



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

# **INFORME DE GESTIÓN TERCER TRIMESTRE DE 2009**



**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD DISTRITAL**

Elaborado por:

**CLARA INÉS RUBIANO ZORNOSA**

**Decana Facultad de Ciencias y  
Educación**

**Septiembre 22 de 2009**

## CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>CONSEJO DE FACULTAD.....</i>	5
1.2. <i>PROYECTOS CURRICULARES .....</i>	6
1.3. <i>DOCENTES .....</i>	7
1.4. <i>ESTUDIANTES.....</i>	9
1.5. <i>GRUPO DE TRABAJO.....</i>	10
<b>2    PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2007-2016: “SABERES, CONOCIMIENTOS E INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL” PLAN TRIENAL 2008/2010 .....</b>	<b>11</b>
2.1 <i>DESARROLLOS DE LA FACULTAD REFERENTES A LA POLÍTICA 1 - ARTICULACIÓN, CONTEXTO Y PROYECCIÓN ESTRATÉGICA .....</i>	11
2.1.1 <i>Divulgación y posicionamiento de la imagen de la Facultad.....</i>	12
2.2 <i>DESARROLLOS DE LA FACULTAD REFERENTES A LA POLÍTICA 2 - GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL.....</i>	12
2.2.1 <i>Gestión Académica en el área de Acreditación y autoevaluación de la Facultad de Ciencias y Educación (Estrategia 1, Programa 2).....</i>	12
2.2.2 <i>Ampliación y diversificación de la cobertura (Estrategia 2, Programa 1).....</i>	16
2.2.2 <i>Desarrollo de Procesos de Formación, Innovación Pedagógica y Curricular (Estrategia 2, Programa 1)    17</i>	17
2.2.3 <i>Ampliación y diversificación de la cobertura (Estrategia 2, Programa 2).....</i>	20
2.3 <i>DESARROLLOS DE LA FACULTAD REFERENTES A LA POLÍTICA 3 - INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO PARA EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL .....</i>	21
2.3.1 <i>Fortalecimiento del Sistema de Investigaciones (Estrategia 1, programa 1).....</i>	21
2.3.2 <i>Fortalecimiento del Sistema de Investigaciones (Estrategia 1, programa 3).....</i>	24
2.4 <i>DESARROLLOS DE LA FACULTAD REFERENTES A LA POLÍTICA 4 - MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA .....</i>	27
2.4.1 <i>Gestión efectiva para la consecución, asignación y ejecución de los recursos financieros.....</i>	28
2.5 <i>DESARROLLOS DE LA FACULTAD REFERENTES A LA POLÍTICA 5 - GOBERNABILIDAD, DEMOCRATIZACIÓN Y CONVIVENCIA.....</i>	29
2.5.1 <i>Estrategia 2. Participación y vida universitaria .....</i>	32
<b>ANEXOS .....</b>	<b>39</b>
<i>ANEXO 1, DOCENTES DE PLANTA VINCULADOS EN EL ÚLTIMO AÑO .....</i>	39
<i>ANEXO 2, DOCENTES EN PERIODO DE PRUEBA DURANTE EL ÚLTIMO AÑO .....</i>	40

ANEXO 3, LISTADO DE DOCENTES DOCTORANTES 2009.....	41
ANEXO 4, GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN .....	43
ANEXO 5, SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALIZADOS 2009 .....	45
ANEXO 6, DESCARGAS ACADÉMICAS 2009-I.....	47
ANEXO 7, DESCARGAS ACADÉMICAS 2009-III.....	50

## INTRODUCCIÓN

La FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas creada en 1972, orienta sus programas hacia la formación integral de docentes e investigadores en distintas disciplinas científicas y pedagógicas capaces de interpretar, argumentar y responder a las necesidades sociales del Distrito Capital y del país con pertinencia académica, reconocida por las comunidades especializadas.

La Facultad tiene como **misión** formar integralmente ciudadanos que como profesionales de la docencia y de la investigación puedan contribuir en la búsqueda y construcción de nuevas significaciones y valoraciones para las transformaciones de los sujetos y colectividades de la nación colombiana.

La **visión** de la Facultad de Ciencias y Educación, ha de ser para el Distrito Capital y para la Nación en su conjunto, un centro de producción de saberes particularmente relacionados con las ciencias, la pedagogía, las artes y la tecnología, con claro reconocimiento local, nacional e internacional debido a su carácter dinámico en la búsqueda constante de la excelencia, la pertinencia y la competitividad académica mediante el fomento de la investigación, la innovación, la extensión y la docencia.

### • Campos estratégicos de desarrollo

Los campos estratégicos que presenta el Plan estratégico de Desarrollo de la Universidad Distrital “saberes, conocimientos e investigación de alto impacto para el desarrollo humano y social” se asumen en la Facultad de Ciencias y Educación como referentes para la orientación de desarrollos académico administrativos en cuanto configuran los ejes estructurantes y articuladores de la acción universitaria en sus funciones de docencia, investigación, creación y extensión.

Teniendo en cuenta lo anterior, la Facultad orienta su quehacer desde los siete campos estratégicos que apuntan a la consolidación institucional y al fortalecimiento del impacto académico, científico y social de nuestra Universidad; ellos son:

- Integración regional, nacional e internacional.
- Educación, desarrollo y sociedad.
- Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Comunicación, Arte y Cultura.
- Tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Competitividad y Emprendimiento.
- Espacio público, ambiente, biodiversidad y sostenibilidad.

## 1.1. CONSEJO DE FACULTAD

De acuerdo a lo dispuesto en el Artículo 25 del Acuerdo N° 03 del 8 de abril de 1997 mediante el cual se expide el Estatuto General, el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación es conformado por los siguientes representantes:

CONSEJEROS	REPRESENTACIÓN
<b>CLARA INÉS RUBIANO ZORNOSA</b>	Decana de la Facultad de Ciencias y Educación
<b>JORGE RODRÍGUEZ BEJARANO</b>	Secretario Académico
<b>CARLOS ORLANDO OCHOA CASTILLO</b>	Representante Pregrado
<b>GERMÁN ANTONIO MUÑOZ GONZÁLEZ</b>	Representante Postgrados
<b>JULIO CÉSAR CALVO MOZO</b>	Presidente Comité de Investigaciones FCE
<b>JULIO RAMÓN ARÉVALO</b>	Director Unidad de Extensión FCE
<b>OLGA LUCIA PINTO MANTILLA</b>	Representante de Profesores
<b>LILIANA RODRÍGUEZ PIZZINATO</b>	(Invitada) Acreditación y Autoevaluación
<b>MARTHA JANET VELASCO</b>	(Invitado) Coordinador PAIEP
<b>LIGEYA DAZA HERNÁNDEZ</b>	Representante Estudiantil Titular

## 1.2. PROYECTOS CURRICULARES

La Facultad de Ciencia y Educación en la actualidad está constituida por 24 Proyectos Curriculares, entre Pregrado y Postgrado distribuidos así: 9 Licenciaturas, 1 Pregrado en Ciencias, 1 Proyecto académico en investigación y extensión pedagógica, 7 Especializaciones, 4 Maestrías y 1 doctorado.

PROYECTOS CURRICULARES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN			
PROYECTO CURRICULAR	COORDINADORES 1er SEMESTRE 2009	COORDINADORES 2do SEMESTRE 2009	
PREGRADOS	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS	RODOLFO VERGEL CAUSADO	RODOLFO VERGEL CAUSADO
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	HUMBERTO ALEXIS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	HUMBERTO ALEXIS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	JOSÉ JAVIER BETANCOURT GODOY	JOSÉ JAVIER BETANCOURT GODOY
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	PILAR ESTHER MÉNDEZ RIVERA	ALEJANDRO MCNEIL FERNÁNDEZ
	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	GERMÁN ANTONIO NIÑO GALEANO	GERMÁN ANTONIO NIÑO GALEANO
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	SEGUNDO ALFONSO LÓPEZ VEGA	YURY DE JESÚS FERRER FRANCO
	LICENCIATURA EN FÍSICA	ESPERANZA DEL PILAR INFANTE LUNA	HENRY MAURICIO ORTIZ SALAMANCA
	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO	LYDA MOJICA RÍOS
	LICENCIATURA EN QUÍMICA	JESÚS ÁLVARO JIMÉNEZ MONTOYA	JESÚS ÁLVARO JIMÉNEZ MONTOYA
	MATEMÁTICAS	CARLOS ORLANDO OCHOA CASTILLO	CARLOS ORLANDO OCHOA CASTILLO
	PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN PEDAGOGÍA	MARTHA JANET VELASCO FORERO	MARTHA JANET VELASCO FORERO
POSTGRADO	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL	JORGE EVELIO GÓMEZ DUQUE	JORGE EVELIO GÓMEZ DUQUE
	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	FRANCISCO RAMOS CUNCANCHON	FRANCISCO RAMOS CUNCANCHON
	ESPECIALIZACIÓN EN LENGUAJE Y PEDAGOGÍA DE PROYECTOS	BLANCA LILIA BOJACA BOJACA	MARÍA ELVIRA RODRÍGUEZ LUNA
	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO HUMANO CON ÉNFASIS EN CREATIVIDAD Y PROCESOS AFECTIVOS	MARILYN ORTIZ SÁNCHEZ	MARILYN ORTIZ SÁNCHEZ
	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN MATEMÁTICA	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR
ESPECIALIZACIÓN EN INFANCIA CULTURA Y DESARROLLO	GERMÁN ANTONIO MUÑOZ GONZÁLEZ	GERMÁN ANTONIO MUÑOZ GONZÁLEZ	

ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA DE LA COMUNICACIÓN	BORYS BUSTAMANTE BOHÓRQUEZ	BORYS BUSTAMANTE BOHÓRQUEZ
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN SOCIAL INTERDISCIPLINARIA	CLAUDIA LUZ PIEDRAHITA ECHANDÍA	CLAUDIA LUZ PIEDRAHITA ECHANDÍA
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	ÁLVARO HERNÁN QUINTERO POLO	ÁLVARO HERNÁN QUINTERO POLO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA MATERNA	Se asignó en el segundo semestre	MARÍA ELVIRA RODRÍGUEZ LUNA
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN - EDUCACIÓN	Se asignó en el segundo semestre	BORYS BUSTAMANTE BOHÓRQUEZ
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	ADELA MOLINA ANDRADE	ADELA MOLINA ANDRADE

### 1.3. DOCENTES

La Facultad de Ciencias y Educación actualmente cuenta con un total de 537 docentes de los cuales 192 son de carrera y 345 de vinculación especial. De los 192 profesores de planta, 14 son de medio tiempo. Los profesores de vinculación especial que contrató la facultad durante el primer periodo de 2009, se identifican así: 41 Tiempo Completo Ocasional, 21 Medio Tiempo Ocasional y 283 docentes hora cátedra distribuidos en los diferentes proyectos curriculares como se puede observar en la siguiente tabla:

PROYECTO CURRICULAR	PLANTA			VINCULACIÓN ESPECIAL				TOTAL DOCENTES
	T.C.	M.T.	Total Pl.	H.C.	M.T.O.	T.C.O.	Total VE	
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	18	1	19	18	2	5	25	44
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	13	1	14	22	3	3	28	42
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	11	0	11	27	0	2	29	40
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	19	2	21	20	4	4	28	49
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	11	1	12	44	1	2	47	59
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS	14	0	14	19	2	7	28	42
LICENCIATURA EN FÍSICA	16	3	19	23	2	1	26	45
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	14	0	14	34	2	5	41	55
LICENCIATURA EN QUÍMICA	11	2	13	25	2	5	32	45
MATEMÁTICAS	6	2	8	9	1	1	11	19
PROYECTO ACADÉMICO INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA	10	2	12	2	2	5	9	21

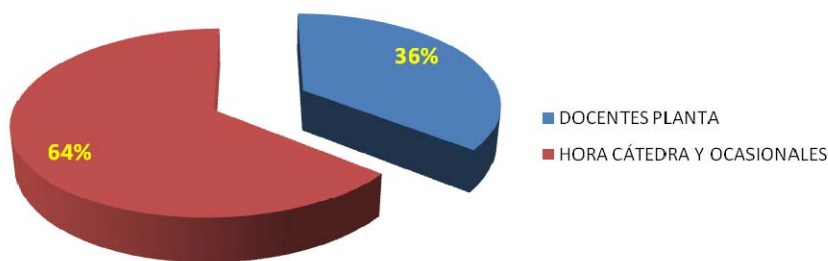
<b>POSTGRADOS</b>	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	4	0	4	0	0	0	0	4
	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO HUMANO CON ÉNFASIS EN PROCESO AFECTIVOS Y CREATIVIDAD	3	0	3	7	0	0	7	10
	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL	2	0	2	4	0	0	4	6
	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	2	0	2	6	0	0	6	8
	ESPECIALIZACIÓN EN INFANCIA, CULTURA Y DESARROLLO	3	0	3	7	0	0	7	10
	ESPECIALIZACIÓN EN LENGUAJE Y PEDAGOGÍA DE PROYECTOS	2	0	2	4	0	0	4	6
	ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y MEDIOS INTERACTIVOS	1	0	1	5	0	0	5	6
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE UD	7	0	7	1	0	0	1	8
	MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN SOCIAL INTERDISCIPLINARIA	7	0	7	6	0	0	6	13
	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA	4	0	4	10	0	0	10	14

Discriminados en Tipo de Vinculación el panorama de la Docencia en la Facultad se observa de la siguiente manera:

TIPO DE VINCULACIÓN		TOTAL
<b>DOCENTES PLANTA</b>	TIEMPO COMPLETO	178
	MEDIO TIEMPO	14
	<b>TOTAL</b>	<b>192</b>
<b>HORA CÁTEDRA Y OCASIONALES</b>	HORA CÁTEDRA	283
	MEDIO TIEMPO OCASIONAL	21
	TIEMPO COMPLETO OCASIONAL	41
	<b>TOTAL</b>	<b>345</b>

Comparando el número de docentes por tipo de vinculación, se puede observar que los docentes de Carrera superan el 30% del total de docentes de la Facultad.





