

# UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

AUTOEVALUACIÓN 2018



## RESULTADOS APRECIACIÓN Administrativos



Bogotá, septiembre 21 de 2018

## COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN FACULTAD TECNOLÓGICA

**Frank Nixon Giraldo Ramos**

Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

**Johanna del Pilar Dueñas Galindo**

Coordinadora de AyA Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos

**Henry Moreno Acosta**

Coordinador de AyA Proyecto Curricular de Ingeniería Mecánica articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial

**Imelda Lizcano Caro**

Coordinadora de AyA Proyecto Curricular de Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial

**Dora Marcela Martínez**

Coordinadora de AyA Proyecto Curricular de Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión

**Andrés Escobar Díaz**

Coordinador de AyA Proyecto Curricular de Ingeniería en Control e Ingeniería en Telecomunicaciones articulados por ciclos propedéuticos con Tecnología en Electrónica

**Cesar Augusto Garcia Ubaque**

Coordinador de AyA Proyecto Curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Construcciones Civiles y de la Maestría en Ingeniería Civil

**Diana Carolina Castro García**

Profesional Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

**Angélica Mercedes Nivia Vargas**

Profesional Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica



## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA AUTOEVALUACIÓN?

Permite la reflexión sobre nosotros mismos; sobre aquello que se propone, lo que se hace y lo que se logra en un Proyecto Curricular o en la Institución como un todo orgánico.

Debe dar cuenta de la Universidad y Facultad que somos, para prever mecanismos que apunten hacia la Universidad deseable, respondiendo a ideales colectivos, tal como se expresa en el PUI y los Planes de Desarrollo.

### Modelo de Autoevaluación

Ha sido adoptado el modelo de autoevaluación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y adaptado a las condiciones de la Universidad Distrital. El modelo integra factores, características y aspectos a evaluar, los cuales se evidencian a través de las siguientes cuatro dinámicas:

- Diga lo que hace
- Pruébelo
- Haga lo que dice
- Mejórela



## IMPORTANCIA DE LOS ENCUENTROS DE EGRESADOS

Es un mecanismo que permite a la Facultad Tecnológica acercarse y mantener un contacto constante con estos actores de la comunidad académica, cuyas percepciones y opiniones son de vital importancia para **retroalimentar la naturaleza, alcance y líneas de énfasis** de los programas académicos de la Universidad Distrital.

Los encuentros de administrativos son una oportunidad para fortalecer el interior de la Facultad y encontrar aspectos por mejorar.



## PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN ADMINISTRATIVOS PARTICIPANTES

**Población:**  
 147  
 funcionarios

**Muestra:**  
 58  
 funcionarios

**Participación**  
 39,5%

Dependencia	Total funcionarios	Funcionarios participantes	Porcentaje participación
Audiovisuales	5	2	40%
Biblioteca	8	0	0%
Bienestar	14	0	0%
Decanatura	17	12	71%
Comunicaciones	2	1	50%
Laboratorios	51	21	41%
Coordinaciones Proyectos Curriculares	20	13	65%
Atención al ciudadano	1	0	0%
Inventarios	1	0	0%
Recursos Físicos	7	0	0%
Secretaría Académica	3	3	100%
Unidad de Extensión	6	6	100%
Unidad de Investigación	2	2	100%



## Resultado por Factores

Nombre Factor		Evaluación
1. Misión, proyecto institucional y de proyecto curricular	3,8	Se cumple aceptablemente
4. Procesos Académicos	3,5	Se cumple insatisfactoriamente
7. Bienestar institucional	3,3	Se cumple insatisfactoriamente
8. Organización, administración y gestión	3,8	Se cumple aceptablemente
10. Recursos físicos y financieros	3,6	Se cumple aceptablemente



## Factor 1. Misión, proyecto institucional y de proyecto curricular

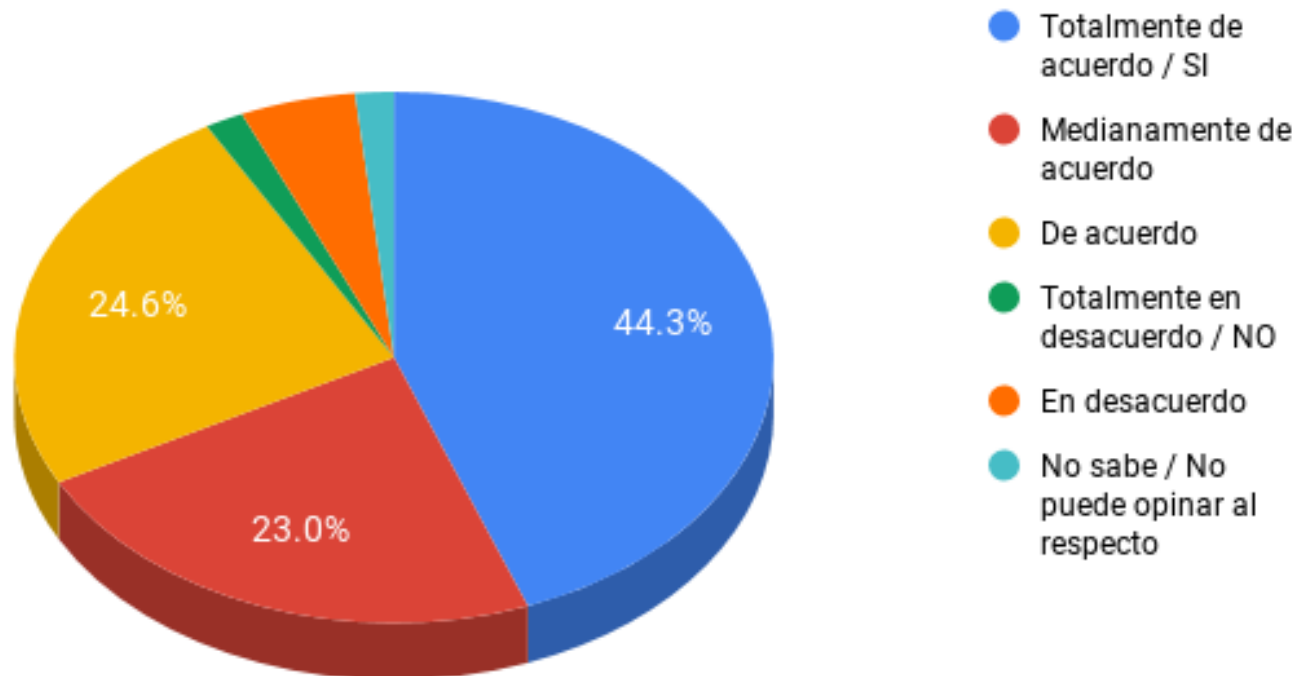
Nombre Característica	Nº Preguntas		Evaluación
1. Misión y proyecto institucional	2	4,2	Se cumple en alto grado
2. Proyecto educativo del proyecto curricular	1	3,5	Se cumple insatisfactoriamente

Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce por tener un proyecto educativo en consonancia con el proyecto educativo institucional, el cual debe ser suficientemente socializado y apropiado por la comunidad y sirve de referente fundamental para el desarrollo de sus funciones misionales.



