ACTA No. 11-18			
Proceso: Estratégico			
Unidad Académica y/o Administrativa: Autoevaluación y Acreditación			**Hora de Inicio:** 12:15 p.m.
Motivo y/o Evento: Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica			**Hora de finalización:** 2:00 p.m.
Lugar: Sala de Juntas Decanatura Facultad Tecnológica			**Fecha:** Septiembre 24 de 2018
	Nombre	**Cargo**	**Firma**
Participantes	Frank Nixon Giraldo Ramos	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica	Ver lista de asistencia
	Imelda Lizcano Caro	Coordinadora AyA de Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	
	Henry Moreno Acosta	Coordinador AyA de Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial	
	Johanna del Pilar Dueñas	Coordinadora AyA de Ingeniería Telemática por ciclos propedéuticos-Tecnología en Sistematización de Datos por Ciclos Propedéuticos.	
	Dora Marcela Martínez Camargo	Coordinadora AyA de Ingeniería Eléctrica por Ciclos Propedéuticos articulado con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.	
	Andrés Escobar Díaz	Coordinador AyA de Ingeniería en Control por ciclos propedéuticos-Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos-Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos	
	Paola Quintero Rodríguez	Asistente Maestría en Ingeniería Civil.	
	Jesús Enrique Rojas Niño	Administrativo Decanatura	
	Ronald Cantor	Representante Estudiantil	
	Lizeth Fernández Cano	Estudiante Ingeniería Civil por ciclos propedéuticos.	
	Angélica Mercedes Nivia Vargas	Profesional Autoevaluación y Acreditación	
	Diana Carolina Castro García	Profesional Autoevaluación y Acreditación	
Elaboró: Angélica Mercedes Nivia Vargas Diana Carolina Castro García		**Visto Bueno del Acta**: Frank Nixon Giraldo Ramos	

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

OBJETIVO: El objetivo de este comité es:

- Realizar el ejercicio de ponderación de las características asociadas a los factores 2 Estudiantes y 9 Bienestar Institucional, con la participación de los diferentes estamentos.

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del cuórum.
2. Ejercicio de Ponderación de las características asociadas a los factores 2 Estudiantes y 9 Bienestar Institucional.

DESARROLLO:

1. Verificación del cuórum.

El profesor Cesar García se excusa por no poder asistir al comité, ya que debe atender otros compromisos académicos de vital importancia.

2. Prueba piloto instrumentos de apreciación institucionales.

Las profesionales de AyA de la Facultad dan a conocer los objetivos del ejercicio de ponderación de las características asociadas a los factores 2 Estudiantes y 9 Bienestar Institucional, y la metodología a seguir. Posteriormente, entregan el material a utilizar en el ejercicio y se procede a su realización.

Para este ejercicio, se contó con la participación de 2 estudiantes, 2 administrativos (CPS y planta), 4 docentes de planta y 2 de vinculación especial, además de las profesionales de AyA.

Como resultado de esta jornada de trabajo en marcada en la ponderación de las características asociadas a los factores 2 Estudiantes y 9 Bienestar Institucional se obtiene los siguientes cuadros:

PONDERACIÓN CARACTERÍSTICAS FACTOR 2. ESTUDIANTES:

Características	Participantes (Grupos)					Ponderación %	Argumentación del resultado de la ponderación
	1	2	3	4	5		
4. DEBERES Y DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES	30	40	35	35	20	32	Esta característica es importante, ya que será evidente y verificable apartir de la participación responsable y visible de los estudiantes. Si el estudiante tiene conocimiento pleno de los derechos y deberes, se puede mejorar el indice de deserción, además la apreciación de los estudiantes en esta característica permitirá visualizar debilidades y fortalezas para el plan de mejoramiento.
5. ADMISIÓN Y PERMANENCIA DE ESTUDIANTES	50	20	35	35	30	34	Las características 4 y 6 están afectadas inicialmente y con mayor fuerza por la característica 5, ya que tener un sistema claro de admisiones, el cual es aplicado de manera transparente, favorece la calidad de la institución, además analizar las causas de deserción apuntará a aspectos importantes que se relacionan con otros factores.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

Características	Participantes (Grupos)					Ponderación %	Argumentación del resultado de la ponderación
	1	2	3	4	5		
6. SISTEMAS DE ESTÍMULOS Y CRÉDITO PARA ESTUDIANTES	20	40	30	30	50	34	En la medida que se cuenta con un sistema de estímulos amplio y apoyo financiero, el estudiante puede dedicarse a la academia, disminuyendo el tiempo de permanencia en la universidad, y de esta forma haciéndolo más acorde con la duración de los programas. Además es importante que se verifiquen y demuestren mecanismos de transparencia para el colectivo general de los estudiantes.
TOTALES	100	100	100	100	100	100	

PONDERACIÓN CARACTERÍSTICAS FACTOR 9. BIENESTAR INSTITUCIONAL

Características	Participantes (Grupos)					Ponderación %	Argumentación del resultado de la ponderación
	1	2	3	4	5		
24. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL	60	80	70	50	100	72	Esta característica al apuntar a bienestar se considera importante, ya que una institución con alta calidad debe satisfacer las necesidades de su población, no sólo en aspectos académicos, sino en la disponibilidad de una serie de servicios que aporten a la formación integral del estudiante. De igual manera a los docentes y administrativos se les debe ofrecer un servicio integral en su lugar de trabajo.
NUEVA UD. CULTURA DE LA GESTIÓN AMBIENTAL	40	20	30	50	0	28	La gestión ambiental es importante debido a todas las condiciones mundiales que giran en torno a esta, por lo que se debe trabajar fuertemente en el tema, pero, la gestión ambiental puede derivarse de un programa o política de bienestar, y no reflejarse directamente como una característica adicional. Su influencia sobre el bienestar institucional no es muy alta.
TOTALES	100	100	100	100	100	100	

3. Tareas

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	**Líder/Responsable**	**Fecha de Cumplimiento**
Realizar revisión al interior de cada proyecto curricular sobre cómo se está presentando la información de los ciclos: tecnológico e ingeniería en los documentos.	Coordinadores de AyA de proyectos curriculares	Octubre 31 de 2018

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.