#### 1.4. ESTUDIANTES

La Facultad de Ciencias y Educación en la actualidad cuenta con 7.088 estudiantes que cursan asignaturas a nivel de Pregrado y Postgrado; lo que representa una participación del 24.76% del total de la población estudiantil de la Universidad (28631 estudiantes según Reporte de la OAS), como se puede observar en la siguiente tabla:

ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA FACULTAD PERIODO 2009-I	
TIPO DE CARRERA	No ESTUDIANTES
MAESTRÍAS	185
ESPECIALIZACIONES	255
PREGRADOS	6613
DOCTORADO	35
<b>TOTAL</b>	<b>7088</b>

Fuente. Reporte Aplicación Académica OAS.

Durante el primer periodo Académico la Facultad tuvo inscritos a 6.846 estudiantes lo que representó una participación del 25,63% del total de la población estudiantil de la Universidad (26707 estudiantes según Reporte de la OAS) para el primer periodo.

ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA FACULTAD PERIODO 2009-III	
TIPO DE CARRERA	No ESTUDIANTES
MAESTRÍAS	125
ESPECIALIZACIONES	164
PREGRADOS	6521
DOCTORADO	36
<b>TOTAL</b>	<b>6846</b>

Fuente. Reporte Aplicación Académica OAS.

## 1.5. GRUPO DE TRABAJO

Como apoyo administrativo en la dependencia, contamos con personal calificado, con la experiencia necesaria para enfrentar todas aquellas disposiciones que dicta la institución, además del buen trato y la eficiencia que han caracterizado nuestra labor.

Las funciones internas han sido delegadas de la siguiente manera:

- **Elizabeth Pinto Socha** Secretaria
- **Liliana Segura Olaya** Asistente de Docencia
- **Carlos Roberto Lamprea Cervera** Asistente Financiero
- **Richar Montenegro Coronel** Asistente Jurídico
- **Iván Darío Chavarro Cabrera** Asistente Administrativo
- **Aurora Parrado Mora** Asistente Nómina Ordenes de Prestación de Servicios
- **Ricardo García Duarte** Correspondencia

La Facultad de Ciencias y Educación comprometida con los planteamientos del Plan Estratégico de Desarrollo 2007-2016 relacionados con los objetivos generales de articular las acciones de la Universidad con las de otras instancias educativas, científicas, empresariales, políticas y culturales, ampliar la cobertura mediante la diversificación de las modalidades educativas y áreas de conocimiento, generar las condiciones académicas para que la Universidad pueda proyectarse como una universidad investigativa de alto impacto, presenta los desarrollos académico administrativos en cada una de las políticas, estrategias, programas y proyectos durante el primer semestre del año en curso.

## **2 PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2007-2016: “SABERES, CONOCIMIENTOS E INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL” PLAN TRIENAL 2008/2010**

---

La Facultad de Ciencias y Educación, como parte integral de la Universidad, se encuentra comprometida en realizar una ejecución adecuada de los recursos con los que cuenta, manteniendo como orden los lineamientos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo de la Institución y el Plan Trienal 2008/2010.

### **2.1 DESARROLLOS DE LA FACULTAD REFERENTES A LA POLÍTICA 1 - ARTICULACIÓN, CONTEXTO Y PROYECCIÓN ESTRATÉGICA**

La Facultad se encuentra participando en la formulación de la política pública de la articulación de la Educación Media y Superior desde el proyecto académico de investigación y extensión en pedagogía.

Por otro lado, La facultad de Ciencias y Educación tiene una participación activa en los siguientes grupos de trabajo interinstitucional:

- ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación): la Facultad representa la vicepresidencia de Ascofade, Capítulo centro desde el pasado 11 de mayo.
- ASCOFACIEN (ASOCIACIÓN Colombiana de facultades de Ciencias), entidades encargadas de analizar, evaluar o proyectar políticas educativas en campos como la evaluación, la enseñanza de las ciencias, etc.
- Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo - IDEP- adscrito a la Secretaría de Educación Distrital.
- También hace parte del COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE.

### **2.1.1 Divulgación y posicionamiento de la imagen de la Facultad.**



Consciente de la necesidad de generar y construir una identidad propia para la Facultad de Ciencias y Educación, la Decanatura, con el Aval del Consejo de Facultad, promovió dentro de la comunidad, la creación, divulgación y el posicionamiento de una imagen, que represente el sentir, la competitividad y la proyección de la misma.

Además, se avanzó en el desarrollo del Boletín de la Decanatura con el objetivo de contarle a la comunidad Universitaria los adelantos en materia académico-administrativos que se han alcanzado durante esta gestión.

## **2.2 DESARROLLOS DE LA FACULTAD REFERENTES A LA POLÍTICA 2 - GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL**

### **2.2.1 Gestión Académica en el área de Acreditación y autoevaluación de la Facultad de Ciencias y Educación (Estrategia 1, Programa 2)**

Los procesos de autoevaluación y acreditación en la facultad se han desarrollado en el marco de la búsqueda de la calidad y la excelencia académica.

Se resalta el trabajo realizado por el Comité de autoevaluación y acreditación de la facultad, grupo que presenta las siguientes actividades en el marco del informe de su gestión correspondiente al primer semestre del año en curso:

- Sesiones del comité de autoevaluación y acreditación Institucional
  - Asistencia a quince (15) reuniones del comité institucional y realización de las tareas asignadas por el mismo
- Actividades con el Comité de la Facultad de Ciencias y Educación
  - Realización de quince (15) reuniones del Comité de la Facultad (Acta No. 01 a 15), algunas de las tareas más importantes se relacionan a continuación:
  - Información y planeación de los subcomités de autoevaluación de los proyectos curriculares

- Discusión y ajuste del Plan de Acción del Comité vigencia 2009 y elaboración de los planes de acción de los Proyectos Curriculares
  - Planeación de actividades de divulgación: montaje de la cartelera de autoevaluación por parte de la Oficina de autoevaluación y cada proyecto curricular (9 montajes )
  - Planeación de la participación en la Emisoras LAUD 90.4 en el programa radial “Revista Universitaria” (11 programas)
  - Taller para los coordinadores del Comité sobre el manejo en línea de la información bibliográfica de la Biblioteca.
  - Acompañamiento en la elaboración del Proyecto de Monitoria “Formación Integral en la Facultad de Ciencias y Educación”.
- Inducción estudiantes de primer semestre
    - Realización del proceso de inducción de estudiantes de primer semestre en diez proyectos curriculares (10) Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Inglés, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, Licenciatura en Física, Licenciatura en Química, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Educación Básica con Matemáticas, Proyecto Curricular de Matemáticas, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Proyecto Curricular de Matemáticas. Con la participación de 789 estudiantes, 115 docentes y 200 padres de familia.
- Eventos académicos
    - Organización del evento para el lanzamiento del libro "Una mirada retrospectiva de los egresados de la Facultad de Ciencias y Educación". Autoras Piedad Ramírez Pardo y Amanda Castaño
- Documentos de Registro Calificado, Autoevaluación y reacreditación
    - Elaboración del concepto de evaluación de los documentos de autoevaluación y reacreditación de LEBECS
    - Realización de la lectura y remisión de observaciones al documento de autoevaluación de LEBEI
    - Realización de la lectura y remisión de observaciones al documento de Registro Calificado del PCM
- Informes para el Consejo de Facultad
    - Informe y presentación del el plan de acción del Comité vigencia 2009
    - Realización de la lectura y remisión de observaciones al documento de creación de la Maestría en Ciencias
- Actividades de Divulgación
    - Realización de tres (3) reuniones informativas con los docentes de la Facultad sobre los siguientes temas Plan Estratégico, misión y visión institucional, procesos de Registro Calificado y Ponderación.

- Realización de un taller de ponderación con cada uno de los subcomités de autoevaluación de la Facultad (8 en total)
- Participación en nueve (9) programas radiales de la Revista Universitaria de la Emisora la LAUD 90.4, Oficina de AA, LEBECS, LEBEM, LF, LB, LPI, LQ, LEA, LEBEHL, LEBEI, PAEIP.
- Realización de nueve (9) montajes de la cartelera de autoevaluación con temas asociados a los procesos de autoevaluación y acreditación que adelantan los programas académicos.

Por otro lado, es importante mencionar la labor que ha venido desempeñando la Unidad de Extensión de la Facultad con los siguientes logros:

- **Convenios**

- **1006 SED UD** “Asesorar y acompañar los colegios oficiales del grupo asignado en la implementación de la propuesta por ciclos y periodos académicos en experiencias con diferentes estrategias pedagógicas y curriculares.”  
Cobertura: 20 colegios de la localidad cuarta San Cristóbal
- **969 SED UD** “Evaluar obras escritas por maestros maestras y directivos docentes de los colegios oficiales con fines de acenso al escalafón nacional.”  
Obras evaluadas: en promedio 35 obras
- **931 SED UD** “Desarrollar con maestras, maestros y directivos de colegios distritales de preescolar, básica secundaria y media un programa de formación en inglés con énfasis en las cuatro habilidades: escuchar, hablar leer y escribir para apropiar tecnologías de enseñanza y promover el aprendizaje del idioma inglés y formar a los docentes en el nivel B2 de conformidad con el marco común europeo.”  
Cobertura: 200 profesores del distrito
- **049 UEL SED UD** “Adelantar la interventoría técnica, administrativa y financiera al desarrollo de las actividades enmarcadas en expediciones pedagógicas y tiempo extraescolar, de los fondos de desarrollo local de Usaquén, Chapinero, San Cristóbal, Bosa, Engativá, Suba, Barrios Unidos, los Mártires, Puente Aranda y Rafael Uribe”  
Cobertura: 73744 estudiantes

- **Administrativo:**

- **En proceso de liquidación**
- Trece (13) convenios. Por un valor de CIENTO CINCO MILLONES CIENTO CATORCE MIL OCHOCIENTOS CUATRO PESOS (\$105.114.804)

- **Recursos Liquidados**
- Pendientes de giro TREINTA Y TRES MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL DOSCIENTOS VEINTE OCHO PESOS (\$ 33.735.228)
- Para un total del beneficio institucional, para la Facultad de Ciencias y Educación, de CIENTO TREINTA Y OCHO MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL TREINTA Y DOS PESOS (\$138.850.032)
- **Apoyo Logístico:**

A convenios y seminarios de actualización en la elaboración de presupuestos, solicitud de códigos, firmas de actas de inicio, interventoría, finalización y liquidación, solicitud de pagos para póliza de cumplimiento y publicación, y en la elaboración de contratos.
- Apoyo Logístico y Académico
  - **Conmemoración del año Internacional de la Astronomía**, Trabajo conjunto con seis grupos de investigación y dos proyectos curriculares de la facultad donde se realizaron las siguientes actividades
    - Conferencias
    - Pósters
    - Películas
    - Observación
    - Talleres
  - **Conferencias 2009** Proyecto Curricular de Licenciatura en Física – Unidad de Extensión
- Proyección:
  - Seminario sobre Extensión y Proyección social: **“LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y EL CURRÍCULO”**
  - Convenio Especialización en pedagogía de la comunicación y medios audiovisuales
  - Texto resumen de las experiencias en extensión en la Facultad de Ciencias y Educación
  - Estudio sobre la incidencia de las actividades de extensión de la Facultad, a nivel interno y externo.
- Presentación y gestión de propuestas a diferentes Localidades, Secretarías distritales y municipales

### **2.2.2 Ampliación y diversificación de la cobertura (Estrategia 2, Programa 1)**

Uno de los aspectos más importantes de la gestión académica de la facultad en el marco de la estrategia 2, Programa 1 “desarrollo de procesos de formación, innovación pedagógica y curricular”, es el trabajo en torno a la flexibilización del currículo y a la transición de los planes de estudios en créditos académicos.

La dinámica de trabajo colaborativo en la facultad ha permitido que los proyectos curriculares de Pregrado y postgrado desarrollen las siguientes actividades con el ánimo de cumplir con la entrega de los Planes de Estudio en créditos y su posterior aprobación por parte del Consejo Académico:

- ❖ Diligenciar cuadros y la plantilla enviada por la Oficina de Sistemas en archivo Excel discriminando horas en los planes de estudio vigentes y nueva propuesta en créditos académicos.
- ❖ Elaborar documentos soporte para el planteamiento del Plan de Estudios en créditos especificando como mínimo los siguientes aspectos: denominación del programa, misión, visión, propósitos, pertinencia, perfil del egresado, metodología (anual, semestral, modular, etc.), lineamientos pedagógicos y curriculares. También, especificar los criterios que se tuvieron en cuenta para la distribución de tiempos de trabajo académico (Trabajo Directo, Trabajo Cooperativo, Trabajo Autónomo), teniendo en cuenta la circular 028 remitida por la Vicerrectoría Académica.
- ❖ Enviar de documentos a la Decanatura para su primera revisión.
- ❖ Radicar los documentos en la Secretaría Académica de la facultad.