## Pregunta 1

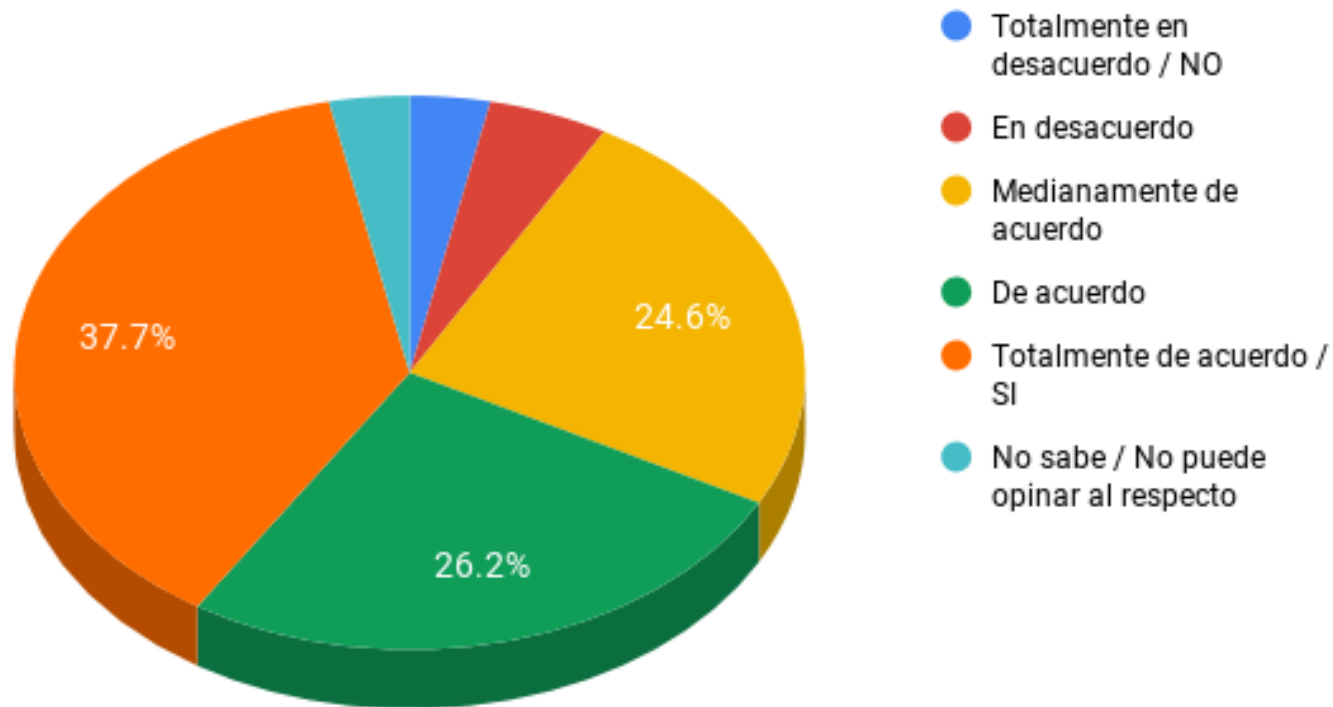
ADMINISTRATIVOS 1. Conozco la misión de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.





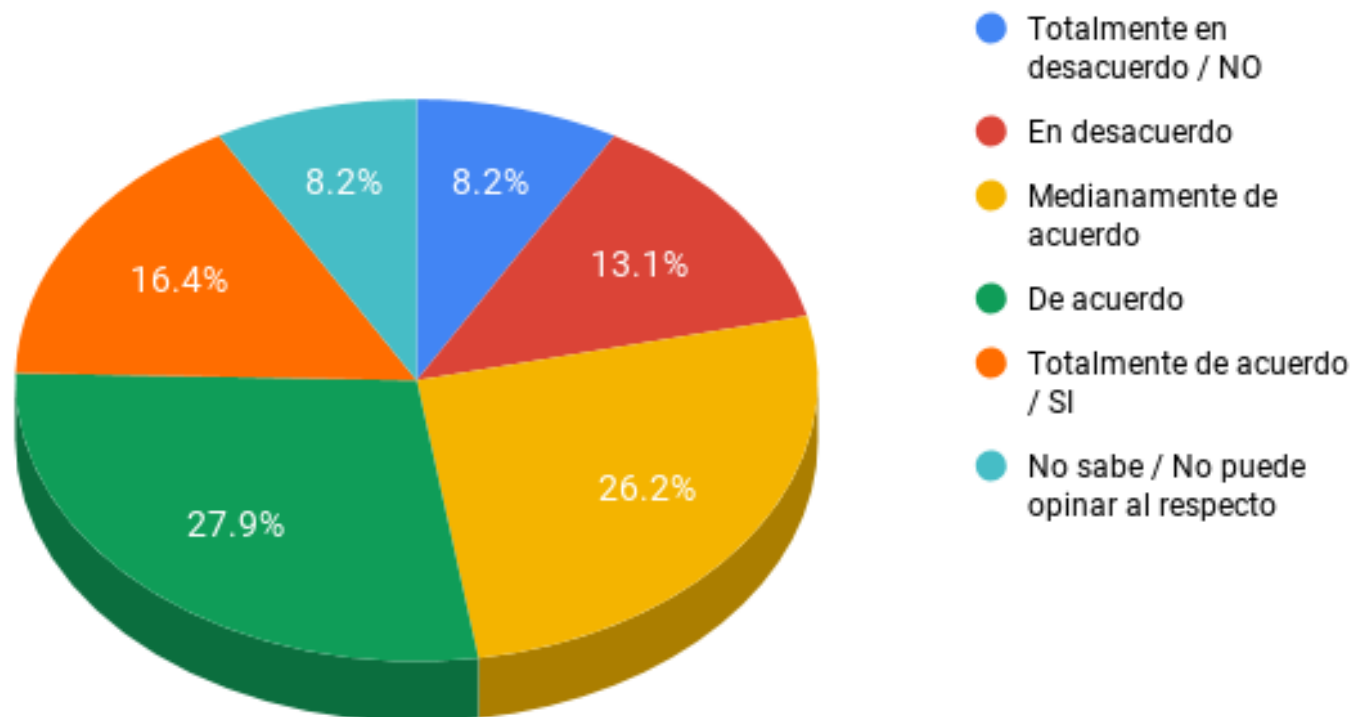
## Pregunta 2

ADMINISTRATIVOS 2. Conozco la visión de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.



## Pregunta 3

ADMINISTRATIVOS 3. Conozco el Proyecto Educativo (PEP) de los programas académicos con los cuales me he relacionado.



