



PAET
PROYECTO ACADÉMICO TRANSVERSAL
DE EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA

Sitios de interés



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Facultad de Ciencias y Educación



Sitios de interés

Directores de proyecto:

Sergio Briceño Castañeda
Nelson Otalora

Investigación, revisión, análisis y selección:

Paola Andrea Muñoz Alfonso
Steven Alejandro Murillo Cely

Producción:

Proyecto Académico Transversal
de Educación en Tecnología – PAET

Coordinador:

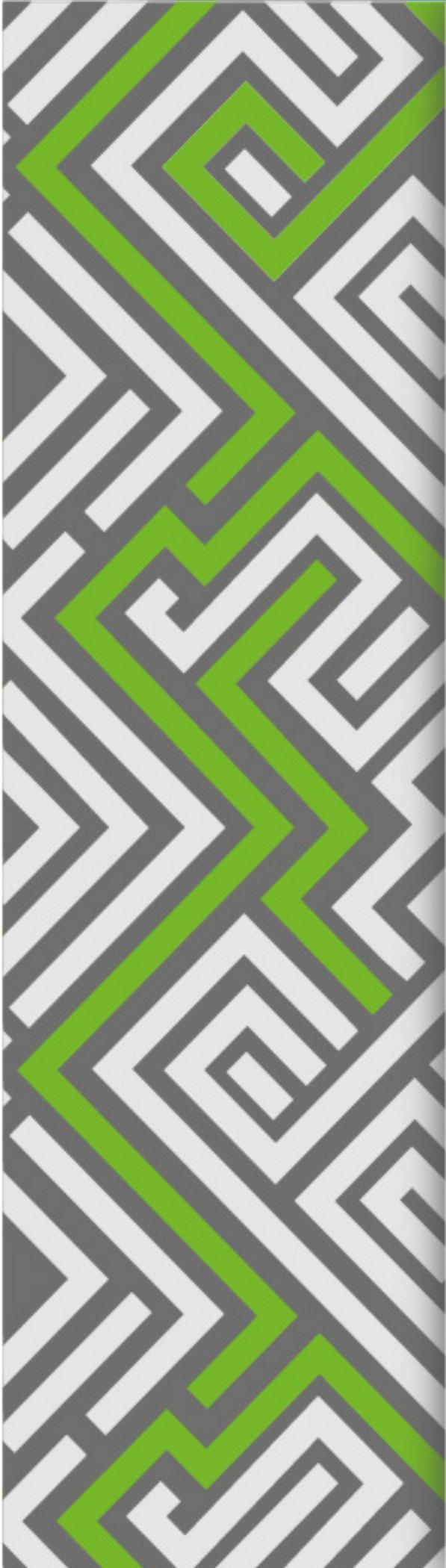
Sergio Briceño Castañeda

Asesoría técnica, pedagógica

Doris Patricia Mora
Edwin Pacazuca

Diseño, publicación y montaje:

Andrés Rodríguez
Juan Garzón



Sitios de interés

Biología

En cuanto a los RED por función, González (2011) plantea que, según la función de utilización, los recursos educativos TIC pueden ser: recursos para la información, recursos para la colaboración y recursos para el aprendizaje, existiendo la posibilidad de encontrarlos mezclados. El primer tipo de recursos “permiten obtener datos e informaciones complementarias para abordar una temática”.

En este apartado se encuentran páginas web que aportan información y algunos repositorios de recursos utilizables en áreas específicas del conocimiento.

Dentro de esta sección quedaron establecidas las áreas de Artística, Inglés, Pedagogía infantil, Sociales, Química, Física, Matemáticas.

González, M. L. (2011). Recursos educativos TIC de formación, colaboración y aprendizaje. Revista de Medios y Educación, (39), 69-81.

Nombre Ambientech

Descripción

Es un portal educativo que pretende difundir y facilitar el aprendizaje de las Ciencias, la Tecnología, el Medio ambiente y la salud, con la ayuda de actividades multimedia que incluyen animaciones atractivas y ejercicios de un alto nivel de interactividad.

Sitio Web <https://ambientech.org/>

Licencia Libre

Conexión a red En línea

Disponible PC, Móvil

Idioma Español - Inglés - Catalán

Tutorial No aplica

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión No se menciona

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Informar, Crear

Recurso por formato Multimedial, Interactivo

Rol del usuario Lector, Creador, Jugador

Proceso cognitivo Investigar, Simular, Comprender, Observar

Nombre Biología

Es un blog educativo que ofrece información sobre temáticas de la biología en los diversos grados de escolaridad.

Descripción

Sitio Web <https://multiblog.educacion.navarra.es/metayosa/>

Licencia Libre

Conexión a red En línea

Disponible PC, Móvil

Idioma Español

Tutorial No aplica

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión Marzo de 2020

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Informar

Recurso por formato Multimedial, Interactivo

Rol del usuario Lector, Comentarista

Proceso cognitivo Comunicar, Investigar, Comprender, Observar, Definir

Nombre eSkeletons

Descripción

Es un entorno interactivo para examinar, aprender y comparar la anatomía esquelética de diferentes animales incluyendo al ser humano.

Sitio Web <http://eskeletons.org/>

Licencia Libre

Conexión a red En línea

Disponible PC, Móvil

Idioma Inglés

Tutorial No aplica

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión No se menciona

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Informar

Recurso por formato Textual, Visual, Interactivo

Rol del usuario Lector

Proceso cognitivo Investigar, Comprender, Observar, Definir

Nombre Get Body Smart

Es un entorno completamente animado e interactivo sobre anatomía y fisiología humana.

Descripción

Sitio Web <https://www.getbodysmart.com/>

Licencia Libre

Conexión a red En línea

Disponible PC, Móvil

Idioma Inglés

Tutorial No aplica

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión No se menciona

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Informar, Crear

Recurso por formato Textual, Visual, Interactivo

Rol del usuario Lector, Jugador

Proceso cognitivo Investigar, Representar, Comprender, Observar, Definir

Nombre Revista de Educación en Biología

Es una revista donde se publican artículos inéditos sobre la Didáctica de la Biología y la Enseñanza de las Ciencias en general.

Descripción

Sitio Web <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaadbia>

Licencia Libre, Suscripción

Conexión a red Descarga, En línea

Disponible PC, Móvil

Idioma Español

Tutorial No aplica

Sistema Operativo No aplica

Actualización o versión Vol. 24 Núm. 1 (2021)

Posibilidad de uso Autónomo

Recurso por función Textual, Visual, Informar, Crear

Recurso por formato Textual, Visual

Rol del usuario Lector, Creador

Proceso cognitivo Comunicar, Investigar, Definir