El Consejo de Facultad realizó la primera revisión de todos los documentos el viernes 26 de junio del presente año. Se espera tener la aprobación de todos los Planes de estudio en créditos de la Facultad, en la primera sesión del segundo semestre para enviarlos inmediatamente a la Vicerrectoría académica.

Como conclusión de la sesión de Consejo de Facultad, luego de una ardua deliberación, se reafirmó la importancia de dar inicio al segundo semestre de 2009 bajo la modalidad de Créditos en la Facultad.

Así las cosas, la Decanatura lideró unas jornadas de trabajo con los diferentes consejos curriculares en la semana de inicio del segundo semestre de 2009, para cumplir con la entrega de los planes de estudio en créditos de los proyectos curriculares de pregrado y posgrado. El 16 de julio pasado, se realizó la entrega del documento de los programas en créditos a la Vicerrectoría académica - Comité de Currículo y al Consejo Académico para obtener el aval e iniciar el primer semestre de cada programa con la aplicación académica Cóndor dispuesta en créditos.



## 2.2.2 Desarrollo de Procesos de Formación, Innovación Pedagógica y Curricular (Estrategia 2, Programa 1)

- **Institucionalización del proyecto académico: Necesidades Educativas Especiales NEES.**

Aunque aún no se ha definido el espacio oficial del proyecto, se ha avanzado en los siguientes aspectos:

- a. Presentación del Proyecto Académico-NEES a los coordinadores.** Primera reunión de coordinadores del semestre (14 de julio de 2009). Presentaron las profesoras Dora Inés Calderón y Diana García. Se acordó otorgar dos créditos obligatorios en la formación transversal de los estudiantes de toda la Facultad. Cada proyecto curricular tendría la tarea de considerar la reestructuración de los créditos, considerando estos dos créditos, junto con los de tecnología. El equipo del proyecto se compromete a diseñar el espacio de formación de estos dos créditos y a relacionarse con los proyectos curriculares para unificar el ciclo de formación y conformar el equipo de profesores de todos los proyectos curriculares, participantes en la línea.
- b. Comunicaciones entre Decanatura y coordinadores** Para avanzar en la construcción del espacio de los dos créditos. Esta labor la ha realizado la profesora Olga Lucía León, como representante del equipo ante los coordinadores. Se ha solicitado a los coordinadores la identificación y el vínculo de un profesor de cada proyecto curricular para que represente la línea y establezca el vínculo de los aspectos específicos con la línea.
- c. Comunicaciones a los proyectos curriculares.** Como estrategia de articulación de equipo de profesores para la línea, la profesora Olga Lucía León envió una comunicación, vía e-mail, a todos los proyectos curriculares anexando el documento del proyecto y solicitando el nombramiento de un profesor representante del proyecto curricular para la línea. También se convocó a los grupos de investigación interesados en conformar este equipo. Hasta el momento se ha obtenido una sola designación fuera de las ya existentes por el equipo (ver acta No 1) de reuniones del equipo.

Además, sobre la construcción de la propuesta curricular del espacio de formación obligatorio y sus nexos con los demás espacios formativos de la línea NEES, es importante destacar las siguientes actividades:

- a. Construcción del equipo curricular del Proyecto Académico- NEES.** Se han adelantado dos acciones: i) Recoger información de cada proyecto curricular sobre la

propuesta en créditos para consolidar el espacio de actuación del equipo curricular, en lo que a formación básica se refiere. ii) Convocar la participación de por lo menos un profesor por cada proyecto curricular para el desarrollo del contenido de formación que es determinado por el perfil profesional de cada proyecto curricular. El tiempo para atender estas dos acciones ha sido de por lo menos dos meses, tanto por las exigencias de paso a créditos que atienden los programas y que hasta ahora proporcionan propuestas estables, como por la cantidad de responsabilidades que atienden los profesores en lo que refiere a los procesos de acreditación. Sin embargo poco a poco están llegando los profesores al grupo.

- b. **Construcción del documento de prácticas docentes para la línea.** Esta actividad está siendo realizada por los profesores Walter Azula (LEBEHLC), Diana García (Pedagogía Infantil) y Claudia Castro (LEBEM). Se han llevado a cabo reuniones virtuales y discusión de documentos parciales.
- c. **Identificación de espacios de formación (electivos y obligatorios).** Esto con el fin de discutir los programas y definir tópicos articuladores del espacio de formación obligatorio. Esta propuesta se discutirá formalmente en el evento de la línea previsto para el mes de diciembre de 2009. Los profesores encargados de electivas y espacios de formación relacionados con la línea son: Lucila Obando, Jairo Moreno, Walter Azula (LEBEHLC), Diana García (Pedagogía Infantil) y Manuel Orjuela (LEBEM).
- d. **Identificación de grupos de investigación y de investigaciones relacionadas con la línea NEES.** Hasta el momento se han identificado los siguientes grupos y actividades investigativas:
  - o Grupo de Investigación Interdisciplinaria en pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIIPLyM (FCE). Realiza un proyecto con población sorda y dirige pasantes de investigación de LEBEM y de LEBEHLC. El grupo de Bionanotecnología tiene una relación de asesoría en materiales con este proyecto.
  - o Grupo de Bionanotecnología (Fac. Ingeniería). Desarrolla un proyecto en Aulas Asistivas. GIIPLyM es asesor de este proyecto.
  - o La profesora Diana García (Pedagogía Infantil) se encuentra presentando un proyecto de año de prueba en la línea NEES.
  - o La profesora Diana Gil (LEBEM) dirige trabajos de grado en la línea.

En cuanto a las actividades relacionadas con extensión del proyecto, se destacan los siguientes aspectos:

- a. **Curso de Lengua de señas Colombiana INSOR** Al respecto, el equipo decidió proponer que, aunque el curso es una propuesta del INSOR, abierta a la comunidad, en la FCE de la Universidad Distrital, esta estrategia se podía articular al Proyecto

Académico, como estrategia de cooperación INSOR-UD, para la formación en la Línea, de profesores, estudiantes y comunidad académica en general. Con esta base, se procedió a realizar una estrategia de inscripción en todas los proyectos curriculares e instancias de la Facultad y a gestionar ante la decanatura el montaje del curso, con el fin de dar inicio con la dirección del INSOR y la supervisión de la línea NEES. Anexamos lista de inscritos y carta remisoría.

- b. **Formación del equipo del Proyecto** El grupo ha previsto institucionalizar el espacio de formación de los profesores del equipo a través de dos estrategias:
- Seminario de formación permanente
  - Evento anual
- c. **Aportes a la LEY 030** La Decanatura encomendó al equipo recoger aportes y entregar un concepto con respecto al documento Proyecto de Ley 030 de 2009 *“Por medio del cual se crea el Fondo Nacional para la Educación Superior, preescolar y básica para las personas con discapacidad y la equiparación de oportunidades y se dictan otras disposiciones”*. (Anexo Concepto).
- d. **Estrategia de identificación y apoyo a población estudiantil con NEES, en la FCE.** En este frente es necesario informar dos actividades:
- La gestión que realizó el equipo para la orientación a la Facultad Tecnológica sobre el ingreso de un estudiante sordo.
  - El trabajo que adelanta la profesora Diana García para la recolección del estado de población con NEES en la FCE y en la Universidad. Con base en esta información, se procederá a realizar el vínculo con Bienestar Universitario para desarrollar una estrategia de atención a estas poblaciones.
- e. **Servicio social de estudiantes formados en las electivas del Proyecto académico- NEES.** En la sede de la calle 64 un grupo de tres estudiantes de la LEBEM, ofrecen apoyo escolar a una estudiante ciega, habitante de la calle, que vino a solicitar el apoyo en matemáticas para culminar el grado 11 en una institución nocturna del Distrito.

En cuanto a las actividades de cooperación académica con otras instituciones y otros grupos se informa que en el marco del convenio INSOR-UD, el Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIIPLyM, en cabeza de las profesoras Olga Lucía León y Dora Inés Calderón han realizado encuentros (3) con el equipo de investigación del INSOR tanto para asesoría a la investigación de GIIPLyM como para los proyectos del INSOR.

El INSOR solicitó a al Decanatura de la FCE apoyo en formación de investigadores de esa institución. Se está tramitando.

Las profesoras Olga Lucía León y Dora Inés Calderón, del Grupo GIIPLyM, se encuentran elaborando un libro de resultado de la investigación “Incidencia de las representaciones sociales en el acceso de la población con limitación visual a la educación básica primaria”, junto con el equipo de INCI. Para ello se reúnen los miércoles de 8:00 a.m. a 2:00 p.m. Se espera entregar el libro al INCI en el mes de noviembre de 2009.

### **2.2.3 Ampliación y diversificación de la cobertura (Estrategia 2, Programa 2)**

La facultad de Ciencias y Educación cuenta con dos programas más de Maestría aprobados por el Consejo Superior Universitario los cuales ya están incorporados al Sistema Nacional de Información Superior –SNIES- por parte del Ministerio de Educación Nacional.

*La Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna* fue aprobada mediante resolución 9802 de 23 de Diciembre de 2008 del Ministerio de Educación Nacional, con el Código SNIES No. 54328 y se le otorga Registro Calificado.

*La Maestría en Educación y Comunicación*, fue aprobada mediante resolución 1156 del 6 de marzo de 2009 del Ministerio de Educación Nacional, con el Código SNIES No. 54469 y se le otorga Registro Calificado.

Las dos Maestrías están enmarcadas en el *Programa 2* “Actualización de la oferta de programas académicos”, *Proyecto* “transición de programas de Especialización a Maestría” e iniciarán con su primera cohorte en el periodo 2009-III.

También cabe anotar que el programa de la Maestría en Educación aprobado por el Consejo Superior Universitario, se encuentra en proceso de ser enviado al Ministerio de educación Nacional.

Por otra parte, El Consejo de Facultad recientemente envió la propuesta de programa de Maestría en Ciencias al Comité de autoevaluación y acreditación Institucional para su evaluación y espera sustentarlo ante el Consejo Académico la primera semana de agosto.

## 2.3 DESARROLLOS DE LA FACULTAD REFERENTES A LA POLÍTICA 3 - INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO PARA EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL

### 2.3.1 Fortalecimiento del Sistema de Investigaciones (Estrategia 1, programa 1)

La Universidad se encuentra comprometida con la formación profesoral integral y consolidación de la comunidad docente-investigativa mediante la ampliación de la planta docente. En consecuencia con los requerimientos actuales y proyecciones de desarrollo, la Facultad realiza el proceso de vinculación de nuevos profesores a la planta de personal docente.

De los ganadores del concurso docente 2008, se han vinculado 6 profesores hasta la fecha, quienes son relacionados a continuación:

ÁREA	PERFIL	NOMBRE DEL CONCURSANTE	PROYECTO AL QUE FUERON ASIGNADOS
Química	568	DEVIA CASTILLO BEATRIZ OFELIA	Licenciatura en Química
Enseñanza del Inglés	569	MARGARITA ROSA VARGAS TORRES	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés
Ciencias Sociales	570	MEYRA JUDITH PÁEZ MADERA	Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria
Ciencias Sociales	570	JORGE ORLANDO BLANCO SUAREZ	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales
Ciencias Sociales	570	DIEGO HERNÁN ARIAS GÓMEZ	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales
Educación para la diversidad e Interculturalidad	571	MARITZA PINZÓN RAMÍREZ	Licenciatura en Pedagogía Infantil

Igualmente, en lo que lleva corrido del año han culminado su año de prueba 26 docentes.

En los Anexos 1 y 2, se encuentra la relación de Docentes posesionados en el último año, así como los docentes que se espera terminen su año de prueba en el siguiente periodo académico.

- **Formación profesional integral y consolidación de la comunidad docente investigativa**

Para la Facultad es importante contar con docentes con amplias capacidades investigativas, por lo que el apoyo a su formación y producción académica es primordial para esta administración.

En los siguientes cuadros se relaciona el personal docente de la Facultad que se encuentra en Comisión de Estudios y Año Sabático:

*Relación de Docentes Con Comisión de Estudios 2009-1*

No	PROYECTO CURRICULAR	NOMBRE DEL DOCENTE	MOTIVO DE LA COMISIÓN
1	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	BORJA OROZCO MIRIAM GLADIS	Estudios de Doctorado Literatura y Comunicación
2	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA	GUERRERO NIETO CARMEN HELENA	Doctorado en Estados Unidos
3	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	PINILLA GONZÁLEZ JAIRO RICARDO	Doctorado en Bioética y Biojurídica
4	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	ROJAS GARZÓN PEDRO JAVIER	Doctorado en Educación

*Relación de Docentes Con Comisión de Estudios 2009-2*

No	PROYECTO CURRICULAR	NOMBRE DEL DOCENTE	MOTIVO DE LA COMISIÓN
1	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	BORJA OROZCO MIRIAM GLADIS	Estudios de Doctorado Literatura y Comunicación
2	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA	GUERRERO NIETO CARMEN HELENA	Doctorado en Estados Unidos
3	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	OMAYRA TAPIERO CELY	Doctorado en Francia
4	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	ROJAS GARZÓN PEDRO JAVIER	Doctorado en Educación

*Relación de Docentes Año Sabático 2009-1*

No	PROYECTO CURRICULAR	NOMBRE DEL DOCENTE	PERIODO SABÁTICO
1	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	CELY FAJARDO JOSÉ EUGENIO	Febrero 2009 hasta enero 2010
2	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	CÉSPEDES GÓMEZ MIRIAM CONSUELO	Ene 15 -2009 hasta enero 2010
3	PROYECTO ACADÉMICO EN INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN PEDAGOGÍA -PAIEP	JULIO VALENCIA	Ene 15 -2009 hasta enero 2010

4	LICENCIATURA EN QUÍMICA	AYALA FAJARDO ADIS	Ag 1 -08 a Julio 31-09
5	LICENCIATURA EN QUÍMICA	GARCÍA MARTÍNEZ ÁLVARO	Ag 1 -08 a Julio 31-09
6	LICENCIATURA EN QUÍMICA	PEÑA PRIETO LUIS EDUARDO	Ag 1 -08 a Julio 31-09
7	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MOTTA MARROQUÍN JESÚS ALBERTO	Ag 1 -08 a Julio 31-09
8	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	MONCADA CÁRDENAS LILIA BIBIANA	Ag 1 -08 a Julio 31-09
9	DOCTORADO	ORTIZ VÁSQUEZ LUIS CARLOS	Mayo- 28 -08 a Mayo-27-09

Para el segundo semestre del año, los profesores Fajardo, García, Peña, Motta, Moncada y Ortiz, realizaron su respectivo reintegro.