## Factor 4. Procesos Académicos

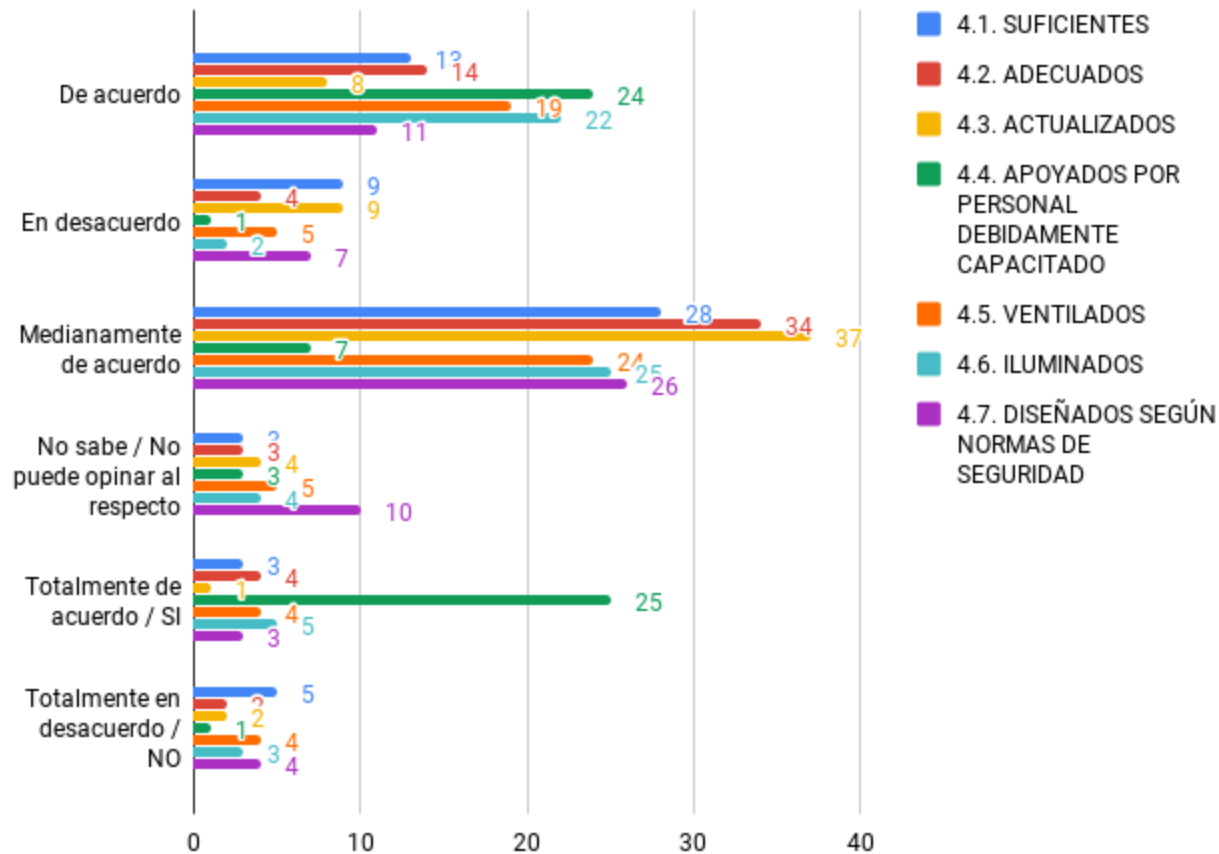
Nombre Característica	N° Preguntas		Evaluación
26. Recursos de apoyo docente	2	3,5	Se cumple insatisfactoriamente

Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce por la capacidad que tiene de ofrecer una formación integral, flexible, actualizada e interdisciplinar, acorde con las tendencias contemporáneas del área disciplinar o profesional que le ocupa.



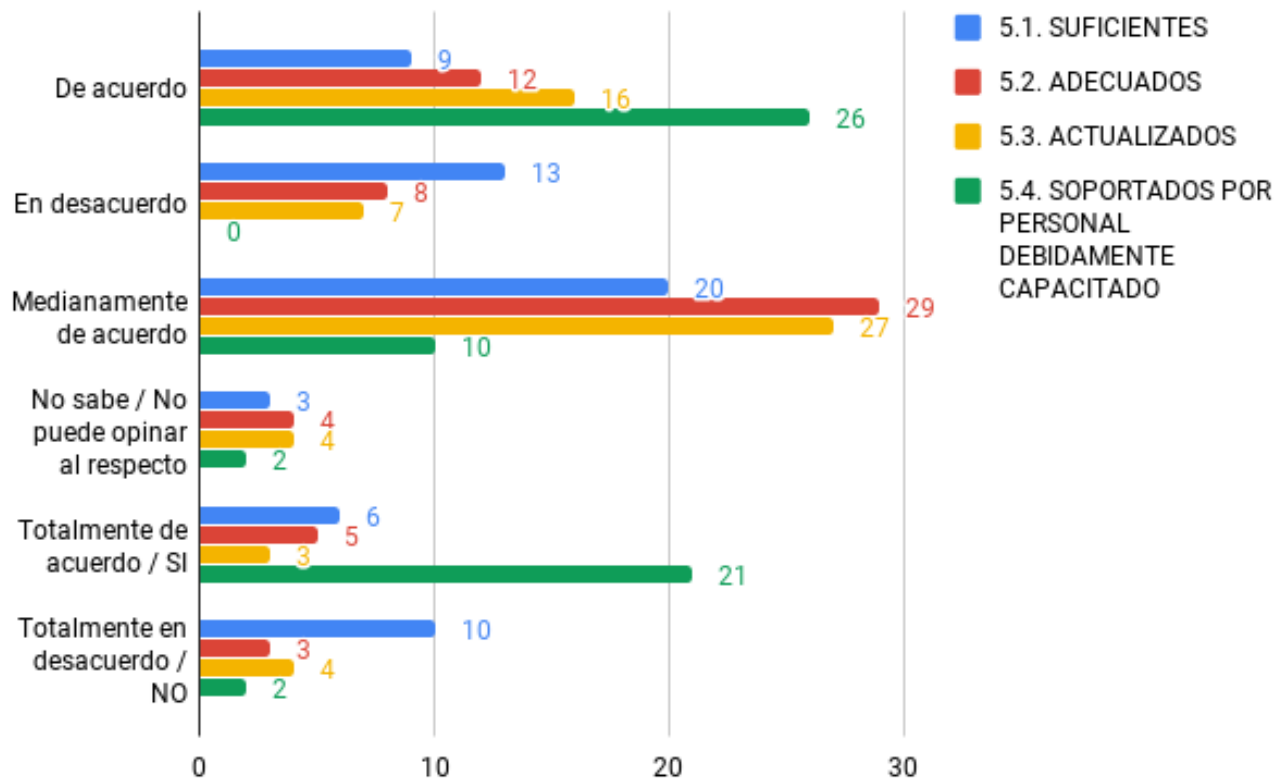
## Pregunta 4

AMINISTRATIVOS 4. Considero que los laboratorios y talleres disponibles de los programas académicos con los cuales me he relacionado son:



## Pregunta 5

ADMINISTRATIVOS 5. Considero que los equipos de apoyo audiovisual a disposición de los programas académicos con los cuales me he relacionado son:



## Factor 7. Bienestar institucional

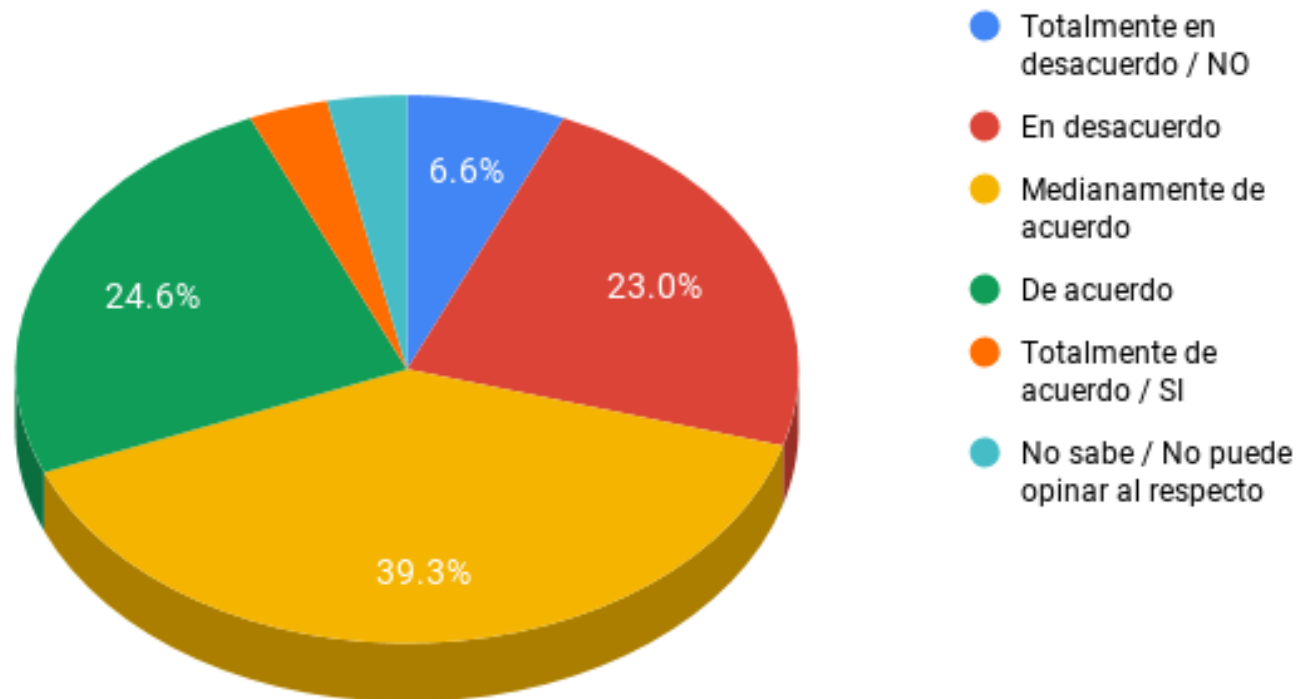
Nombre Característica	N° Preguntas		Evaluación
31. Políticas, programas y servicios de bienestar universitario	2	3,3	Se cumple insatisfactoriamente

Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce porque su comunidad hace uso de los recursos de bienestar institucional que apuntan a la formación integral y el desarrollo humano.



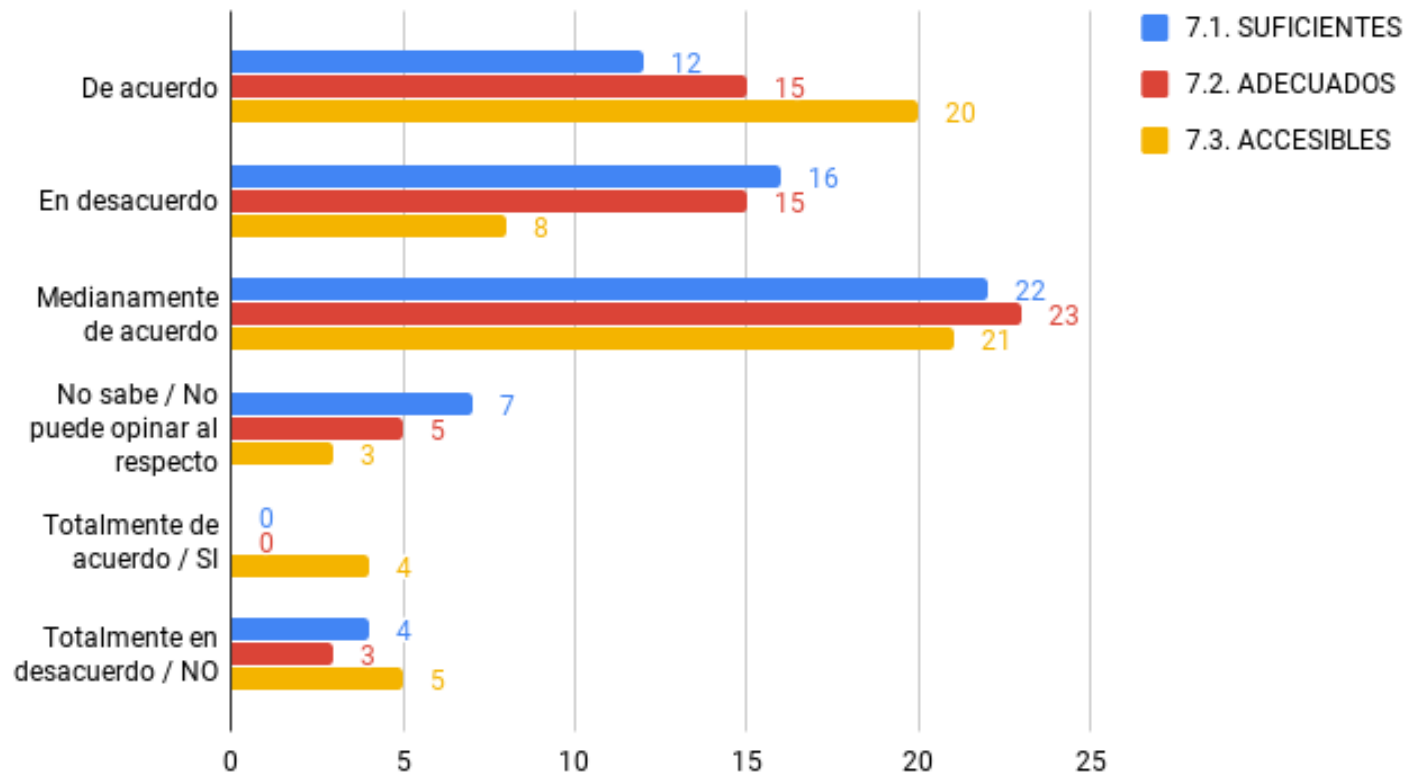
## Pregunta 6

ADMINISTRATIVOS 6. Considero que las actividades de Bienestar Universitario contribuyen a mi desarrollo personal.



## Pregunta 7

ADMINISTRATIVOS 7. Considero que los servicios de Bienestar Universitario son:





## Factor 8. Organización, administración y gestión

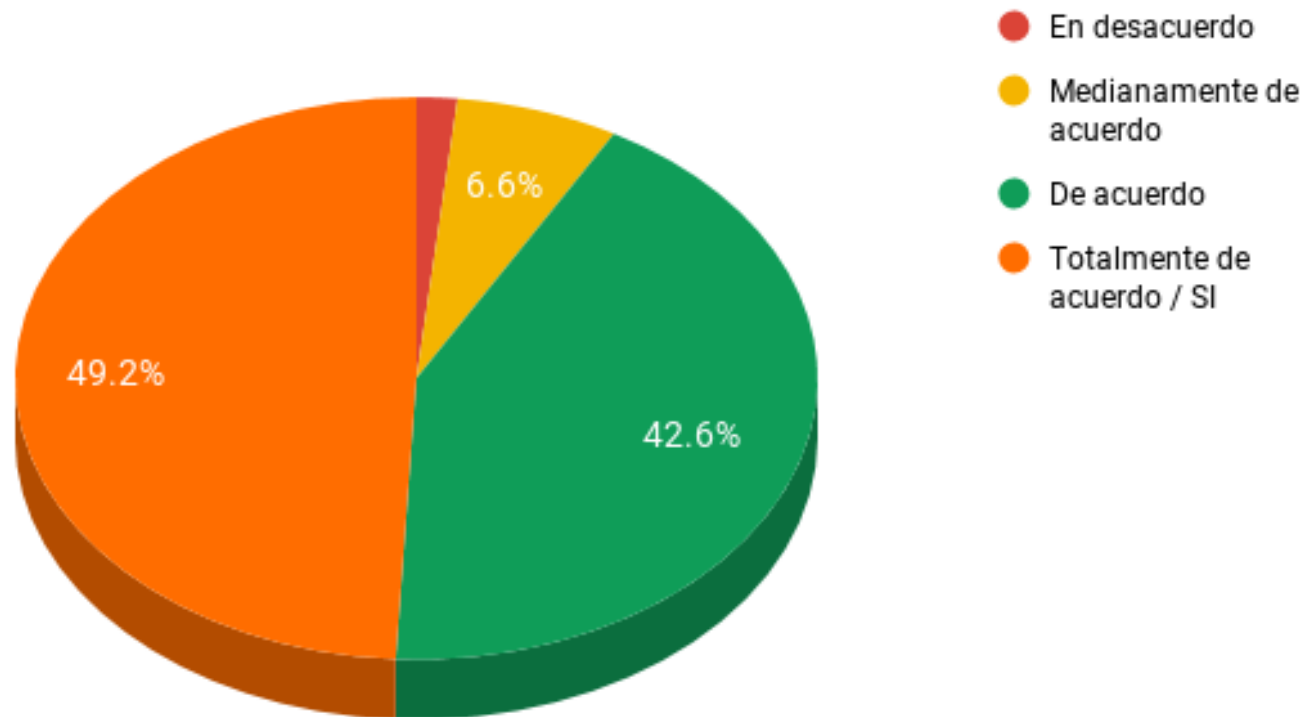
Nombre Característica	Nº Preguntas		Evaluación
33. Organización, administración y gestión del programa	3	4,6	Se cumple plenamente
34. Sistemas de comunicación e información	3	3,7	Se cumple aceptablemente
35. Dirección del programa	2	4,0	Se cumple aceptablemente

