

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 14-18

Proceso: Estratégico			
Unidad Académica y/o Administrativa: Autoevaluación y Acreditación			Hora de Inicio: 12:00 m.
Motivo y/o Evento: Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica			Hora de finalización: 2:30 p.m.
Lugar: Sala de Juntas Decanatura Facultad Tecnológica			Fecha: Noviembre 26 de 2018
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Frank Nixon Giraldo Ramos	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica	Ver lista de Asistencia
	Imelda Lizcano Caro	Coordinadora AyA de Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	
	Dora Marcela Martínez Camargo	Coordinadora AyA de Ingeniería Eléctrica por Ciclos Propedéuticos articulado con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.	
	Henry Moreno Acosta	Coordinador AyA de Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial	
	Cesar Augusto García Ubaque	Coordinador AyA de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles. Coordinador AyA de la Maestría en Ingeniería Civil.	
	Jorge Saby Beltrán	Coordinador de Currículo	
	Paola Quintero Rodríguez	Asistente Maestría en Ingeniería Civil.	
	Angélica Mercedes Nivia Vargas	Profesional Autoevaluación y Acreditación	
Diana Carolina Castro García	Profesional Autoevaluación y Acreditación		
Elaboró: Angélica Mercedes Nivia Vargas Diana Carolina Castro García		Visto Bueno del Acta: Frank Nixon Giraldo Ramos	

OBJETIVO: El objetivo de este comité es:

Realizar una reunión con el Coordinador de Currículo de la Facultad sobre los asuntos curriculares de la Facultad Tecnológica y su formación por ciclos propedéuticos.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del cuórum.
2. Aprobación del Acta N°13-18.
3. Presupuesto AyA 2019.
4. Tema Central: Asuntos curriculares de la Facultad Tecnológica y su formación por ciclos propedéuticos.
5. Varios.

DESARROLLO:

1. Verificación del cuórum.

El profesor Andrés Escobar y la profesora Johanna Dueñas se excusan por no poder asistir al comité.

2. Aprobación de las Acta N° 13-18.

El acta es aprobada sin ningún comentario.

3. Presupuesto AyA 2019.

Las profesionales de AyA de la Facultad realizan la presentación de la propuesta de distribución del presupuesto 2019 de autoevaluación y acreditación para el 2019.

N°	PROYECTO CURRICULAR/ COORDINACIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO	ÍTEM				
			LOGÍSTICA	MATERIAL DE SENSIBILIZAC IÓN	CONFERENCIS TAS Y/O TALLERISTAS	PUBLICID AD	VALOR PROYECTA DO
1	C.A.A. Facultad Tecnológica	\$ 10.000.000	\$ 4.780.000	\$ 2.220.000	\$ 3.000.000	\$ 0	\$ 10.000.000
2	Tecnología en Gestión de la Producción Industrial por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
3	Ingeniería de Producción Industrial por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
4	Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
5	Ingeniería Eléctrica por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
6	Tecnología en Mecánica Industrial por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
7	Ingeniería Mecánica por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
8	Tecnología en Sistematización de Datos por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
9	Ingeniería en Telemática por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Nº	PROYECTO CURRICULAR/ COORDINACIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO	ÍTEM				
			LOGÍSTICA	MATERIAL DE SENSIBILIZAC IÓN	CONFERENCIS TAS Y/O TALLERISTAS	PUBLICID AD	VALOR PROYECTA DO
10	Tecnología en Electrónica por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
11	Ingeniería en Control por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
12	Ingeniería en Telecomunicaciones por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
13	Tecnología en Construcciones Civiles por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
14	Ingeniería Civil por Ciclos Propedéuticos	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
15	Msc. En Ingeniería Civil	\$ 1.500.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.500.000
TOTAL		\$ 31.000.000	\$ 14.580.000	\$ 13.420.000	\$ 3.000.000	\$ 0	\$ 31.000.000

El comité está de acuerdo con la distribución del presupuesto y da su aprobación para ser enviado a la Coordinación General de AyA.

4. Asuntos curriculares de la Facultad Tecnológica y su formación por ciclos propedéuticos.

El profesor Frank Giraldo da la bienvenida al profesor Jorge Saby Coordinador del Comité de Currículo.

El profesor Saby, agradece la invitación, y comenta que el trabajo de este comité es complejo, ya que debe manejar todos los lineamientos a seguir para acreditación, registro calificado y autoevaluación, lo cual requiere que currículo y acreditación y autoevaluación trabajen unidas en una forma colaborativa y conjunta, pues no se debe seguir trabajando cada quien aisladamente en la Facultad y en la Universidad, ya que la Universidad necesita unas políticas claras institucionales. Se ha hecho lo que se puede, pero es necesario imprimirle una dinámica de trabajo colaborativo, elaborando documentos conjuntos que marquen acuerdos entre las personas, ojala se pudiera comenzar a crear esa cultura colaborativa que nos hace falta.