*Relación de Docentes Año Sabático 2009-2*

No	PROYECTO CURRICULAR	NOMBRE DEL DOCENTE	PERIODO SABÁTICO
1	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	CELY FAJARDO JOSÉ EUGENIO	Febrero 2009 hasta enero 2010
2	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	CÉSPEDES GÓMEZ MIRIAM CONSUELO	Ene 15 -2009 hasta enero 2010
3	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	PILAR MÉNDEZ RIVERA	Ag 1 -09 a Julio 31-10
4	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	SEGUNDO ALFONSO LÓPEZ VEGA	Ag 1 -09 a Julio 31-10
5	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	ÁLVARO CALDERÓN	Ag 1 -09 a Julio 31-10
6	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	CECILIA RINCÓN BERDUGO	Ag 1 -09 a Julio 31-10
7	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	CLAUDIA TORRES	Ag 1 -09 a Julio 31-10

En el anexo 6, se especifican los docentes que obtuvieron descarga Académica por concepto de Estudios doctorales o por Investigación.

Los docentes del siguiente cuadro, culminaron sus estudios Doctorales y obtuvieron el título de Doctores:

No	APELLIDOS	NOMBRES	PROYECTO CURRICULAR	PROGRAMA	PAÍS	UNIVERSIDAD
1	BOJACÁ BOJACÁ	BLANCA LILIA	ESPECIALIZACIÓN EN LENGUAJE Y PEDAGOGÍA DE PROYECTOS	DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA	Francia	Université Rene Descartes. Paris 5
2	MOSQUERA SUÁREZ	CARLOS JAVIER	LICENCIATURA EN QUÍMICA	DOCTORADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	España	UNIVERSIDAD DE VALENCIA
3	PINILLA VÁSQUEZ	RAQUEL	ESPECIALIZACIÓN EN LENGUAJE Y PEDAGOGÍA DE PROYECTOS	DOCTORADO EN CIENCIAS DEL LENGUAJE	Francia	Universidad René Descartes

4	RUÍZ PACHECO	NELLY JANNETH	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	DOCTORADO "INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS"	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
---	--------------	------------------	--------------------------	---	--------	---------------------------

La profesora Nelly Ruiz se encuentra en la etapa final de su estudio Doctoral.

### 2.3.2 Fortalecimiento del Sistema de Investigaciones (Estrategia 1, programa 3)

Una de las grandes fortalezas de la Facultad de Ciencias y Educación es el fortalecimiento de la cultura de investigación.

Dentro de las actividades desarrolladas durante el primer semestre de 2009 por el Comité de Investigaciones están:

- **Actualización líneas estratégicas de facultad**

Dentro de la necesidad de actualizar las líneas de investigación de la facultad se programaron eventos de discusión y análisis de las líneas declaradas por la Facultad. En el documento "Formación de docentes e investigadores para la comprensión y transformación de las realidades sociales y culturales", Serie Temas de Acreditación 2, Facultad de Ciencias y Educación, Universidad Francisco José de Caldas. José de Caldas, Pretextos Grupo Editorial Ltda., Bogotá, 1999, se declaran líneas de investigación desde el punto de vista de investigación formativa tal como se relaciona a continuación:

- **Líneas institucionales que orientan la investigación formativa**

LÍNEA 1. Relaciones entre la Pedagogía y la Didáctica de las Ciencias de los Proyectos de Formación Docente.

LÍNEA 2. Discursos Representativos e Imaginarios en la Acción Educativa y Social.

LÍNEA 3. Desarrollo Humano, Estética, Lúdica y Creatividad.

LÍNEA 4. Ciencias Básicas, Medio Ambiente y Desarrollo Social.

Continuando con la búsqueda de las líneas declaradas ante CIDC como líneas de investigación propiamente dichas de la Facultad de Ciencias y Educación, se encuentra una relación de las mismas en el documento "Estado del Subsistema de investigaciones en el marco del Plan de Desarrollo 2001-2005", María Elvira Rodríguez, CIDC, Univ. Distrital



Francisco José de Caldas. José de Caldas, Bogotá, D.C., 2003”, las cuales se relacionan a continuación:

1. Relaciones entre la Pedagogía y la Didáctica.
2. Ciencias Básicas, Medio Ambiente y Desarrollo Social.
3. Desarrollo Humano, Arte, Lúdica y Creatividad.
4. Discursos, Representaciones e Imaginarios en la Acción Social Educativa.
5. Saberes y Formación de Docentes.
6. Desarrollo Humano y Creatividad.

Teniendo como insumos estas líneas declaradas se desarrollaron 2 eventos para la discusión y análisis de las líneas de Facultad y la posible reformulación de las mismas:

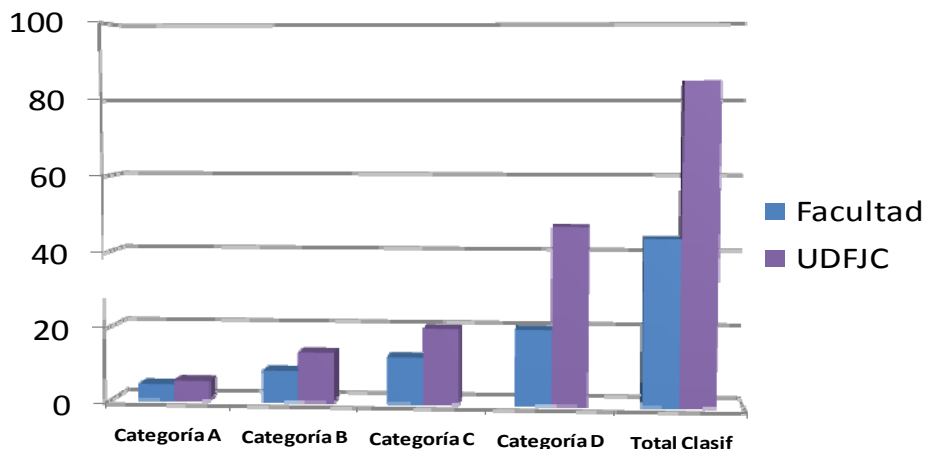
- A nivel Facultad: La Decanatura y el Comité de Investigaciones de la Facultad programaron una reunión el 08 de Junio de 2009, invitando al evento a los Coordinadores de los Comités de Acreditación y Currículo, al director de la Unidad de Extensión de la Facultad y al Secretario Académico de la Facultad, en donde se discutió el tema de las líneas de investigación de la Facultad con el fin de llevar una propuesta a la reunión con los Comités de Investigación de todas las Facultades de la Universidad Distrital.
- A nivel institucional: El CIDC programo una jornada de discusión y análisis en Chinauta los días 11 y 12 de Junio de 2009 para discutir el tema de las líneas de investigación y su relación con los programas estratégicos planteados en el plan de Desarrollo Institucional. A esta jornada fueron invitados los decanos y los Comités de Investigaciones de cada una de las 5 Facultades de la Universidad Distrital. Allí quedo planteada la inconveniencia de definir líneas de investigación de facultad y en su defecto se planteo declarar más bien áreas temáticas estratégicas o “**Líneas de Investigación Estratégicas**” que tuvieran en cuenta el desarrollo de actividades académicas y proyectos curriculares propios de cada una de las facultades y se acordó seguir la discusión en cada una de las facultades.

- **Capacitación y actualización**

Se desarrollará en la facultad el “Curso-Taller de EDICIÓN Y ESCRITURA ACADÉMICA CON ÉNFASIS EN EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS”, organizado por el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico, CIDC, y por la FUNLACI. En el mes de julio.

Para finalizar, la Facultad de Ciencias y Educación presenta una visión global de estado de los grupos de investigación antes y posterior a la convocatoria Colciencias 2008 en la siguiente gráfica:

Resultados de la convocatoria de clasificación de grupos de investigación



Fuente CIDC

Clasificación 2008/2009	Categoría A	Categoría B	Categoría C	Categoría D	TOTAL
	12/4	11/8	4/12	0/20	37/44

Los valores "A= 12/4", se debe interpretar como la existencia de 12 grupos clasificados en categoría A anteriormente, y en la convocatoria de Colciencias 2008 se reducen a 4 grupos en categoría A.

La comparación debe hacerse con una lectura muy cuidadosa debido a que se tuvo en cuenta unos índices diferentes para la clasificación de los grupos; sin embargo, es indispensable hacer un análisis individual por grupo para identificar aquellos en los cuales es posible desarrollar productos y que es necesario fortalecerlos para mantenerse o mejorar en la clasificación en futuras convocatorias. A nivel general, la Facultad de Ciencias conserva el liderazgo en los grupos de clasificación A pues anteriormente de los 14 grupos clasificados en A 12 estaban vinculados a la Facultad de Ciencias y de los 5 Grupos clasificados en A en la convocatoria conciencia 2008 4 están vinculados a nuestra Facultad. De la misma manera, del total de 86 grupos clasificados, 44 están adscritos a la Facultad de Ciencias y Educación.

La información ampliada de la investigación en la Facultad se encuentra relacionada en los anexos 4 y 5.

Adicionalmente, la Facultad está comprometida con el fortalecimiento profesoral integral mediante el apoyo para realizar estudios doctorales (ver anexo 3), con el apoyo y financiación de la socialización y divulgación de resultados de actividades de investigación en eventos académicos nacionales e internacionales. El anexo 4 muestra la participación de los docentes de la facultad durante el Primer Semestre del año en curso.

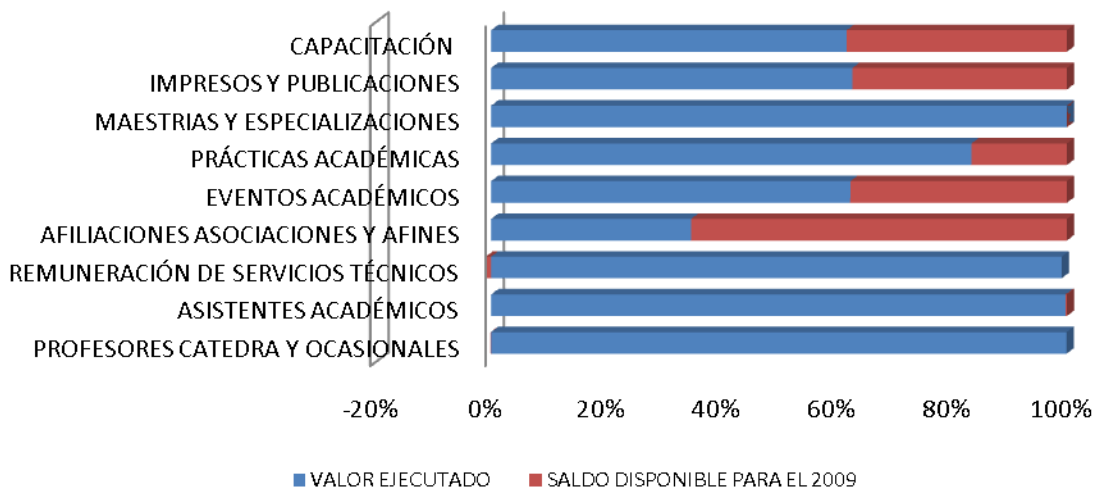
## 2.4 DESARROLLOS DE LA FACULTAD REFERENTES A LA POLÍTICA 4 - MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La universidad Distrital dispone el presupuesto anual para cada facultad o dependencia con el ánimo de generar el sentido de responsabilidad y compromiso social frente a la gestión universitaria. La facultad de Ciencia y Educación presenta en el siguiente cuadro resumen, con la ejecución presupuestal hasta el día 20 de septiembre de 2009:

RUBROS EJECUTADOS	PRESUPUESTO ASIGNADO 2009	VALOR EJECUTADO	SALDO DISPONIBLE PARA EL 2009
PROFESORES CÁTEDRA Y OCASIONALES	\$ 5.727.898.104,00	\$ 5.731.790.888,00	\$ -3.892.784,00
ASISTENTES ACADÉMICOS	\$ 188.292.000,00	\$ 187.828.200,00	\$ 463.800,00
REMUNERACIÓN DE SERVICIOS TÉCNICOS	\$ 873.930.843,00	\$ 882.110.733,00	\$ -8.179.890,00
AFILIACIONES ASOCIACIONES Y AFINES	\$ 18.668.358,00	\$ 6.484.500,00	\$ 12.183.858,00
EVENTOS ACADÉMICOS	\$ 267.990.311,00	\$ 167.211.660,00	\$ 100.778.651,00
PRÁCTICAS ACADÉMICAS	\$ 286.956.425,00	\$ 239.446.079,00	\$ 47.510.346,00
MAESTRÍAS Y ESPECIALIZACIONES	\$ 8.395.220,00	\$ 8.395.220,00	\$ 0,00
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	\$ 85.341.762,00	\$ 53.563.473,00	\$ 31.778.289,00
CAPACITACIÓN	\$ 148.373.754,00	\$ 91.657.277,00	\$ 56.716.477,00
<b>TOTALES</b>	<b>\$ 7.605.846.777,00</b>	<b>\$ 7.368.488.030,00</b>	<b>\$ 237.358.747,00</b>

### 2.4.1 Gestión efectiva para la consecución, asignación y ejecución de los recursos financieros

En general, al finalizar el primer periodo académico de 2009, el balance de ejecución es positivo, ya que del total del Presupuesto asignado para la presente vigencia, se ha ejecutado el **96.88%**, como se observa en la siguiente gráfica.