Un proyecto curricular de alta calidad requiere una estructura administrativa y procesos de gestión al servicio de las funciones misionales del proyecto curricular. La administración no debe verse en sí misma, sino en función de su vocación al proyecto curricular y su proyecto educativo.



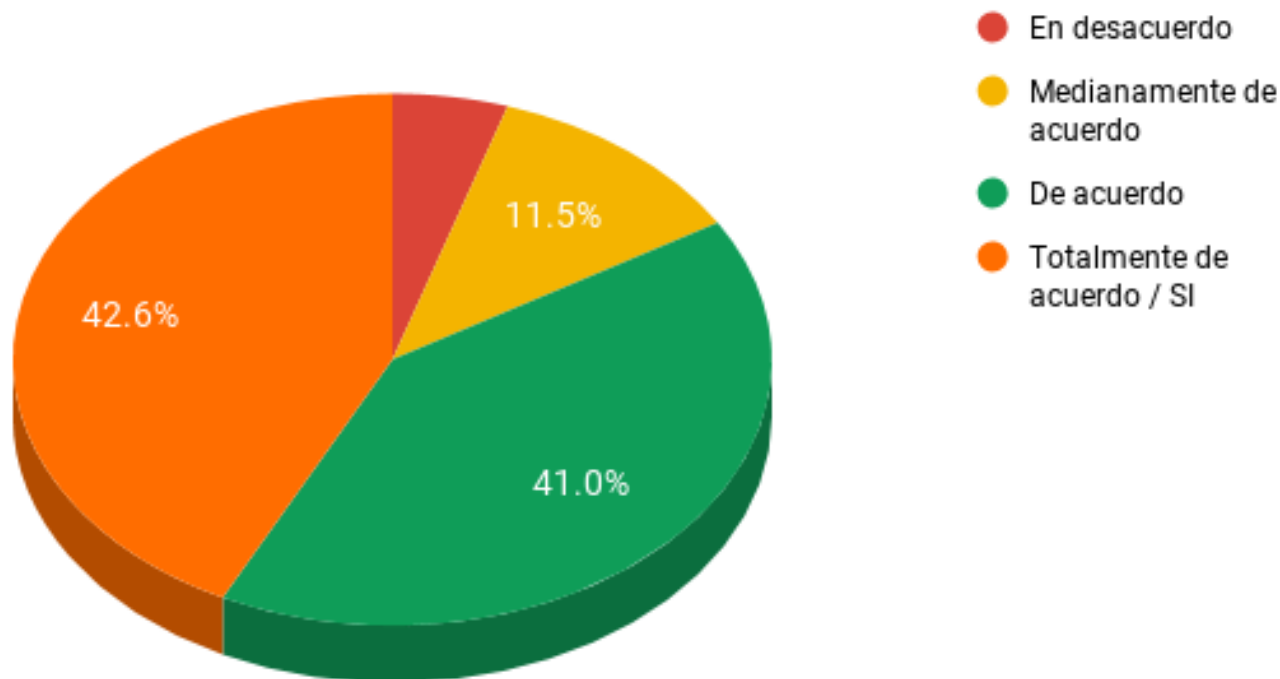
## Pregunta 8

ADMINISTRATIVOS 8. Las tareas que me son asignadas corresponden con las necesidades de los programas académicos con los cuales me he relacionado.



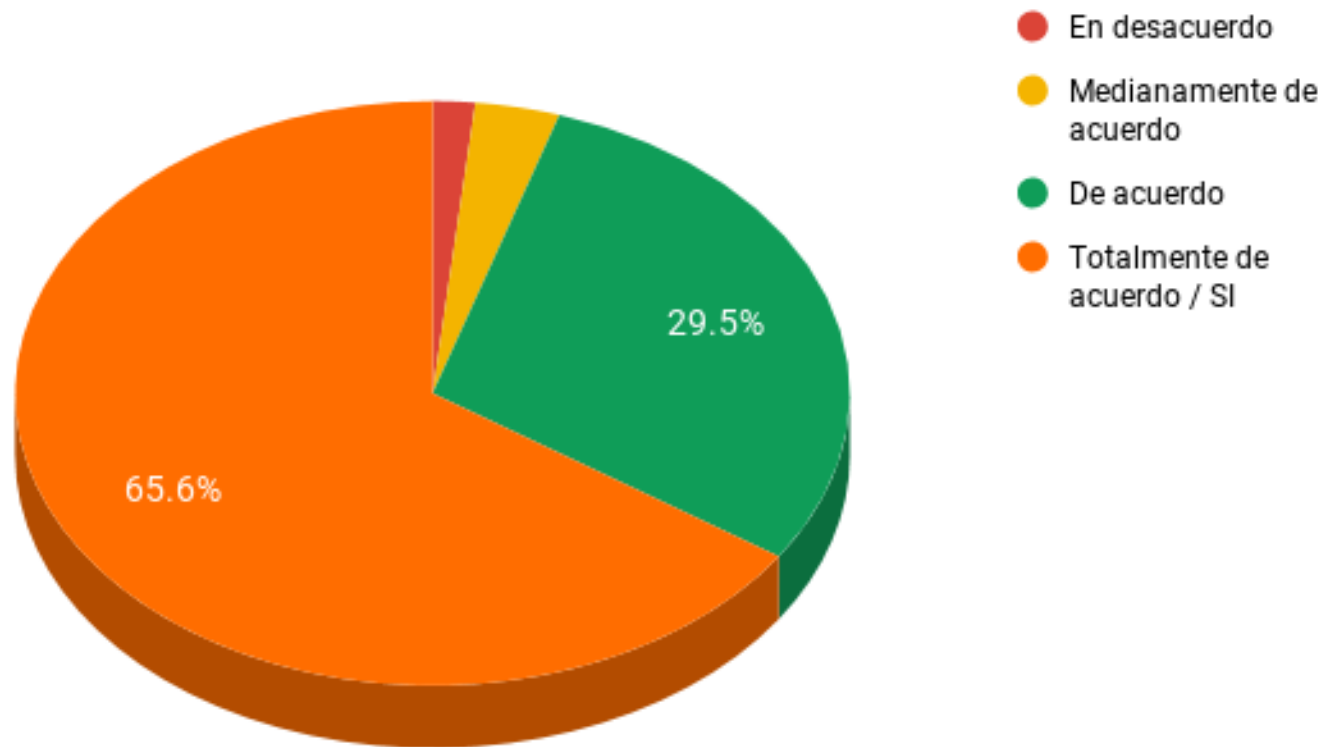
## Pregunta 9

ADMINISTRATIVOS 9. Considero que las funciones a mi cargo fueron debidamente planeadas para el logro de los objetivos de los programas académicos con los cuales me he relacionado.