Las profesionales y Coordinador de AyA comentan que los miembros de la comunidad académica han olvidado un poco el modelo de formación por ciclos y se presentan dudas frente a este, por ejemplo hay docentes que dicen la tecnología es terminal y otros dicen es por ciclos, inquietudes cómo esas se ven reflejadas en los documentos que se presentan, además de no exponer claramente la formación por ciclos en estos. Otro aspecto que empieza a preocupar es la incorporación de posgrados en los procesos de autoevaluación y acreditación de la Facultad, y cómo se articulan esos nuevos programas de maestría, especializaciones y nuevos pregrados con nuestro modelo de formación por ciclos.

En los documentos se ven una serie de interrogantes como por ejemplo: ¿La misión y visión la definimos de forma conjunta, o para cada uno de los ciclos de formación?, ¿los profesores se deben presentar conjuntamente o para cada ciclo?, entre otros. Hay una serie de aspectos que no se han definido, y cada proyecto curricular las presenta

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

de acuerdo a las personas encargadas de los documentos en el momento que deben desarrollarse pero no porque haya un lineamiento claro para esto o un modelo educativo formal de la Facultad.

El profesor Saby expresa que en el orden mundial para el ranking de las universidades hace unos años se tenían en cuenta factores como la investigación, hoy en día se enfoca más con los modelos pedagógicos, con la manera como se concibe todo el esquema educativo de las instituciones, el último ranking salió hace unos 15 días, uno de los factores importantes fue cómo las Universidades establecían sus procesos de enseñanza. Nosotros carecemos de estos marcos y de precisar la base del quehacer universitario para que sea parte de nuestra cotidianidad. Aspectos como el modelo pedagógico, políticas curriculares, la manera como se interpreta los procesos de enseñanza aprendizaje y lograr establecer marcos importantes para esto y que sean verdaderamente institucionales, servirá para ir logrando las metas que cómo Universidad nos proponemos, incluso la discusiones entre tecnología e ingeniería o las discusiones entre ciencia y tecnología, estarían un poco más esclarecidas en la medida que tratemos estos asuntos. Se necesita convocar a las personas para dar este tipo de discusiones, por lo cual se debe definir cuál es la mejor metodología.

El profesor Giraldo expresa que anteriormente se tenía la franja institucional, donde se reunían para discutir el quehacer académico originándose buenos documentos. El profesor propone que se establezca una agenda con temas que se desde este comité se consideren importantes para la Facultad y se empiece la discusión de estos desde la franja institucional y desde el Consejo de Facultad.

La profesora Martínez manifiesta que frente a la situación de la Facultad y con respecto a su modelo de formación donde se tiene un proceso de formación de tecnología e ingeniería, aparece ahora los posgrados, y cada proyecto curricular hace lo mejor para materializar ese formación, puede que llevemos 20 años haciéndolo pero cada uno tiene una definición y aproximación a lo que cada programa hace. El comité de currículo institucional lleva muchos años pero le costó mucho trabajo arrancar, porque es muy conceptual, nosotros estamos en una Facultad muy práctica, por ejemplo el PUI, el discurso de este es muy bonito, pero cuando se quiere aterrizar cual es la estrategia o la política es muy complejo para los procesos que se adelantan en los proyectos curriculares, por lo cual se debe mirar cómo los programas pueden interiorizar de una manera más práctica estos conceptos institucionales. Es importante que el comité de currículo de la Facultad genere un plan de trabajo que pueda aterrizar a cada programa en ese proceso de formación, de lo contrario se quedará en el pensar de cada profesor que realiza los diferentes documentos. Se debe actualizar las fuentes de la facultad, ya que aparecieron los posgrados. El PEP es un documento que debe elaborar el proyecto curricular con ayuda del comité de currículo, el directamente responsable del PEP es el representante del proyecto curricular al comité de currículo, pues en la Facultad los representantes de AyA de son los que actualmente están elaborando los PEP.

La profesora Martínez menciona que el PEP debe depender de lo que es clave de una universidad pública como lo es la Universidad Distrital, pero no debe depender de la política, plan o proyectos porque seguramente esos van a cambiar con el siguiente plan estratégico de desarrollo. El PEP debe mostrar lo que hace un programa para desarrollarse en una Facultad como la Tecnológica, esto hace que el PEP no pierda vigencia cuando se presenten cambios en el plan estratégico de desarrollo.