Teniendo en cuenta que hasta el momento ningún docente de la facultad solicitó apoyo económico para realizar estudios de especialización o maestría, la Decanatura solicitó el traslado del monto asignado al rubro de Maestrías y Especializaciones por un valor de 8'395.200 al rubro de Prácticas académicas.

Además, el pasado mes de agosto, El Consejo Superior Universitario aprobó adiciones presupuestales a los Rubros de: Profesores Hora Cátedra y Ocasional por valor de \$ 1.077.113.938,00, Remuneración de Servicios Técnicos por valor de \$ 39.687.923,00 y Eventos Académicos por un valor de \$ 18.000.000,00.

- **Participación Docente en el ámbito administrativo**

Los docentes de la Facultad de Ciencias y Educación, han tenido una participación activa en los diferentes estamentos administrativos de la Universidad. En el siguiente cuadro se indican las diferentes Comisiones de carácter administrativo que se han otorgado para la Facultad:

No	PROYECTO CURRICULAR	NOMBRE DEL DOCENTE	CARGO DE LA COMISIÓN ADMINISTRATIVA
1	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS	RUBIANO ZORNOSA CLARA INÉS	Decana de la Facultad de Ciencias y Educación
2	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS	RODRÍGUEZ BEJARANO JORGE	Secretario Académico de la Facultad
3	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS	BONILLA ESTÉVEZ MARTHA	Coordinadora Institucional de Autoevaluación y Acreditación
4	LICENCIATURA EN FÍSICA	ARÉVALO JULIO RAMÓN	Jefe Unidad de Extensión Facultad de Ciencias y Educación
5	ESPECIALIZACIÓN EN INFANCIA, CULTURA Y DESARROLLO	SANTAMARÍA VALERO FLOR ALBA	Directora Cátedra UNESCO
6	MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN SOCIAL INTERDISCIPLINARIA	SERNA DIMAS ADRIAN EDUARDO	Director de IPAZUD
7	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	RINCÓN BERDUGO CECILIA	Comisión en la Secretaria de Educación
8	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	RAMÍREZ PIEDAD	Coordinadora del proceso de Acreditación Institucional

En el anexo 6, se especifican los docentes que obtuvieron descarga Académica por concepto de Coordinación.

## 2.5 DESARROLLOS DE LA FACULTAD REFERENTES A LA POLÍTICA 5 - GOBERNABILIDAD, DEMOCRATIZACIÓN Y CONVIVENCIA

De conformidad con los lineamientos de la universidad, en cuanto a garantizar el pleno ejercicio de la democracia por parte de la comunidad universitaria, la Decanatura ha diseñado un esquema de participación basado en la creación de Comités y Grupos de apoyo, tanto a nivel Académico como Administrativo.

COMITÉ O GRUPO	INTEGRANTES
Comité de Currículo	Coordinadores de Proyectos de Pregrado y Postgrado
Reunión de Coordinadores	Coordinadores de Proyectos de Pregrado y Postgrado
Grupo de Apoyo	Coordinador de auto evaluación y acreditación de la facultad Jefe de la unidad de extensión de la facultad Coordinador de la unidad de investigación Coordinador de Currículo de la facultad Coordinador de prácticas de la facultad

Además, se constituyó un espacio para la comunicación y generación de debate acerca de los temas que interesan a la comunidad de la Facultad, que en un inicio fue concebido como una Reunión General de Profesores, pero que en la actualidad se ha convertido en el canal de información oficial de la Facultad frente a la actualidad Universitaria.

Entre las reuniones más importantes que se realizaron en dicho espacio, destaca la visita del Director de la Oficina de Planeación y Control, Dr. Roberto Vergara Portela, el pasado miércoles 22 de abril, donde se presentaron los detalles sobre el plan a seguir para las urgencias, necesidades y proyecciones de planta física y el destino próximo de la Facultad de Ciencias y Educación.

La siguiente reunión se realizó el 6 de mayo y el objeto de esta fue el analizar la propuesta de reubicación de los Proyectos Curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación en sedes futuras, de la que se concluyó la conformación de un comité con la participación de estudiantes y profesores para elaborar una propuesta como Facultad.

A continuación se describen los temas tratados en las Reuniones Generales, realizadas durante el primer periodo académico.

MES	DÍA	ACTIVIDAD
FEBRERO	11	Definición Calendario de Reunión General de Profesores
	18	Reunión de Facultad
	25	Reunión de Facultad
MARZO	4	Informe de Acreditación y Autoevaluación Institucional
	11	Presentación del Proyecto Transversal “Necesidades Educativas Especiales” a Cargo de la Profesora Dora Inés Calderón
	18	Reunión de Facultad
	25	Reunión de Facultad
ABRIL	1	Los miembros de la Asamblea Consultiva Universitaria que representaron a la Facultad de Ciencias y Educación, presentaron la propuesta reforma de Estatuto General de la Universidad.
	22	Plan a seguir para las urgencias, necesidades y proyecciones de planta física y el destino próximo de la Facultad de Ciencias y Educación.
MAYO	6	Reubicación de los Proyectos Curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación en sedes futuras
	20	“¿Qué significa ser maestro? Celebración día del Maestro
JUNIO	3	Taller “EL TEATRO EN EL AULA UN ESCENARIO Y UNA EXPERIENCIA PARA APRENDER A VIVIRSE LA VIDA”
	24	Presentación Informe de Gestión y Constitución Comité de Investigaciones de la Facultad
JUNIO	3	Taller “EL TEATRO EN EL AULA UN ESCENARIO Y UNA EXPERIENCIA PARA APRENDER A VIVIRSE LA VIDA”

También fue ordenado el trabajo con el Comité de Currículo y de Coordinadores, dando como resultado la consolidación de la Documentación en créditos de los Proyectos Curriculares, así como la armonización de los procesos administrativos de la Facultad.

MES	DÍA	ACTIVIDAD
FEBRERO	11	Comité de Currículo
	18	Reunión Coordinadores
	25	Comité de Currículo
MARZO	4	Reunión Coordinadores
	11	Comité de Currículo
	18	Reunión Coordinadores
	25	Comité de Currículo
ABRIL	1	Reunión Coordinadores
	8	Comité de Currículo
	15	Reunión Coordinadores
	22	Comité de Currículo
	29	Reunión Coordinadores
MAYO	6	Comité de Currículo
	13	Reunión Coordinadores
	20	Comité de Currículo
	27	Reunión Coordinadores
JUNIO	3	Comité de Currículo
	10	Reunión Coordinadores
	17	Comité de Currículo
	24	Reunión Coordinadores
JUNIO	15	Reunión Coordinadores
	29	Comité de Currículo
AGOSTO	5	Reunión Coordinadores
	12	Comité de Currículo
	19	Reunión Coordinadores
	26	Comité de Currículo
SEPTIEMBRE	9	Reunión Coordinadores

### **2.5.1 Estrategia 2. Participación y vida universitaria**

Desde la Decanatura de la Facultad de Ciencias y Educación ha liderado un debate Académico en torno a las situaciones y problemáticas que aquejan a la comunidad Académica que habita la Macarena A, B y sede Postgrados.

A continuación se presenta la estrategia desarrollada para la generación de un dialogo continuo que propenda por el desarrollo integral de los estudiantes basado en la participación Comunitaria y el emprendimiento de proyectos conjuntos para el desarrollo social y académico:

***POR LA DEFENSA DEL DIÁLOGO, LA CONCERTACIÓN, EL ESPÍRITU LIBRE Y CRÍTICO  
PARA FORTALECER LA ACADEMIA***

La Sede de la Macarena A, no es sólo el lugar que habita la Facultad de Ciencias y Educación como “su casa” sino un símbolo de fortaleza que caracteriza a una comunidad por su beligerancia para defender la universidad pública como un bien social fundamental en la construcción del conocimiento y como un espacio en donde existe un ejercicio crítico y analítico en torno a la configuración de una sociedad justa, democrática y equitativa.

Por lo tanto no debe ser maltratada por unos pocos que irrumpen en su cotidianidad y arrebatan la armonía que debe reinar en ésta, dejando a un lado los principios del diálogo, la concertación, el espíritu libre y crítico para el fortalecimiento de todas las actividades académicas, sociales y culturales que se han promovido desde cada proyecto curricular, grupo de investigación, comités, Consejo de Facultad y Decanatura.

El desarrollo permanente de estas actividades, nos lleva a reflexionar sobre el sentido de pertenencia y bienestar común, características fundamentales de la universidad pública, que nos invitan a conformar comunidades académicas que se identifican por su alto sentido de argumentación razonada y autorregulación autónoma.

Es por ello que invito a cada miembro de nuestra comunidad académica a asumir un papel crítico y analítico en torno a la necesidad de construir una voluntad común en medio de la diferencia, fijar metas colectivas entre la multiplicidad de opinión y buscar caminos alternativos para enfrentar los retos y problemáticas de nuestra Alma Mater.

El documento anexo, recoge la discusión de la comunidad de la Facultad de Ciencias y Educación llevada a cabo en tres grandes asambleas con estudiantes, docentes y administrativos, la cual está siendo sistematizada por lo que ha determinado la comunidad académica como una comisión ‘tripartita’ conformada por tres estudiantes de cada proyecto curricular, los coordinadores de proyectos curriculares, el secretario académico y la Decana de la facultad.



## **PROPUESTA DE LA COMISIÓN ‘TRIPARTITA’ COMO PLAN DE AUTORREGULACIÓN DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA QUE HABILITA LA MACARENA A, B Y CALLE 64**

La Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, de hecho, por estar la casi totalidad de sus Proyectos Curriculares dedicados a la formación de profesores, tiene un fuerte e importante compromiso con la educación y por tanto la vivencia estudiantil, profesoral y directiva en su interior –por supuesto también fuera de ella– ha de corresponder a prácticas educativas: aquellas que buscan, desde sus múltiples y diversas expresiones, constituir formas de convivencia basadas, en primer lugar, en la confianza, la participación, la reflexión y la crítica como soportes necesarios. Segundo, en el respeto, la solidaridad y la autonomía, principios fundamentales de una sociedad que pretenda vivir en democracia.

En consecuencia, es deber suyo a través de todos y cada uno de sus miembros, además de los que le competen por las funciones de Formación, Investigación y Proyección Social asociadas a la institución universidad, cuidar de ella como espacio democrático de producción y realización de democracia, como *Alma Mater*.

Ese cuidado, general a toda universidad, pero particular y especialmente a las Facultades de Educación, impone la responsabilidad adicional de actuar en concordancia con el carácter constitucional de nuestra Universidad, que empieza por la defensa de la Educación Pública en general y de la Universidad Pública en particular.

Este es el espíritu que alienta el trabajo de la Comisión Tripartita, que, además, es puesto en consideración de la Asamblea General como propuesta: la búsqueda democrática de salidas a las circunstancias problemáticas que nos aquejan, para, a través de ello reafirmar con la práctica, la tesis de que es posible dar respuesta, soluciones, a los problemas de convivencia y de seguridad mediante el diálogo y la concertación.

Para desarrollar lo anterior, proponemos entonces la siguiente agenda de reflexión, deliberación y acción:

### **Acciones inmediatas y paralelas:**

1. Construir una encuesta de aplicación universal sobre la percepción que tienen los estudiantes, los profesores, las profesoras y los trabajadores administrativos y de servicios generales sobre:

- Condiciones académicas, infraestructurales y de medios físicos así como tecnológicos y de bienestar (que, en un futuro, podría entre otras, devenir en guardería) para el desarrollo de la academia. Caso particular, el reforzamiento estructural, la adecuación de las sedes, los traslados temporales, la posibilidad de la Aduanilla de Paiba.

- La utilización de las instalaciones de la Facultad para establecer negocios de venta de artículos diversos, no ilegales.

- La utilización de las instalaciones de la Facultad para establecer negocios de venta de mercancías ilegales, particular y específicamente sustancias psicotrópicas.

- Espacio público en el interior de la Facultad.

- El ser estudiante, profesor, funcionario: el ser culturalmente tal.