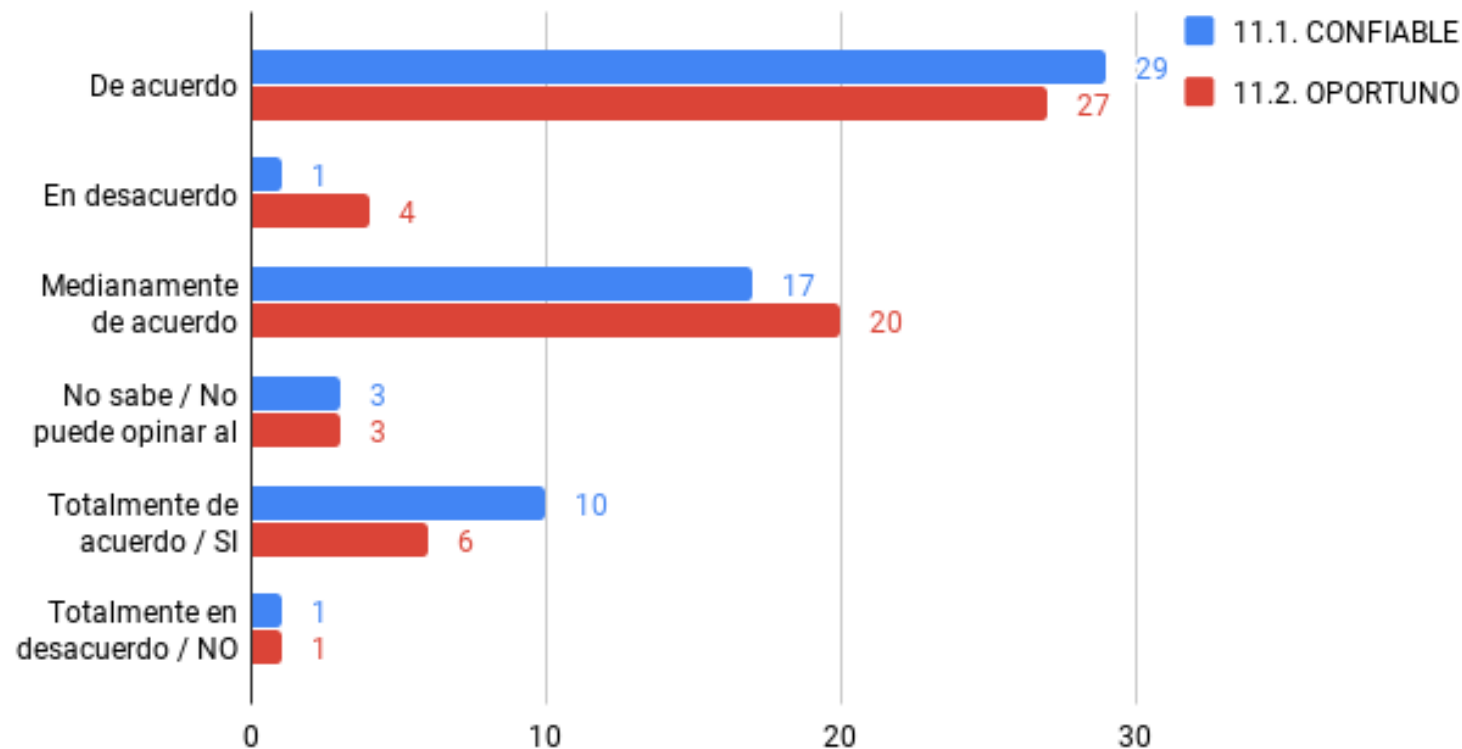
## Pregunta 10

ADMINISTRATIVOS 10. Tengo claras las funciones a mi cargo.



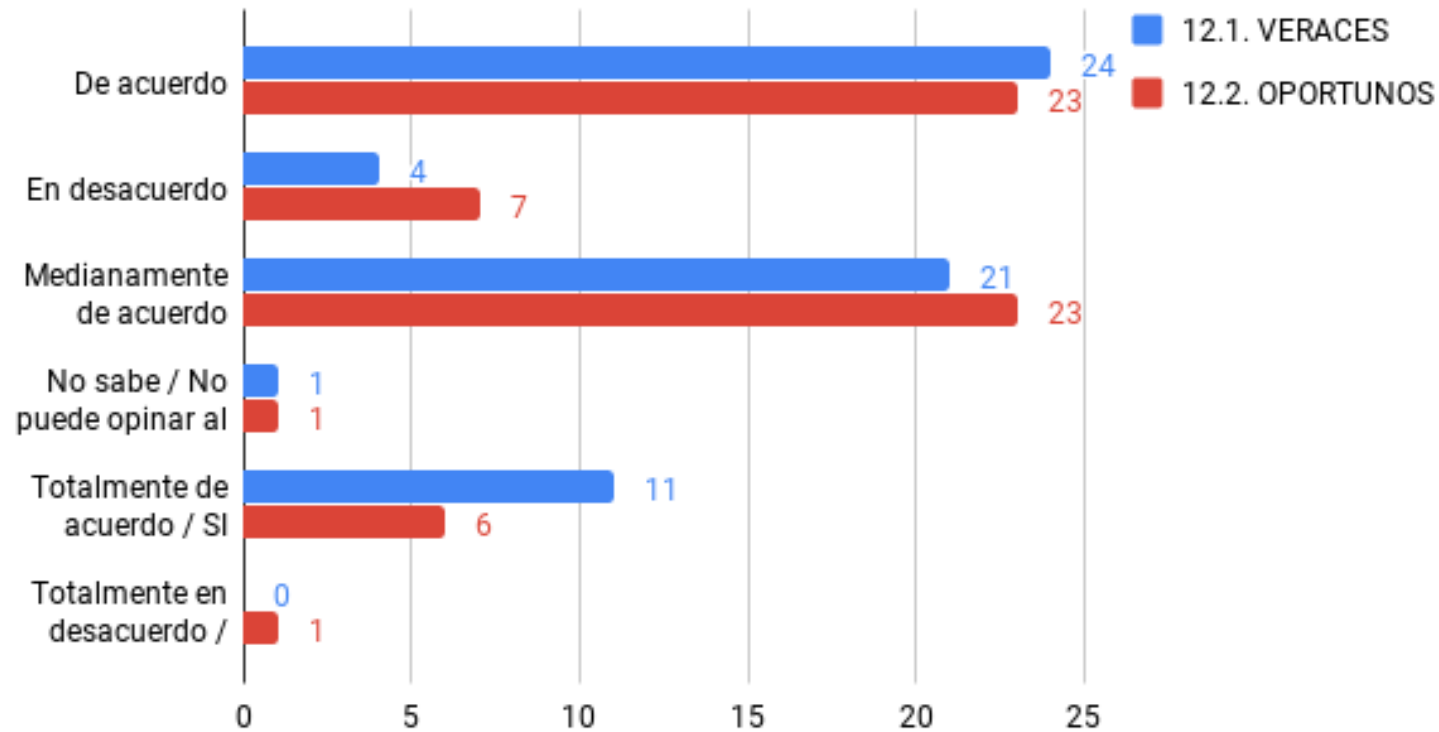
## Pregunta 11

ADMINISTRATIVOS 11. Considero que el Sistema de Información Académica empleado por los programas académicos con los cuales me he relacionado es:



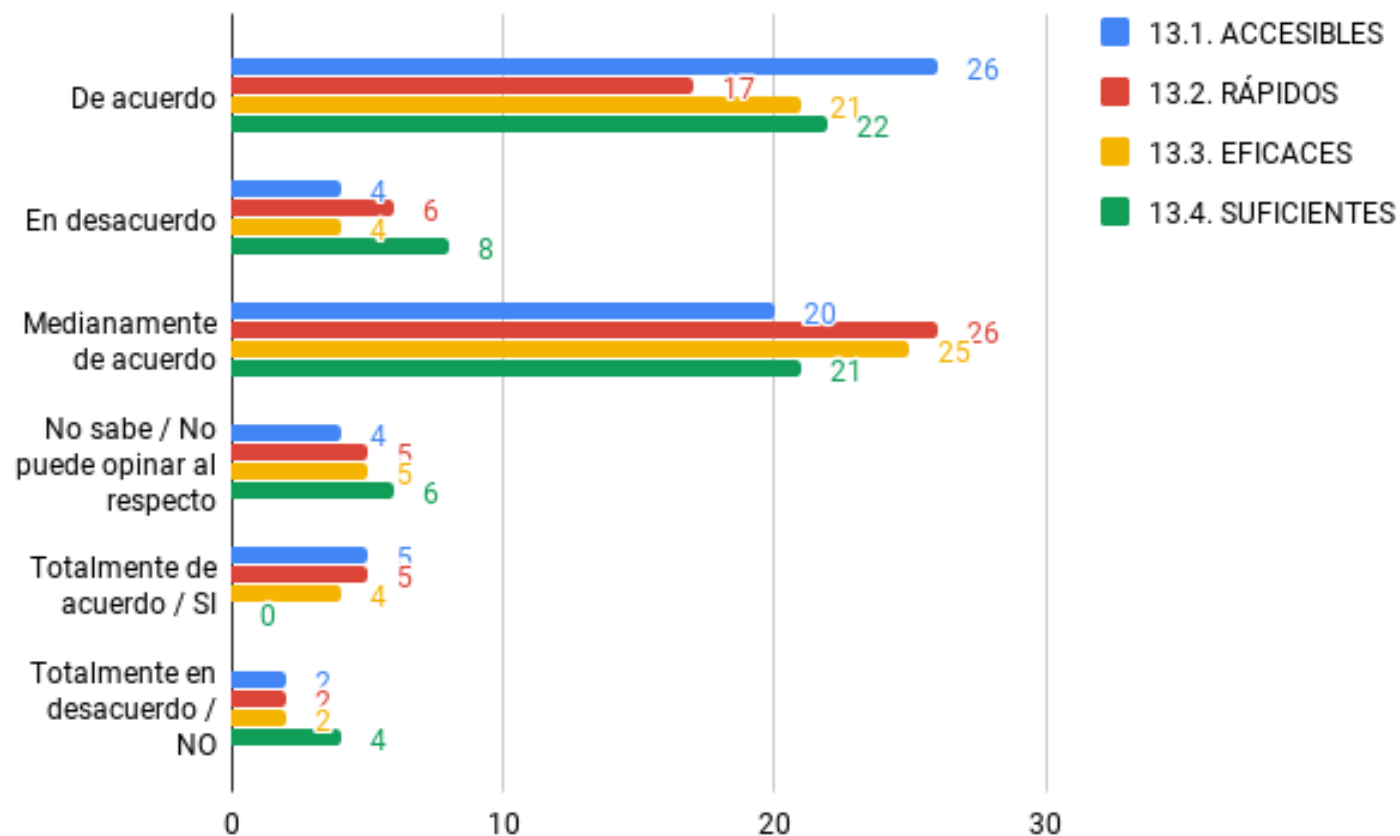
## Pregunta 12

ADMINISTRATIVOS 12. Considero que los mecanismos de comunicación empleados por los programas académicos con los cuales me he relacionado son:



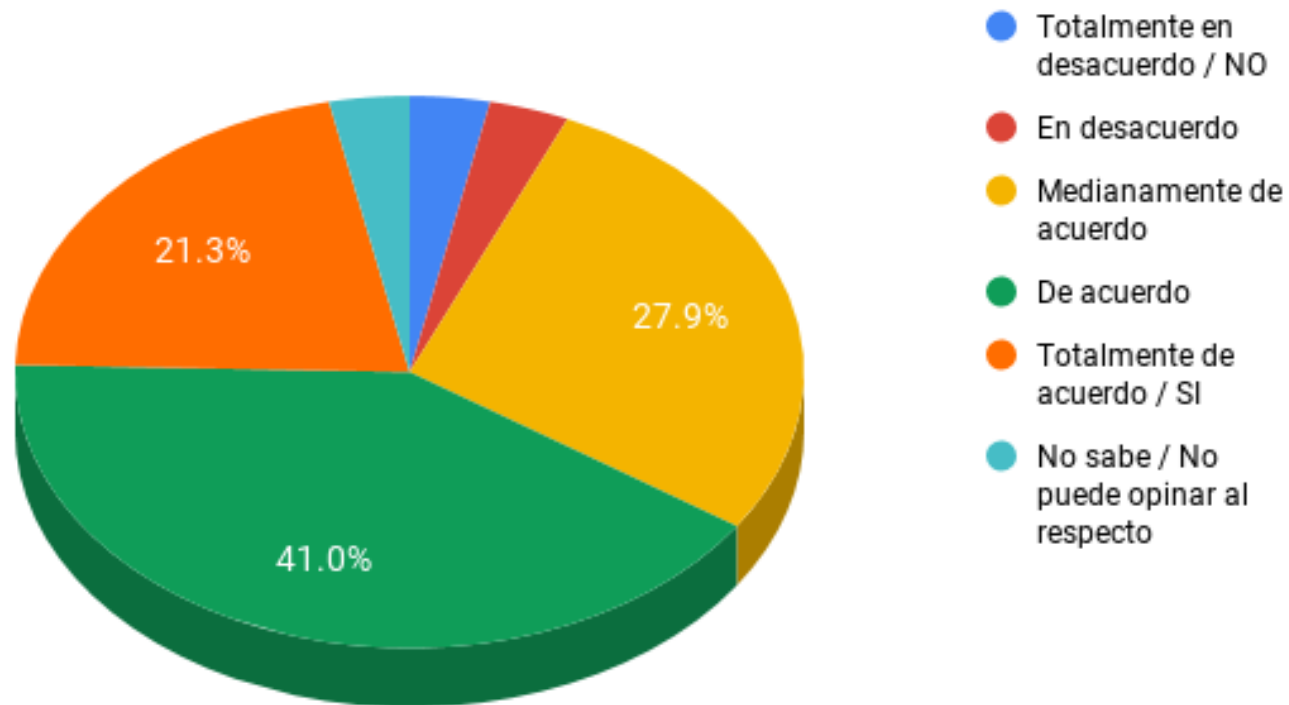
## Pregunta 13

ADMINISTRATIVOS 13. Considera que los sistemas de comunicación e información mediados por TIC son:



## Pregunta 14

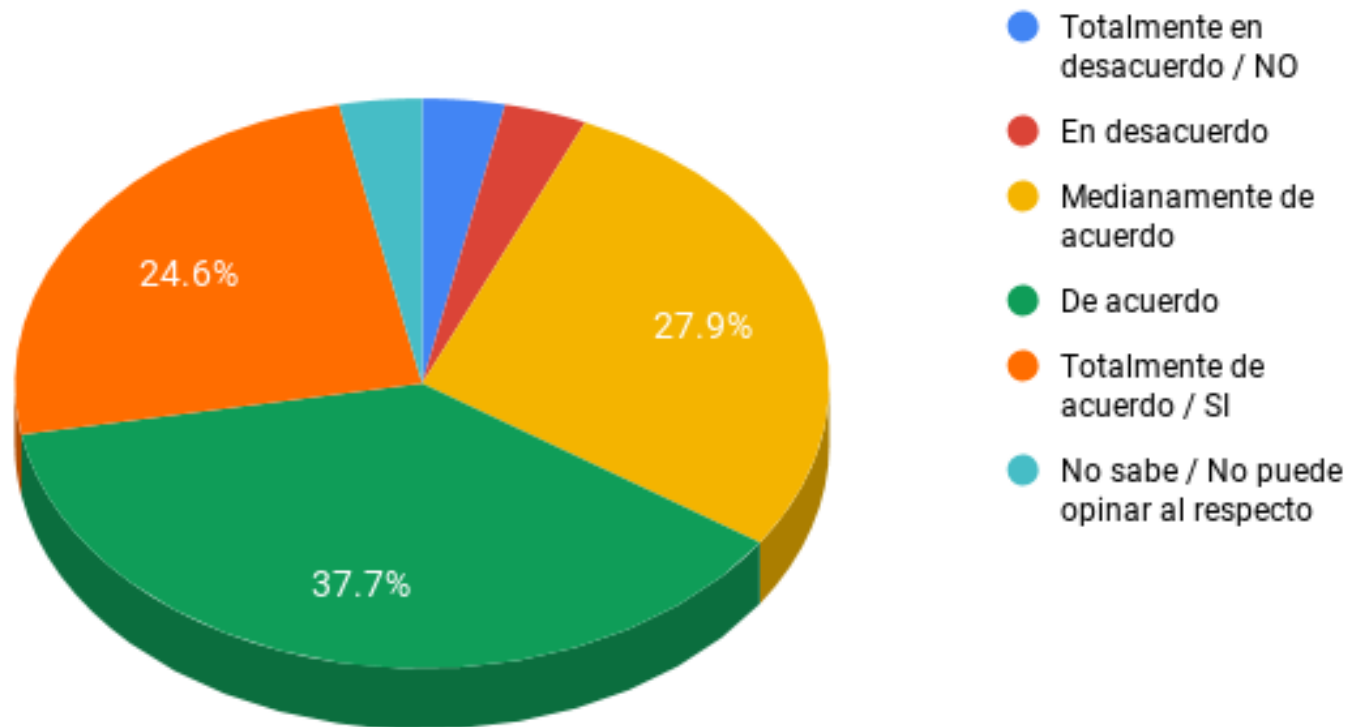
ADMINISTRATIVOS 14. Considero que las orientaciones de los directivos de los programas académicos con los cuales me he relacionado son adecuadas.





## Pregunta 15

ADMINISTRATIVOS 15. Considero que el liderazgo ejercido por los directivos de los programas académicos con los cuales me he relacionado es idóneo.



## Factor 10. Recursos físicos y financieros

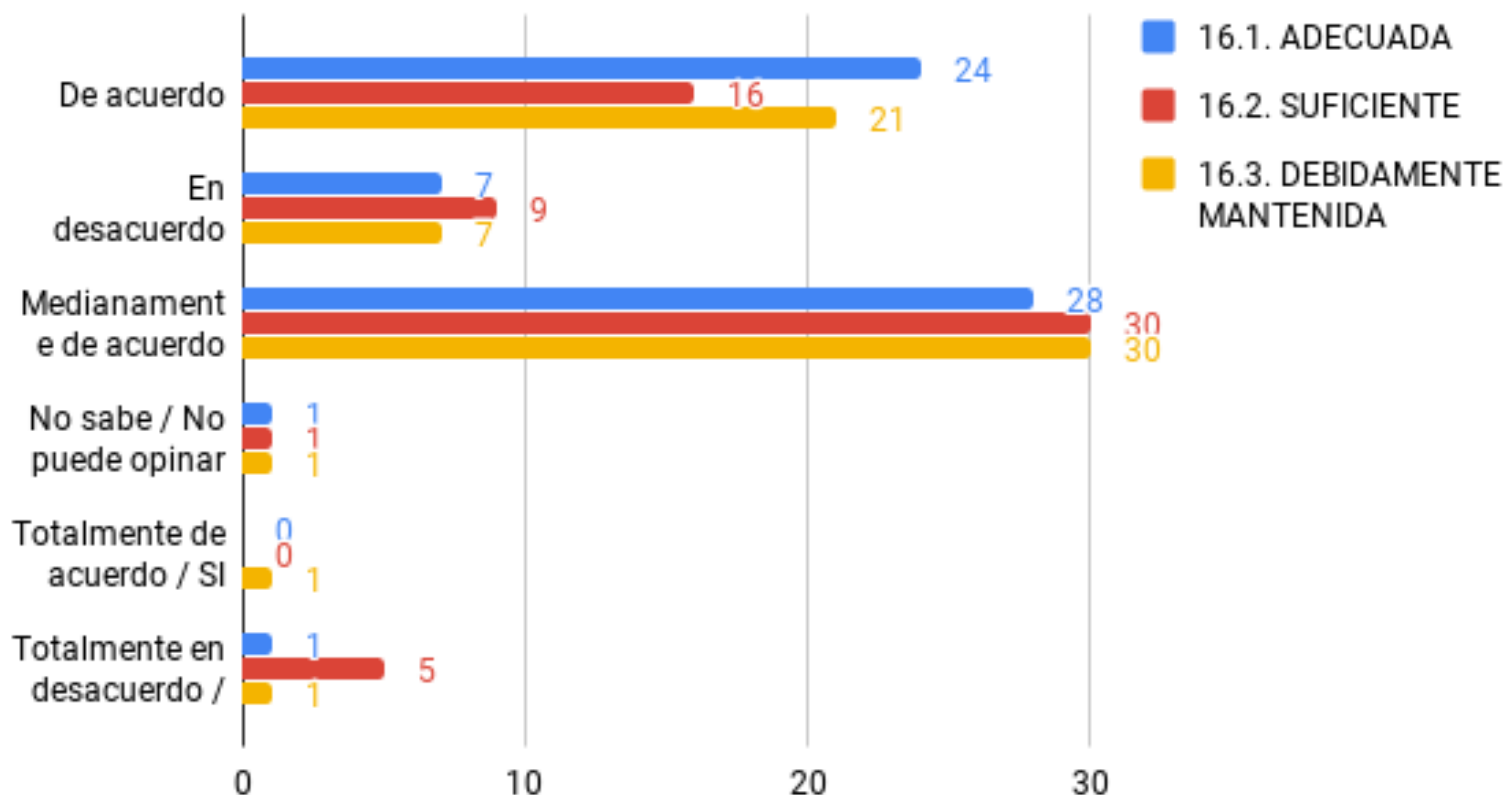
Nombre Característica	Nº Preguntas	Evaluación	
38. Recursos físicos	1	3,6	Se cumple aceptablemente

Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce por garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento óptimo a su proyecto educativo y por mostrar una ejecución y manejo efectivos y transparentes de sus recursos físicos y financieros.



## Pregunta 16

ADMINISTRATIVOS 16. Considero que la planta física empleada por los programas académicos con los cuales me he relacionado es:



# Reacreditación Institucional

Un compromiso por la Excelencia

**Gracias**  
**Por su participación**

