



PAET
PROYECTO ACADÉMICO TRANSVERSAL
DE EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA

Sitios de interés



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Facultad de Ciencias y Educación



Sitios de interés

Directores de proyecto:

Sergio Briceño Castañeda
Nelson Otalora

Investigación, revisión, análisis y selección:

Paola Andrea Muñoz Alfonso
Steven Alejandro Murillo Cely

Producción:

Proyecto Académico Transversal
de Educación en Tecnología – PAET

Coordinador:

Sergio Briceño Castañeda

Asesoría técnica, pedagógica

Doris Patricia Mora
Edwin Pacazuca

Diseño, publicación y montaje:

Andrés Rodríguez
Juan Garzón



Sitios de interés

Sociales

En cuanto a los RED por función, González (2011) plantea que, según la función de utilización, los recursos educativos TIC pueden ser: recursos para la información, recursos para la colaboración y recursos para el aprendizaje, existiendo la posibilidad de encontrarlos mezclados. El primer tipo de recursos "permiten obtener datos e informaciones complementarias para abordar una temática".

En este apartado se encuentran páginas web que aportan información y algunos repositorios de recursos utilizables en áreas específicas del conocimiento.

Dentro de esta sección quedaron establecidas las áreas de Artística, Inglés, Pedagogía infantil, Sociales, Química, Física, Matemáticas.

González, M. L. (2011). Recursos educativos TIC de formación, colaboración y aprendizaje. Revista de Medios y Educación, (39), 69-81.

Nombre Biblioteca Digital Mundial

Descripción Aporta importantes materiales fundamentales de culturas de todo el mundo, promoviendo el entendimiento intercultural a través de artículos sectorizados por Continente y Región.

Sitio Web <https://www.wdl.org/es/>

Licencia Libre

Conexión a red Descarga, En línea, Offline

Disponible PC, Móvil

Idioma Español y otros 6 idiomas

Tutorial No aplica

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión Enero de 2019

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Informar

Recurso por formato Textual

Rol del usuario Lector

Proceso cognitivo Investigar, Comprender, Observar, Reflexionar

Nombre Clacso

Es un repositorio digital de la Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe.

Descripción

Sitio Web <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/>

Licencia Libre

Conexión a red En línea

Disponible PC, Móvil

Idioma Español

Tutorial No aplica

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión No aplica

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Informar, Crear

Recurso por formato Textual

Rol del usuario Lector, Creador

Proceso cognitivo Comunicar, Investigar, Comprender, Observar

Nombre Chronas

Aplicación que brinda información sobre hechos históricos por medio de un mapa interactivo.

Descripción

Sitio Web <https://chronas.org>

Licencia Libre

Conexión a red En línea

Disponible PC, Móvil

Idioma Inglés y 18 idiomas

Tutorial <https://youtu.be/Ah3qSNJpj4Q>

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión No se menciona

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Informar

Recurso por formato Textual, Visual, Interactivo

Rol del usuario Lector, Jugador

Proceso cognitivo Investigar, Comprender, Observar

Nombre Histodidáctica

Repositorio de artículos científicos para la enseñanza de la historia y la didáctica de las ciencias sociales.

Descripción

Sitio Web <http://www.ub.edu/histodidactica/>

Licencia Libre

Conexión a red En línea

Disponible PC, Móvil

Idioma Español

Tutorial No aplica

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión Junio de 2021

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Informar

Recurso por formato Textual, Visual

Rol del usuario Lector

Proceso cognitivo Investigar, Comprender

Nombre FlacsoAndes

Descripción

Es una Biblioteca Digital de Vanguardia para la Investigación en Ciencias Sociales que recopila libros, revistas, tesis y trabajos de investigación.

Sitio Web <https://www.flacsoandes.edu.ec/>

Licencia Libre

Conexión a red En línea

Disponible PC, Móvil

Idioma Español

Tutorial No aplica

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión No aplica

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Informar, Crear

Recurso por formato Textual

Rol del usuario Lector, Creador

Proceso cognitivo Comunicar, Investigar, Comprender, Reflexionar

Nombre History

Sitio web dedicado a brindar información y datos relevantes sobre hechos históricos, por medio de textos, imágenes y videos.

Descripción

Sitio Web <https://www.history.com/topics>

Licencia Libre

Conexión a red En línea

Disponible PC, Móvil

Idioma Inglés

Tutorial No aplica

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión Junio 2021

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Informar

Recurso por formato Multimedial

Rol del usuario Lector

Proceso cognitivo Comunicar, Investigar, Comprender, Observar

Nombre Infoplease

Descripción Es un sitio de referencia y aprendizaje, que combina los contenidos de una enciclopedia, un diccionario, un atlas y varios almanaques cargados de hechos, a partir de una recopilación geográfica e histórica mundial.

Sitio Web <https://www.infoplease.com/atlas>

Licencia Libre

Conexión a red En línea

Disponible PC, Móvil

Idioma Inglés

Tutorial No aplica

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión Junio de 2021

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Informar

Recurso por formato Multimedial, Interactivo

Rol del usuario Lector, Jugador

Proceso cognitivo Comunicar, Investigar, Representar, Comprender, Observar

Nombre Instituto Colombiano de Antropología e Historia

Descripción Sitio web que aporta al desarrollo de lineamientos de política pública a través de la investigación, generación y divulgación del conocimiento técnico y científico en los campos de antropología, arqueología e historia.

Sitio Web

Licencia

Conexión a red En línea

Disponible PC, Móvil

Idioma Español y 57 idiomas

Tutorial No aplica

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión No aplica

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Informar

Recurso por formato Textual, Visual

Rol del usuario Lector

Proceso cognitivo Comunicar, Investigar, Comprender, Observar