La información sistematizada y analizada constituiría la base, primero, para afirmar cuál es la percepción de la comunidad; segundo, para establecer prioridades sobre aquello que tendría que atenderse.

Si bien lo anterior tiene que ver con convivencia y seguridad, se considera conveniente que en la encuesta se especifique también la percepción sobre estas dos situaciones, por supuesto en términos no categoriales sino, digamos, “desprevenidos”, pues para lo primero se requiere definir lo que se entendería, o si se quiere, lo que se querría decir al hablar de convivencia y de seguridad.

- La situación de convivencia.
- La situación de seguridad.

2. Iniciar un proceso de conformación de Consejos Estudiantiles por Proyecto Curricular y otro de Facultad. Una vez conformados, cada uno de ellos entraría a definir autónomamente (nunca al margen de los reglamentos, la Constitución y las leyes) sus funciones y alcances. Posterior a esto, se integrarían de manera comprometida a la búsqueda de soluciones a los problemas tratados, entre los que estarían, prioritariamente, los de convivencia y seguridad.

### Acciones a mediano plazo

3. Iniciar un proceso de deliberación y debate orientado a definir lo que entenderíamos por: **comunidad, convivencia, seguridad lo público, consumo, participación**, que tendría como insumo, los resultados de la encuesta, los reglamentos de la Universidad, la Constitución, las leyes, las memorias del proceso de construcción de los Consejos Estudiantiles y, por supuesto, la documentación académica disponible sobre cada una de estas nociones.
4. Iniciar un proceso de deliberación y debate, con base en lo establecido en el numeral 3, sobre las formas posibles de hacer realidad las ideas acordadas en relación con **comunidad, convivencia, seguridad lo público, consumo y participación**.
5. Construcción de acuerdos e implicación de esos acuerdos, en términos de compromisos de los miembros de la comunidad.

### ACUERDOS QUE OBLIGAN COMPROMISOS entendidos como acciones inmediatas transitorias.

6. Directivos, profesores, estudiantes, funcionarios, trabajadores de servicios generales adquieren el compromiso de portar en lugar visible el carné que los identifica como miembros de la comunidad UD. También el de presentarlo al ingresar a la Universidad como requisito para ello.
7. Protección y vigilancia de las sedes de la Universidad, particular y especialmente las de la Facultad de Ciencias y Educación.
8. Abstenerse de la compra y el consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas en las instalaciones de la Universidad, particular y especialmente en las de la Facultad de Ciencias y Educación. **ESTA ACCIÓN CONTRIBUIRÁ DE MANERA IMPORTANTE A COMBATIR EL EXPENDIO.**
9. Recuperar los espacios tomados para prácticas ilegítimas mediante la opción que ofrecen las prácticas académicas, artísticas, lúdicas. Sin embargo, esas prácticas se desarrollarían y profundizarían con el desarrollo de las demás acciones planteadas.
10. Institucionalizar la Comisión Tripartita como órgano de coordinación de las acciones y de las deliberaciones en la Facultad de Ciencias y Educación.

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**

**AGENDA DE REFLEXIÓN, DELIBERACIÓN Y ACCIÓN**  
**PROPUESTA POR LA COMISIÓN TRIPARTITA**  
**POR ENCARGO DE LA ASAMBLEA GENERAL**

		<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PRIORIDAD</b>	<b>TIEMPO DE REALIZACIÓN</b>	<b>COMUNIDAD IMPLICADA</b>	<b>RESPONSABLES</b>
1	1.1	Construcción de la encuesta	Media	15-09 a 02-10 de 2009	PCM PCLEBEM PCLEBECS PCEEM	Coordinadores
	1.2	Colgar en la Página web de la Facultad	Media	05-10 a 07-10 de 2009	Equipo de Decanatura	Decana
	1.3	Aplicación en línea de la encuesta	Media	08-10 a 16-10 de 2009	Facultad de Ciencias y Educación	Cada uno
	1.4	Sistematización y análisis de la encuesta	Media	19-10 a 30-10 de 2009	PCM PCLEBEM PCLEBECS PCEEM	Coordinadores
	1.5	Presentación de resultados	Media	06-11 de 2009 Hora 10.00 a.m. Auditorio	Facultad de Ciencias y Educación	Comisión Tripartita
2	2.1	Conformación de Consejos Estudiantiles por Proyectos Curriculares	Inmediata	15-09 a 30-09 de 2009	Facultad de Ciencias y Educación	Comisión Tripartita
	2.2	Conformación del Consejo Estudiantil de la Facultad de Ciencias y Educación	Inmediata	01-10 a 02-10 de 2009	Facultad de Ciencias y Educación	Consejos Estudiantiles



3	3.1	Organización por Proyectos Curriculares de los tiempos, espacios y mecanismos para la deliberación orientada a definir lo que entenderíamos por: <b>comunidad, convivencia, seguridad lo público, consumo, participación</b>	Inmediata	21-09 a 30-09 de 2009	Proyectos Curriculares	Comisión Tripartita
	3.2	Proceso de deliberación orientado a definir lo que entenderíamos por: <b>comunidad, convivencia, seguridad, lo público, consumo, participación</b>	Media	06-11 a 27-11 de 2009	Facultad de Ciencias y Educación	Consejo Estudiantil Consejo de Facultad
4	4.1	Proceso de deliberación por Proyectos Curriculares orientado a establecer formas posibles de hacer realidad las ideas acordadas sobre comunidad, convivencia, seguridad lo público, consumo, participación	Baja	30-11 a 11-12 de 2009	Proyectos Curriculares	Presidentes Consejos Estudiantiles por Proyecto Curricular Coordinadores
		Proceso de deliberación en la Facultad, orientado a establecer formas posibles de hacer realidad las ideas acordadas sobre comunidad, convivencia, seguridad lo público, consumo, participación	Baja	14-12 a 18-12 de 2009	Facultad de Ciencias y Educación	Consejo Estudiantil Consejo de Facultad
5	5.1	Proceso de deliberación por Proyectos Curriculares orientado a la construcción de acuerdos e implicación de esos acuerdos, en términos de compromisos para los miembros de la comunidad	Baja	18-01 a 29-01 de 2010	Proyectos Curriculares	Presidentes Consejos Estudiantiles por Proyecto Curricular Coordinadores
	5.2	Proceso de deliberación en la Facultad, orientado a Construcción de acuerdos e implicación de esos acuerdos, en términos de compromisos para los miembros de la comunidad	Baja	01-02 a 12-02 de 2010	Facultad de Ciencias y Educación	Consejo Estudiantil Consejo de Facultad

6.	Directivos, profesores, estudiantes, funcionarios, trabajadores de servicios generales, adquieren el compromiso de portar en lugar visible el carné que los identifica como miembros de la comunidad UD. También el de presentarlo al ingresar a la Universidad, como requisito para ello.	Inmediata	A partir del momento de concertación de la agenda	Facultad de Ciencias y Educación	Cada uno
7.	Abstenerse de la compra y el consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas en las instalaciones de la Universidad, particular y especialmente en las de la Facultad de Ciencias y Educación. <b>ESTA ACCIÓN CONTRIBUIRÁ DE MANERA IMPORTANTE A COMBATIR EL EXPENDIO</b>	Inmediata	A partir del momento de concertación de la agenda	Facultad de Ciencias y Educación	Cada uno
8.	Recuperar los espacios tomados para prácticas ilegítimas a través de prácticas académicas, artísticas, lúdicas. Sin embargo, esas prácticas se desarrollarían y profundizarían con el desarrollo de las demás acciones planteadas.	Inmediata	A partir del momento de concertación de la agenda	Facultad de Ciencias y Educación	Rectoría Decanatura Bienestar Proyectos Curriculares
9.	Protección y vigilancia de las sedes de la Facultad de Ciencias y Educación	Inmediata	A partir del momento de concertación de la agenda	Facultad de Ciencias y Educación	Rectoría Decanatura Bienestar Proyectos Curriculares Estudiantes
10.	Institucionalizar la Comisión Tripartita como órgano de coordinación de las acciones y de las deliberaciones en la Facultad de Ciencias y Educación	Inmediata	A partir del momento de concertación de la agenda	Facultad de Ciencias y Educación	

La facultad de Ciencias y Educación espera haber cumplido con los objetivos propuestos para el tercer trimestre académico del año en curso.

Septiembre 22 de 2009 CIRZ

## ANEXOS

### ANEXO 1, DOCENTES DE PLANTA VINCULADOS EN EL ÚLTIMO AÑO

NO	FECHA DE POSESIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	PROYECTO
1	04/02/2008	HERREÑO FIERRO	CÉSAR AURELIO	LICENCIATURA EN FÍSICA
2	05/02/2008	PARDO ACOSTA	JORGE MANUEL	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
3	05/02/2008	BARRIGA MONROY	MARTHA LUCIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
4	05/02/2008	SANTANA GAITÁN	LUISA CARLOTA	PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN PEDAGOGÍA
5	05/02/2008	ORTIZ SALAMANCA	HENRY MAURICIO	LICENCIATURA EN FÍSICA
6	12/02/2008	MANCERA ORTIZ	GABRIEL	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS
7	15/02/2008	GORDILLO ALFONSO	ADRIANA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
8	21/02/2008	MOLANO CAMARGO	FRANK	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES
9	31/03/2008	MUÑOZ FERNÁNDEZ	RUBÉN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
10	07/04/2008	AGUDELO COLORADO	ELKIN DARÍO	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES

## ANEXO 2, DOCENTES EN PERIODO DE PRUEBA DURANTE EL ÚLTIMO AÑO

NO	FECHA POSESIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	PROYECTO
1	17/10/2008	SANTOYO RENDÓN	JULIO ERNESTO	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
2	20/11/2008	RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	HUMBERTO ALEXIS	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
3	20/11/2008	GUZMÁN MUNAR	MARGOTH	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
4	29/01/2009	NOVOA PATIÑO	JOSÉ BENEDICTO	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES
5	29/01/2009	ARANGUREN DÍAZ	FERNANDO	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES
6	29/01/2009	ARIZA HERNÁNDEZ	NOHORA PATRICIA	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL



### ANEXO 3, LISTADO DE DOCENTES DOCTORANTES 2009

No	Nombres	Apellidos	Nombre del Programa	Área	Universidad y (país)
1	JUAN FRANCISCO	AGUILAR SOTO	CIENCIAS SOCIOLOGICAS	Doctorado en Ciencias Sociológicas, Especialidad Sociología de la Educación	Central de las Villas CUBA
2	JUAN CARLOS	AMADOR BAQUIRO	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	Lenguaje y Educación	UDFJC, Colombia
3	OMER	CALDERÓN	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	: POLÍTICAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN	UDFJC, Colombia
4	LUZ MARLEN	DURAN VERGARA	ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES NIÑEZ Y JUVENTUD	COGNICIÓN Y EMOCIÓN	Cinde-Universidad de Manizales Colombia
5	ÁLVARO	García MARTÍNEZ	CANDIDATO-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	Didáctica de las Ciencias Experimentales	AUTÓNOMA DE BARCELONA ESPAÑA
6	JAIRO HERNANDO	GÓMEZ ESTEBAN	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN, CULTURA Y DESARROLLO	UPN, Colombia
7	CARLOS ARTURO	GUEVARA AMÓRTEGUI	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	FILOSOFÍA	UPN, Colombia
8	ABSALON	JIMÉNEZ BECERRA	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN	UPN, Colombia
9	MAURICIO ENRIQUE	LIZARRALDE JARAMILLO	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN	UDFJC, Colombia
10	SEGUNDO ALFONSO	LÓPEZ VEGA	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA	RUDE-COLOMBIA-FUNDEPETEC COLOMBIA
11	JORGE ORLANDO	LURDUY ORTEGÓN	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN	UDFJC, Colombia
12	RUTH	MOLINA VÁSQUEZ	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y CULTURA	UDFJC, Colombia
13	LILIA BIBIANA	MONCADA CÁRDENAS	DOCTORADO EN CIENCIAS NATURALES	BIOLOGÍA-BOTÁNICA DE PLANTAS INFERIORES	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
14	MARIO	MONTOYA CASTILLO	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	UDFJC, Colombia
15	NUBIA	MORENO LACHE	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	UPN, Colombia
16	LIZ MAYOLY	MUÑOZ ALBARRACÍN	EDUCACIÓN PARA LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN	UNIV ESTADUAL PAULISTA BAURU BRASIL
17	ELVA ROSA	MUÑOZ ARENAS	DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS	PEDAGOGÍA CRITICA	Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona CUBA

18	RODOLFO	NIETO ECHEVERRI	Estudios Latinoamericanos (especialidad: ciencias históricas)	HISTORIA	Central de las Villas CUBA
19	ADRIAN JOSÉ	PEREA ACEVEDO	DOCTORADO EN FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA COLOMBIA
20	JAIRO RICARDO	PINILLA GONZÁLEZ	DOCTORADO EN BIOÉTICA Y BIOJURÍDICA	BIOLOGÍA	REY JUAN CARLOS DE ESPAÑA
21	ANTONIO	QUINTANA RAMÍREZ	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	Lenguaje y Educación	UDFJC, Colombia
22	JORGE LUIS	QUINTERO ACEVEDO	DOCTORADO EN CIENCIAS HISTÓRICAS	Estudios latinoamericanos (especialidad: Ciencias Históricas)	UNIVERSIDAD CENTRAL DE LAS VILLAS
23	PIEDAD	RAMÍREZ PARDO	EN CURSO - DOCTORADO EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN, CULTURA Y DESARROLLO	UPN, Colombia
24	JAIME DUVÁN	REYES RONCANCIO	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	UDFJC, Colombia
25	PEDRO	ROCHA SALAMANCA	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN	UDFJC, Colombia
26	PEDRO JAVIER	ROJAS GARZÓN	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	UDFJC, Colombia
27	JAIME HUMBERTO	ROMERO CRUZ	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	UDFJC, Colombia
28	NELLY JANNETH	RUÍZ PACHECO	DOCTORADO "INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	OBSTÁCULOS EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA ESPAÑA
29	ORLANDO	SILVA BRICEÑO	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	UDFJC, Colombia
30	OMAIRA	TAPIERO CELI	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	Ciencias del Lenguaje	Ecoldes Hautes Etude en Sciences Sociales (EHESS) FRANCIA
31	PEDRO JOSÉ	VARGAS MANRIQUE	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN	UDFJC, Colombia

