



PROGRAMACIÓN GENERAL ENCUENTRO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS EN Y PARA LA FORMACIÓN DOCENTE

Miércoles 13 de noviembre de 2019
Auditorio Edificio de Laboratorios – Sede Macarena B
Facultad de Ciencias y Educación – Universidad Distrital Francisco José de Caldas

INSTALACIÓN Y APERTURA **8:00 - 8:30 P.M.**

William Fernando Castrillón Cardona
Vicerrector Académico – Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Doctora Cecilia Rincón Verdugo
Decana Facultad de Ciencias y Educación
Doctora Martha Janet Velasco Forero
Coordinadora Comité de Currículo Facultad de Ciencias y Educación

MESA 1 **8:30 - 9:30 A.M.**

1. Sistematización de la experiencia pedagógica en el colegio Gonzalo Arango
Kelany Del Pilar Luango Lozano
2. Las prácticas en la formación de profesores: una perspectiva histórica para contextualizar
Sherly Johanna Becerra Cely
3. Movilización del concepto reinos naturales y construcción del pensamiento sistémico en estudiantes de grado sexto de bachillerato pertenecientes a la Institución Educativa El Libertador del municipio de Facatativá (Cundinamarca)
Yulieth Katherin Ávila Hernández
4. Promoción de actitudes críticas y de autocuidado frente al consumo de sustancias psicoactivas por medio de la argumentación: desde la enseñanza del sistema nervioso
Mayra Alejandra Ramirez Díaz
Brenda Jimena Babativa Santos
5. Representación y comprensión conceptual y funcional de los tejidos vegetales a partir de la pregunta como estrategia didáctica de aprendizaje, evidenciando actitudes argumentativas en estudiantes de sexto grado (611) del Colegio Técnico Industrial Francisco José de Caldas
Karen Stephany López Pinzón
Lina Maria Bejarano Rivera
6. ¿Cómo nos ven? La representación del profesor en formación
Wilson Javier Buitrago Chaves
Derian Antonio Reina Amaya

MESA 2

9:45 - 10:45 A.M.

1. Análisis documental e historias de vida en la práctica pedagógica en la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Diana Marcela Colo Cubillos
2. Práctica docente y estrategias de protección patrimonial
Marcela Castro Lozano
Daniel Camilo Castañeda Martínez
3. Asumiendo las problemáticas y responsabilidades frente al consumo de sustancias psicoactivas y su incidencia en el sistema nervioso central; desde el enfoque de aprendizaje significativo, en estudiantes de octavo grado del Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas
Guillermo Andrés Cárdenas Montoya
Nathalia Medina Suarez
4. Asociación de imágenes mnémicas para el aprendizaje de los 12 pares craneales en grado octavo. ITI Francisco José de Caldas
Hanny Vanessa Díaz Beltrán
Claudia Paola Manquillo Hoyos
5. Concepciones sobre la Cannabis sativa en el grado noveno del Colegio Heladia Mejía, Colombia
Ingrid Tatiana Araque Orjuela
Lucía Pinto Mantilla

RECESO (11:00 - 11:15 A.M.)

MESA 3

11:15 - 12:15 P.M.

1. Escribir creativamente a través de narrativas de la memoria histórica colombiana en la clase de inglés
Lizeth María Castillo Mise
2. Confluencia del conocimiento cotidiano al conocimiento escolar para la comprensión de la relación entre los conceptos de los pares craneales (I, II, VII, IX, X), los órganos de los sentidos visión, olfato, audición, gusto y el SNC y SNP, en estudiantes de grado octavo del Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas.
Yulieth Katherin Ávila Harnández
Angi Elibeth Garzón Urrego
3. “Estos niños no deberían estar aquí”: sistematización de experiencias de inclusión educativa en la IED OEA.
July Andrea González Carreño
Daniela Niño Ladino
4. Propuesta de enseñanza de algunas técnicas de conteo de probabilidad haciendo uso de teoría de situaciones didácticas.
Valeria Rozo - Jimmy Quimbayo - Carolina Vargas
Juan David González - Leonardo Rodríguez
5. Práctica pedagógica en la práctica deportiva, una mirada del cuerpo que nos habla
Nathalia Abella Niño



MESA 4

12:30 - 1:30 P.M.

1. Contextos de comunicación adulto, niño y niña

Ángela Cabrera - Omaira Tapiero - Diana Concha

2. La práctica pedagógica en el marco de la etnografía

María Marcela Cardona Prieto

3. Trayectorias, estado actual y proyecciones de la práctica docente en la Licenciatura en Educación Artística.

**Carlos Alberto Sánchez Quintero
Yury Ferrer Franco**

4. Evaluación de la Práctica Pedagógica. Notas para el debate académico

Tomás Sánchez Amaya

5. Transformaciones de las vivencias y prácticas en el tránsito de la Licenciatura en Pedagogía Infantil a la Licenciatura en Educación Infantil.

Jhon Edgar Castro Montaña

6. La práctica pedagógica y educativa en el marco de las políticas de formación docente en Colombia
Una mirada a la Facultad de Ciencias y Educación de la UDFJC.

Absalón Jiménez Becerra

**ALMUERZO
1:30 - 2:30 P.M.**

**DISCUSIÓN CENTRAL
TEXTO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS F.C.E.
2:45 - 4:00 P.M.**

Intervienen.

Carlos Jilmar Díaz Soler
Pedro Baquero Másmela
Rodríguez Bejarano
Yury Ferrer Franco

Invitados e invitadas:

profesores y profesoras prácticas educativas y pedagógicas.

4:00 P.M. - CIERRE