Continúa la profesora Martínez comentando que el modelo de la Facultad esta descrito en 11 páginas en el libro Aportes al proyecto educativo de la UD Una construcción colectiva, pero ya es hora de revisarlo y actualizarlo, pues cada quien lo materializa a su manera, es decir la política o lineamientos que están allí ya no están convenciendo a la comunidad, se debe armar grupos de trabajo con ese documento base y reconstruirlo, es muy importante hacerlo, ya la primera maestría de la Facultad lleva un año y todavía no se ha enmarcado en nuestro proyecto educativo de Facultad.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

El profesor Saby expresa que efectivamente la Facultad es muy práctica, lastimosamente a pesar de que la facultad ha venido reconceptualizándose ampliando su visión y sus funciones, todavía está bajo el criterio hay que hacer, pero ese hacer es una consecuencia de lo que hemos pensado hacer, y no vamos a hacer para después pensar sobre lo que hicimos. Creo que aquí hay un error de tiempo y metodología. Currículo tiene una gran responsabilidad en la Facultad y en la Universidad pero es el comité más desprovisto que tiene la Universidad. A partir de esta reunión la idea es que podamos aunar unos trabajos puntuales que marquen esa integración entre acreditación y currículo, pero que también se enmarque sus funciones, responsabilidades y tarea.

Concluye el profesor Saby diciendo que finalmente currículo tiene unas tareas puntuales que las hacen otros, es hora que currículo empiece a realizarlas. Se tiene algunas herramientas, insumos, documentos, con los cuales se puede operar por el momento, de tal forma que se dé el tiempo necesario para ir haciendo las transformaciones, las gestiones, elaborando y defendiendo los documentos, siempre bajo consenso de todos los miembros académicos, no unilateralmente, esa es la tarea que tiene currículo.

La profesora Martínez manifiesta su preocupación frente al tiempo que requiere todos estos procesos, pues la maestría ya tiene un año de funcionamiento y debe empezar para el próximo año realizar y entregar documentos y si no se consigue las herramientas el programa debe empezar a realizarlas para cumplir los tiempos.

El profesor Saby comenta que se debe tener un equilibrio entre las dos cosas, porque tampoco se debe presentar documentos por que debemos presentarlos, aquí se debe tener criterios para tomar las decisiones de sus contenidos, de sus tiempos y sus metas, y eso lo hacemos sentándonos a discutir, tenemos que empezar a hacerlo.

El profesor Henry Moreno manifiesta que el proyecto curricular de Mecánica se encuentra adelantando el PEP para la nueva denominación que presenta el programa del ciclo tecnológico, y han visto que la estructura curricular está muy marcada por toda la parte normativa del MEN, luego por las disposiciones de la Universidad, por lo cual no hay mucho que proponer, pues primero se debe cumplir lo que ya está planteado, y da libertad desde la parte de definición de perfiles y estrategias del programa, ya solo queda jugar con la parte de la metodologías.

Las profesionales de AyA comentan que otro aspecto importante a tener en cuenta es el tema de revisión curricular de los nuevos programas que se proponen, donde se requiere el apoyo del comité de currículo, para evaluar la pertinencia y coherencia a nivel curricular de esa propuesta.

La profesora Martínez manifiesta que el consejo de Facultad necesita una unidad que apoye lo que aprueba frente a esos programas, de tal forma que no dependa únicamente de los votos del Consejo, sino que con el punto de vista de currículo el Consejo de Facultad apruebe o no los diferentes procesos a nivel de nuevos programas, registros calificados, acreditación de alta calidad, entre otros.

La Asistente de la Maestría Paola Quintero propone que se puede ir adelantando temas, mirando en cuanto a documentación que necesitamos de currículo y en lo que nos puede apoyar en los diferentes procesos.

La profesora Imelda manifiesta que es importante integrar el comité de currículo con el de AyA.

El profesor Saby comenta que en una reunión del comité de currículo precisamente se habló de contar con la participación de acreditación a las reuniones de currículo.

El profesor Giraldo expresa que no habría problema de él participar en el comité de currículo.

El profesor Giraldo da por terminado el comité resaltando las conclusiones del mismo:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- El Coordinador de AyA participará en las reuniones que el comité de currículo considere necesario.
- Se realizará para el 2019 una agenda conjunta entre currículo y AyA.
- Se debe actualizar la información que hace referencia al modelo de formación de la Facultad, en el libro Aportes al proyecto educativo de la UD Una construcción colectiva.
- Reactivar en las franjas institucionales temas de discusión acerca del modelo de formación de la Facultad.

5. Tareas

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
N/A	N/A	N/A