreciación de estudiantes y profesores del programa académico sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del reglamento estudiantil y las políticas académicas.	Encuesta de apreciación. Apreciación recopilada en el proceso de autoevaluación institucional	Documento de análisis al instrumento aplicado.
		4		d	Presentación de estadísticas que permitan evidenciar la aplicación de las normas establecidas en el reglamento estudiantil y las políticas académicas, para atender las situaciones presentadas con los estudiantes.	Estadísticas casos de estudiantes tratados en PC y Consejos Facultad, Académico y Superior	Documento de análisis estadístico.
		5	ESTÍMULOS Y APOYOS PARA ESTUDIANTES. El programa académico demuestra beneficios para sus estudiantes a partir del otorgamiento de estímulos académicos y apoyos socioeconómicos, distribuidos con criterios objetivos que atienden a la diversidad, el pluralismo y la inclusión.	a	Demostración del impacto de la aplicación de las políticas y estrategias sobre estímulos académicos y apoyos socioeconómicos para los estudiantes, que atienden a la diversidad, pluralismo e inclusión.	Reglamentación sobre estímulos y apoyos estudiantiles, Estadísticas de participación en estímulos y apoyos institucionales y del PC de los estudiantes	Documento análisis de políticas y estrategias
		5		b	Presentación del análisis de los datos estadísticos sobre el nivel de aprovechamiento, por parte de la comunidad estudiantil, de los estímulos y apoyos que la institución y el programa académico les ofrecen.	Estadísticas de participación en estímulos y apoyos institucionales y del PC de los estudiantes	Documento de análisis estadístico grado de participación de los estudiantes.
		5		c	Apreciación de los estudiantes sobre la aplicación, por parte del programa académico o institución, de los estímulos académicos y apoyos socioeconómicos	Encuesta de apreciación. Apreciación recopilada en el proceso de autoevaluación institucional	Documento de análisis al instrumento aplicado.

Manifiesta el profesor Giraldo que faltaron las preguntas, pero se incluirán, pues lo de apreciación es muy poco en este factor.

La profesora Gloria Cavanzo comenta que en la parte de apreciación de cómo llegan los estudiantes, cómo salen y que les estamos aportando se podría incluir como evidencias la parte de los resultados de las pruebas SaberPro y T&T. Además, en cuanto al tema de diversidad, ya se cuenta con el CADED de la Universidad que trabaja todos los casos de problemas con los chicos.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

El profesor Andrés Escobar comenta de acuerdo al análisis que viene realizando al factor 11 que respecta a la organización, administración y parte financiera, se visualiza que posiblemente se deba construir una gran cantidad de documentación como también hay mucha que probablemente ya se tenga lista, por lo cual es muy evidente que se debe pedir a las dependencias de forma masiva información, además no se sabe con claridad que hacen a detalle varias dependencias y posiblemente las actividades que realicen pueden responder a las evidencias solicitadas.

La profesora Cavanzo comenta que la información que la Coordinación General de AyA dispone para los procesos de autoevaluación que se puede consultar y descargar es muy buena, y se podría incrementar con todo lo que pueda salir de este ejercicio que se está realizando desde la Facultad.

El profesor Giraldo comenta que en reunión con el decano y de acuerdo con toda esta nueva normatividad, se planteó la posibilidad de desarrollar una plataforma propia para los proyectos curriculares de la Facultad, con el fin de que tengan a la mano la información para los diversos procesos. Se iniciará a trabajar en esta actividad.

El Comité asigna los factores a analizar que aún estaban pendientes, quedando de la siguiente forma la distribución:

Factor	Líder
1. Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional.	Marcela Martínez
2. Estudiantes.	Frank Giraldo
3. Profesores	Frank Giraldo
4. Egresados	Gloria Cavanzo
5. Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	Camilo Arias
6. Permanencia y graduación	Paola Quintero
7. Interacción con el entorno nacional e internacional	Gloria Cavanzo
8. Aportes de la investigación, la innovación,	Marcela Martínez
9. Bienestar de la comunidad académica del programa ...	Pablo Garzón
10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje	Pablo Garzón
11. Organización, administración y financiación del...	Andrés Escobar
12. Recursos físicos y tecnológicos	Cesar García

Se determina que para el próximo comité se dejará depurado y ajustado el factor 1 y el factor 2 con fuentes de información e instrumentos de apreciación, antes de continuar con el análisis de los siguientes factores.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

6. Varios.

No se presentaron.

7. Tareas.

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Continuar y concluir con los procesos de acreditación de alta calidad en el 2021.	Proyectos curriculares de la Facultad: Telemática, Electricidad, Civiles.	Julio de 2021