## ANEXO 4, GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

N°	NOMBRE	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
1	LILIANA ANGÉLICA RODRÍGUEZ PIZZINATO	GEOPAIDEIA
2	ABELARDO RODRÍGUEZ	Biodiversidad de Alta Montaña
3	ABSALÓN JIMÉNEZ	Emilio
4	ADELA MOLINA	INTERCITEC: Interculturalidad, Ciencia y Tecnología
5	ADIS AYALA	BIOQUÍMICA MOLECULAR
6	ALEJANDRO HURTADO MÁRQUEZ	FISINFOR
7	ALFONSO SUÁREZ	Estructuras Mentales
8	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	GREECE
9	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	Investigación en Didáctica de la Química (Didaquim)
10	ÁLVARO JIMÉNEZ	CARBONES
11	AMPARO CLAVIJO OLARTE	Lectoescrinautas
12	ANTONIO QUINTANA RAMÍREZ	Didáctica de la Tecnología (Didatec)
13	BIBIANA MONCADA	Botánica
14	BLANCA INÉS ORTIZ	Formación de Educadores
15	BORYS BUSTAMANTE	Educación, Comunicación y Cultura
16	CARLOS EFRÁIN JÁCOME MUÑOZ	FÍSICA TEÓRICA Y DESARROLLO DE SOFTWARE
17	CLAUDIA PIEDRAHITA	Vivencias
18	DANIEL BELTRÁN	COMUNICACIÓN DIALÓGICA Y DEMOCRÁTICA
19	DANIEL HERNÁNDEZ	Infancias
20	EDUARD ARRIAGA ARANGO	INVESTIGACIÓN SOCIAL Y SOCIO CRÍTICA DE LA LITERATURA Y LA CULTURA (ISCL)
21	ELVA ROSA MUÑOZ	Escuela y Creatividad
22	FLOR ALBA SANTAMARÍA	Lenguaje, Discurso y Saberes
23	FLOR MARINA HERNÁNDEZ SALDAÑA	Didáctica de Inglés y Tecnología
24	FRANCISCO GUERRA	WAIRA
25	FRANCISCO RAMOS	INVESTIGACIÓN EN CREACIÓN ARTÍSTICA
26	HÉCTOR EDWIN BELTRÁN	CALIDAD AMBIENTAL
27	HÉCTOR LARA	Representación, Discurso y Poder
28	HILDA HENAO	GRINSAUD
29	ISABEL BORJA ALARCÓN	Intertexto
30	JAIME DIVÁN RONCANCIO	INVAUCOL
31	JAIME HUMBERTO ROMERO	MESCUO
32	JAIME PEDROZA	BIVE
33	JESÚS ALBERTO MOTA	Juegos Infantiles de Colombia, Diseño y Organización de Ludotecas
34	JORGE EVELIO GÓMEZ	GESTIÓN AMBIENTAL
35	JORGE RODRÍGUEZ BEJARANO	CRISALIDA
36	JOSÉ CELY FAJARDO	Biología Molecular Tuberculosis
37	JULIO ARÉVALO	ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA



38	JULIO CESAR CALVO	PROTEOMA UD.
39	LUCIA PINTO MANTILLA	CERES
40	LUIS CARLOS GARCÍA SÁNCHEZ	QUÍMICA COMPUTACIONAL
41	LUIS CARLOS SÁNCHEZ	ENTOMOLOGÍA FORENSE
42	LUIS EDUARDO PEÑA	INSTRUMENTACIÓN QUÍMICA
43	MARÍA ARACELLY QUIÑONES RODRÍGUEZ	Cultura, Sexualidad y Educación
44	MARÍA ELVIRA RODRÍGUEZ LUNA	Lenguaje, Identidad y Cultura
45	MARÍA TERESA CIFUENTES	INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS
46	MARÍA VICTORIA RUIZ ARANDIA	OBSERVATORIO PEDAGÓGICO
47	MARIETA QUINTERO	Moralía
48	MARIO HELI GONZÁLEZ	Instrumentación Científica y Didáctica
49	MAURICIO LIZARRALDE JARAMILLO	GALATEA
50	MIRIAM BORJA OROZCO	LITERATURA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN
51	NELSON ARIAS	ENERGÍAS ALTERNATIVAS (GEA)
52	OLGA LUCIA LEÓN	Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas
53	SAMUEL BARRETO MELO	Ciencias- Matemáticas y Tecnología
54	SANDRA SOLER	ESTUDIOS DEL DISCURSO
55	VÍCTOR MANUEL PABÓN	CIENCIA Y TECNOLOGÍA NUCLEAR
56	WILLIAM CASTILLÓN	Seaquim- Ateneo
57	Carmen Alicia Martínez	Didáctica de la Ciencia
58	Guillermo Fonseca	Interinstitucional Biología, Enseñanza y Realidades
59	Orlando Silva Briceño	CYBERIA
60	Carmen Helena Moreno	Neurociencias GINUD
61	María Esperanza Bulla Nieto	Productos Naturales y Vegetales
62	Liz M. Muñoz Albarracín	Investigación didáctica de las Ciencias Experimentales y la formación inicial de profesores de Química
63	Carmen Helena Moreno	KUMANGUI
<b>INTERINSTITUCIONAL</b>		
64	Germán Muñoz	Jóvenes, culturas y poderes.

### ANEXO 5, SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALIZADOS 2009

No	NOMBRE DEL SEMILLERO	DIRECTOR	PROYECTO CURRICULAR
1	Juegos Infantiles en Colombia, Diseño y Organización de Ludotecas	Jesús Alberto Motta	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística
2	Arte, Creación y Educación	Nataly Daza Bejarano	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística
3	Neurociencias de la Universidad Distrital (GINUD)	Carmen Helena Moreno	Licenciatura en Biología
4	Emilio	Absalón Jiménez Becerra Andrea Silva	Licenciatura en Pedagogía Infantil
5	Semilleros de Investigación (BIVE)	Jaime Pedroza Manrique	Licenciatura en Biología
6	Semillero de investigación en Salud	Hilda Henao de Arias	Licenciatura en Biología
7	Semillero de Investigación ENERGÍA	Greysi Milena Giraldo	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y .Lengua Castellana
8	Semilleros de Investigación GEOESPAI-ANDO	Liliana Rodríguez Pizzinato	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales
9	Semillero de Investigación PROTEOMA	Julio Cesar Calvo	Licenciatura en Biología
10	Semillero de Investigación SODARTE	Líder. Juliana Angélica Molina Mario Higuera González	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística
11	Semillero de Investigación INTERTEXTO	Isabel Borja Alarcón Aldemar Segura Escobar	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística
12	Semillero de Investigación en Calidad Ambiental	Héctor Edwin Beltrán	Licenciatura en Biología
13	Semillero de Investigación RUNA Emergente	Víctor Manuel Ávila Diana Ávila	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales
14	Semillero de Investigación "DOS CUERPOS"	Leyla Castillo Alba Mireya Cadena	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística
15	Semillero de investigación SOAM-CMyT	Samuel Barreto Rafael Felipe Chávez Escobar	Matemáticas
16	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN IPAZ - UD.	MARÍA TERESA CIFUENTES	IPAZUD

17	Semillero de Investigación Bioquímica y Biología Molecular	Adys Ayala Fajardo	Licenciatura en Química
18	Semillero de Investigación Biología Molecular, Genética de la Conservación	José Cely Fajardo	Licenciatura en Biología Especialización en Educación y Gestión Ambiental
19	Semillero de Investigación en Formación 8INVESTUDcn)	Jaime Duvan Reyes Roncancio	Licenciatura en Física
20	Semillero de investigación Derechos Humanos en la Escuela DHELE	Líder. Nataly Alejandra Vargas Galvis Javier Betancourt	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales
21	Semillero de Investigación GRILEIDI	Martha Barreto, Omayra Tapiero. Líder Javier Danilo Murcia	Licenciatura en Pedagogía Infantil
22	LOTO CM y T	Líder. Cristian Arturo Chaparro Carlos Orlando Ochoa	Matemáticas
23	CEATO Taki Ongoy	Líder. Blanca Catherine Robles José Novoa Patiño	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales
24	Cibersociedad	Jorge David Sanchez Lider : Helmut Perez	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales
25	Estudiantes LEA	Julio Ernesto Santoyo	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística
26	Orquesta de Cámara LEA	Julio Ernesto Santoyo	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística
27	KUMANGUI	Alexander García García Líder: Andrés Arturo Angarita	Licenciatura en Biología
28	ARQUÍMEDES	Carlos Efraín Jácome Líder: Jeasson Fabián González	Licenciatura en Física
29	Biología Enseñanza y Realidades UD.	Guillermo Fonseca Amaya Líder: Andrés Leonardo Gómez	Licenciatura en Biología
30	Biodiversidad de Alta Montaña	Abelardo Rodríguez Avendaño	Licenciatura en Biología

### ANEXO 6, DESCARGAS ACADÉMICAS 2009-I

No	Apellidos	Nombres	Horas Descarga	Tipo de Descarga	Acta No	Fecha Acta	Observaciones
1	BARRIGA MONROY	MARTHA LUCIA	4	Investigación	1	29-Ene-09	
2	HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ	DANIEL ARTURO	8	Coordinación	1	29-Ene-09	Coordinador Comité de Currículo, tendrá 4 horas lectivas como mínimo
3	FLÓREZ PÉREZ	JOSÉ MANUEL	2	Otra	2	05-Feb.-09	Asamblea Consultiva
4	RUÍZ PACHECO	NELLY JANNETH	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
5	SILVA BRICEÑO	ORLANDO	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
6	CELY FAJARDO	JOSÉ EUGENIO	8	Otra	55	15-Dic.-09	Representante de los Profesores ante el Consejo Superior Universitario
7	BETANCOURT GODOY	JOSÉ JAVIER	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinador del Proyecto Curricular
8	MORENO LACHE	NUBIA	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
9	RODRÍGUEZ PIZZINATO	LILIANA ANGÉLICA	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinación Comité de Autoevaluación y Acreditación
10	HENAO DE ARIAS	HILDA	8	Investigación	1	29-Ene-09	4 horas por Investigación y 4 horas por Asamblea Consultiva
11	FONSECA AMAYA	GUILLERMO	3	Investigación	55	15-Dic.-09	
12	ÁNGEL VARGAS	GERMÁN	4	Investigación	55	15-Dic.-09	
13	CALVO MOZO	JULIO CESAR	4	Investigación	55	15-Dic.-09	
14	QUEVEDO CÁRDENAS	LUIS ARMANDO	4	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinador Laboratorios de Biología
15	MORENO DURÁN	CARMEN HELENA	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinadora del Proyecto Curricular
16	BELTRÁN GUTIÉRREZ	HÉCTOR EDWIN	4	Investigación	55	15-Dic.-09	
17	DÍAZ BORBÓN	RAFAEL	8	Otra	55	15-Dic.-09	Dirección de Revista
18	CALDERÓN	OMER	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
19	ORTÍZ SÁNCHEZ	MARILYN	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinadora del Proyecto Curricular

20	RAMOS CUNCANCHUN	FRANCISCO	8	Coordinación	1	29-Ene-09	Coordinador del Proyecto Curricular de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales
21	PEREA ACEVEDO	ADRIAN JOSÉ	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
22	CALDERÓN	DORA INÉS	4	Investigación	55	15-Dic.-09	
23	MONTOYA CASTILLO	MARIO	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
24	VARGAS MANRIQUE	PEDRO JOSÉ	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
25	GRANDA GAVIRIA	ARMANDO	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	
26	FERRER FRANCO	YURY DE JESÚS	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
27	MOLINA VÁSQUEZ	RUTH	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
28	QUINTERO MEJÍA	MARIETA	4	Investigación	55	15-Dic.-09	
29	LÓPEZ VEGA	SEGUNDO ALFONSO	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinador del Proyecto Curricular
30	VERGEL CAUSADO	RODOLFO	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinador del Proyecto Curricular
31	ROCHA SALAMANCA	PEDRO	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
32	LURDUY ORTEGÓN	JORGE ORLANDO	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
33	LEÓN CORREDOR	OLGA LUCIA	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinadora del Proyecto Curricular
34	INFANTE LUNA	ESPERANZA DEL PILAR	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinadora del Proyecto Curricular
35	REYES RONCANCIO	JAIME DUVÁN	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
36	ARIAS ÁVILA	NELSON	4	Otra	55	15-Dic.-09	Proyecto de Extensión
37	JIMÉNEZ BECERRA	ABSALÓN	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
38	GÓMEZ ESTEBAN	JAIRO HERNANDO	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
39	PIEDRAHITA ECHANDIA	CLAUDIA LUZ	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinadora del Proyecto Curricular
40	GARCÍA DUARTE	RICARDO	6	Otra	55	15-Dic.-09	Dirección de revista Esfera y Asamblea Consultiva
41	MUÑOZ ARENAS	ELVA ROSA	4	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico



42	LIZARRALDE JARAMILLO	MAURICIO ENRIQUE	4	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
43	QUINTANA RAMÍREZ	ANTONIO	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
44	AMADOR BAQUIRO	JUAN CARLOS	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinador del Proyecto Curricular
45	BUSTAMANTE BOHÓRQUEZ	BORYS RAFAEL	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinador del Proyecto Curricular
46	GÓMEZ DUQUE	JORGE EVELIO	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Coordinador del Proyecto Curricular
47	MUÑOZ GONZÁLEZ	GERMÁN ANTONIO	8	Coordinación	55	15-Dic.-09	Solicitó también por investigación
48	BARRETO RAMÍREZ	MARTHA HELENA	4	Investigación	55	15-Dic.-09	
49	BELTRÁN RIAÑO	DANIEL ERNESTO	4	Investigación	55	15-Dic.-09	
50	HERNÁNDEZ SALDAÑA	FLOR MARINA	4	Investigación	55	15-Dic.-09	
51	MÉNDEZ RIVERA	PILAR ESTHER	4	Investigación	55	15-Dic.-09	
52	DURAN VERGARA	LUZ MARLEN	8	Estudios Doctorales		03-Mar-09	Consejo Académico
53	CLAVIJO OLARTE	AMPARO	6	Otra	55	15-Dic.-09	Dirección y Edición de Revista
54	GALLEGO TORRES	ADRIANA PATRICIA	4	Investigación	55	15-Dic.-09	
55	GARCÍA SÁNCHEZ	BÁRBARA YADIRA	4	Investigación	1	29-Ene-09	
56	ORTÍZ MOLINA	BLANCA INÉS	4	Investigación	1	29-Ene-09	
57	MARTÍNEZ RIVERA	CARMEN ALICIA	4	Investigación	1	29-Ene-09	
58	SOLER CASTILLO	SANDRA TERESA	4	Investigación	1	29-Ene-09	
59	MOLINA ANDRADE	ADELA	4	Investigación	1	29-Ene-09	
60	MOSQUERA SUÁREZ	CARLOS JAVIER	4	Investigación	1	29-Ene-09	
61	BULLA NIETO	MARÍA ESPERANZA	4	Investigación	1	29-Ene-09	
62	RODRÍGUEZ BOLAÑOS	ABELARDO	4	Investigación	1	29-Ene-09	

### ANEXO 7, DESCARGAS ACADÉMICAS 2009-III

No	Apellidos	Nombres	Tipo Descarga	Horas Descarga	Mínimo de H. Lectivas	Acta No	fecha Acta	Observaciones
1	SILVA BRICEÑO	ORLANDO	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	
2	GUTIÉRREZ CELY	EUGENIO	Otra	8	8	23	23-Jun.-09	La descarga se debe la representación profesoral ante el Consejo Superior
3	BETANCOURT GODOY	JOSÉ JAVIER	Coordinación	12	4	23	23-Jun.-09	Solicita descarga por coordinación del Proyecto Curricular
4	MORENO LACHE	NUBIA	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	Solicita descarga por estudios doctorales. Se encuentra en pasantía
5	RODRÍGUEZ PIZZINATO	LILIANA ANGÉLICA	Coordinación	12	4	23	23-Jun.-09	Solicita descarga por coordinación de acreditación de facultad
6	MOLANO CAMARGO	FRANK	Investigación	8	8	23	23-Jun.-09	Proyecto de investigación "Recuperación de memorias y procesos formativos..." Certificado por el CIDC. Está en año de prueba
7	AGUDELO COLORADO	ELKIN DARÍO	Investigación	8	8	23	23-Jun.-09	Proyecto de investigación "Representaciones sociales sobre derechos humanos..." Certificado por el CIDC. Está en año de prueba
8	ÁNGEL VARGAS	GERMÁN	Estudios Doctorales	8	4	23	23-Jun.-09	Profesor Medio Tiempo
9	CALVO MOZO	JULIO CESAR	Coordinación	8	8	23	23-Jun.-09	Es coordinador del Comité de Investigaciones de la FCE. Investigador principal "Mutagénesis y Biotecnología aplicada al mejoramiento del arroz" y Coordinador del comité de investigaciones de la facultad
10	QUEVEDO CÁRDENAS	LUIS ARMANDO	Coordinación	8	8	23	23-Jun.-09	Solicita por coordinación de laboratorio de biología
11	MONCADA CÁRDENAS	LILIA BIBIANA	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	
12	NIÑO GALEANO	GERMÁN ANTONIO	Coordinación	12	4	23	23-Jun.-09	Se otorga por Coordinación de proyecto curricular

13	PEREA ACEVEDO	ADRIAN JOSÉ	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	Sin soportes
14	CALDERÓN	DORA INÉS	Investigación	8	8	23	23-Jun.-09	"Investigadora principal ""Desarrollo de la competencia comunicativa en matemáticas en estudiantes sordos"" Colciencias. Sin certificaciones"
15	MONTOYA CASTILLO	MARIO	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	sin soportes
16	VARGAS MANRIQUE	PEDRO JOSÉ	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	sin soportes
17	MOLINA VÁSQUEZ	RUTH	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	sin soportes
18	QUINTERO MEJÍA	MARIETA	Investigación	8	8	23	23-Jun.-09	"Proyectos: ""Análisis comparativo de las perspectivas ético-morales y políticas del ejercicio ciudadano..."" y ""Concepciones y prácticas pedagógicas de los niños, niñas y jóvenes en situaciones de vulnerabilidad"". Certifica el CIDC"
19	BARRIGA MONROY	MARTHA LUCIA	Investigación	8	8	23	23-Jun.-09	"Proyecto ""La investigación en educación artística: una guía para la presentación de proyectos de pregrado y posgrado"". Certifica el CIDC"
20	PARDO ACOSTA	JORGE MANUEL	Investigación	8	8	23	23-Jun.-09	"Proyecto ""Consumo cultural de los estudiantes de LEA en la Universidad Distrital"". Certifica el CIDC"
21	BORJA ALARCÓN	ISABEL	Investigación	8	8	23	23-Jun.-09	"Proyecto ""A propósito del bicentenario: Policarpa Salavarría, perspectiva interdisciplinaria (historia, arte y educación). Certifica el CIDC"
22	ROCHA SALAMANCA	PEDRO	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	sin soportes
23	LURDUY ORTEGÓN	JORGE ORLANDO	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	Sin soportes

24	VERGEL CAUSADO	RODOLFO	Coordinación	12	4	23	23-Jun.-09	Solicita descarga por la coordinación del proyecto curricular
25	REYES RONCANCIO	JAIME DUVÁN	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	Estudios doctorales
26	MARTÍNEZ PARRALES	MIGUEL ÁNGEL	Coordinación	8	8	23	23-Jun.-09	Solicita descarga de 4 horas para la Coordinación laboratorios de Física
27	ARIAS ÁVILA	NELSON	Investigación	8	8	23	23-Jun.-09	Proyecto "Conceptos Obsoletos en Física" con la SED. Sin certificación del CIDC
28	MOSQUERA SUÁREZ	CARLOS JAVIER	Investigación	8	8	23	23-Jun.-09	"Investigador principal en el Proyecto ""Concepciones de los profesores de Ciencias sobre la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza"" Colciencias. Sin certificación"
29	MOJICA RÍOS	LYDA	Coordinación	12	4	23	23-Jun.-09	
30	DURAN VERGARA	LUZ MARLEN	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	Tiene certificación de 2008-III. Actualizar certificación CINDE
31	LIZARRALDE JARAMILLO	MAURICIO ENRIQUE	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	Certificación de la Dirección del Doctorado
32	DELGADILLO CELY	INGRID	Investigación	8	8	23	23-Jun.-09	"Cooinvestigadora en proyecto ""Subjetividades infantiles contemporáneas..."" Certifica CIDC"
33	AMADOR BAQUIRO	JUAN CARLOS	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	Certificación de la Dirección del Doctorado
34	MCNEIL FERNÁNDEZ	ALEJANDRO	Coordinación	12	4	23	23-Jun.-09	Solicita por coordinación del proyecto curricular
35	HERNÁNDEZ SALDAÑA	FLOR MARINA	Investigación	8	8	23	23-Jun.-09	"Investigación ""Evaluation, validation and optimization of virtual platforma and courses to develop the teaching skills of English"" Certifica el CIDC"
36	VELASCO FORERO	MARTHA JANET	Coordinación	12	4	23	23-Jun.-09	Solicita por coordinación del proyecto curricular
37	CALDERÓN	OMER	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	sin soportes

38	LEÓN CORREDOR	OLGA LUCIA	Coordinación	12	4	23	23-Jun.-09	"Solicita descarga por coordinación y por las investigaciones ""Desarrollo de la competencia comunicativa en matemática en estudiantes sordos"" con Colciencias y ""El conocimiento matemático"" Colciencias. Sin certificaciones del CIDC"
39	ORTIZ SÁNCHEZ	MARILYN	Coordinación	12	4	23	23-Jun.-09	"Solicita por coordinación y por investigación ""Las huellas del desplazamiento"". Sin certificaciones del CIDC"
40	RODRÍGUEZ LUNA	MARÍA ELVIRA	Investigación	12	4	23	23-Jun.-09	"Investigación interinstitucional y Coordinación de los Proyectos Curriculares: Especialización en Lenguaje y Pedagogía de proyectos y Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna. Anexa certificación del CIDC"
41	RAMOS CUNCANCHUN	FRANCISCO	Coordinación	8	8	23	23-Jun.-09	Solicita descarga por coordinación y por investigación "Evaluación, validación, y optimización de la plataforma dit on line"
42	PINILLA GONZÁLEZ	JAIRO RICARDO	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	
43	BUSTAMANTE BOHÓRQUEZ	BORYS RAFAEL	Coordinación	12	4	23	23-Jun.-09	Coordinación de los proyectos curriculares de Especialización en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos y Maestría en Comunicación-Educación
44	JIMÉNEZ BECERRA	ABSALÓN	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	
45	GÓMEZ ESTEBAN	JAIRO HERNANDO	Estudios Doctorales	12	4	23	23-Jun.-09	
46	GARCÍA DUARTE	RICARDO	Otra	6	10	23	23-Jun.-09	Solicita descarga de 8 horas y se apruban 6, por dirección de revista

47	PIEDRAHITA ECHANDÍA	CLAUDIA LUZ	Coordinación	12	4	23	23-Jun.-09	"Solicita descarga para la coordinación, y la investigación ""Propuesta para la transversalización de la equidad de género en la educación básica secundaria en Bogotá"". Anexa certificación del CIDC"
48	QUINTERO POLO	ÁLVARO HERNÁN	Coordinación	8	8	23	23-Jun.-09	Solicita descarga de 10 horas: coordinación, documento Registro calificado.
49	CLAVIJO OLARTE	AMPARO	Otra	6	10	23	23-Jun.-09	Dirección y Edición de la revista Colombian Applied Linguistics Journal. Se aprueba descarga de 6 horas.
50	MOTTA MARROQUÍN	JESÚS ALBERTO	Coordinación	8	4	23	23-Jun.-09	Coordinación Proyecto Curricular (Medio tiempo 03)
51	HENAO DE ARIAS	HILDA	Investigación	8	8	24	26-Jun.-09	CIDC certifica que tiene proyectos institucionalizados
52	RUÍZ PACHECO	NELLY JANNETH	Investigación	8	8	24	26-Jun.-09	CIDC certifica que tiene proyectos institucionalizados
53	FONSECA AMAYA	GUILLERMO	Investigación	8	8	24	26-Jun.-09	CIDC certifica que tiene proyectos institucionalizados
54	RODRÍGUEZ BOLAÑOS	ABELARDO	Investigación	8	8	24	26-Jun.-09	CIDC certifica que tiene proyectos institucionalizados
55	SANJUÁN CUELLAR	ÁLVARO ARTURO	Investigación	8	8	24	26-Jun.-09	CIDC certifica que tiene proyectos institucionalizados
56	BULLA NIETO	MARÍA ESPERANZA	Investigación	8	8	24	26-Jun.-09	Certifica CIDC
57	GALLEGO TORRES	ADRIANA PATRICIA	Investigación	8	8	24	26-Jun.-09	Certifica CIDC
58	HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ	DANIEL ARTURO	Coordinación	8	4	24	26-Jun.-09	Coordinador Comité de Currículo de la Facultad
59	GÓMEZ DUQUE	JORGE EVELIO	Coordinación	8	4	24	26-Jun.-09	Coordinador Proyecto Curricular
60	MUÑOZ GONZÁLEZ	GERMÁN ANTONIO	Coordinación	12	4	24	26-Jun.-09	Coordinador del Proyecto Curricular
61	SANTANA GAITÁN	LUISA CARLOTA	Investigación	8	8	24	26-Jun.-09	CIDC certifica que tiene proyecto institucionalizado
62	QUIÑONES RODRÍGUEZ	MARÍA ARACELLY	Investigación	8	8	24	26-Jun.-09	N tiene certificaciones del CIDC