



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA
-PAET-



PROPUESTA DE FORMACIÓN A DOCENTES EN EL USO PEDAGÓGICO DE TICs

Consideraciones generales:

La Facultad de Ciencias y Educación ha diseñado el *PAET*, Programa Académico de Educación en Tecnología, que tiene dentro de sus objetivos, aportar en la formación de los docentes en temas relacionados con el uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC.

Para llevar a cabo dicho objetivo se ha planteado la conformación de un plan de Formación a Docentes que tiene como propósito general *“Brindar formación y apoyo a los docentes de la Facultad, orientada a profundizar en el uso pedagógico de TICs en las actividades de docencia, investigación y extensión, así como en la implementación de estrategias bimodales, a partir de la reflexión de su impacto en la constitución de sujeto y construcción de conocimiento”* [1].

Así las cosas, el punto de partida de la propuesta de formación recoge los resultados de un primer diagnóstico a los docentes de la Facultad en relación al uso y apropiación de TICs del cual se desprendió la formulación de tres niveles de formación: Inicial o Alfabetización digital, en profundidad y para la innovación.

El proceso de formación se ha planteado a través de cursos virtuales, talleres presenciales y sesiones de acompañamiento presencial en cada uno de los niveles, que permitan acercar a los docentes al reconocimiento de herramientas de apoyo al trabajo académico que se realiza en cada uno de los programas, extendiéndose a todos los docentes de los (diez) 10 programas de pregrado y los (trece) 13 de posgrado de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital.

Aspectos Generales de la formación:

El proceso de formación que se proyecta desarrollar durante el semestre se realizará a través de la apertura de cursos virtuales, encuentros con talleres de formación presenciales y acompañamiento presencial en los diferentes niveles de formación. Para ello como estrategia se abrirán **ciclos de formación mensual** que incluirán el desarrollo del curso virtual y las sesiones presenciales.

Cada ciclo de formación mensual incluirá trabajo en los tres niveles planteados en la propuesta de formación: Inicial, Formación en profundidad y Formación para la innovación.

Para la **formación presencial** consistente en talleres se plantearán 4 sesiones de 2 horas diarias, cada una en horarios de **10:00 a.m a 12:00 p.m y de 12:00 p.m a 2:00 pm**, los días **martes, miércoles y jueves**.

Para el caso de la **formación virtual** se abrirán los cursos la primera semana del mes y su duración se planteará para cuatro semanas de trabajo, para cada uno de los niveles de formación propuestos.

El **acompañamiento y asesoría** será de tipo presencial y virtual de acuerdo a las necesidades de los participantes tanto de la formación virtual como de la presencial.

El recurso humano con el que se cuenta para las jornadas de formación está constituido por un profesor coordinador y 3 monitores de la Facultad.

Descripción de los contenidos de la formación:

Los niveles de formación propuestos se organizan a partir de una serie de temáticas particulares a abordar con el propósito de direccionar la formación hacia los objetivos de cada nivel. En ese sentido se plasman aquí las generalidades de los espacios de formación en concordancia con los niveles propuestos.

➤ **NIVEL 1: FORMACIÓN INICIAL: Diseño de aulas virtuales**

Objetivo: Favorecer la adquisición de conocimiento y desarrollo de habilidades tecnológicas en el uso de herramientas para el diseño e implementación de Aulas Virtuales en los diferentes escenarios de formación de los docentes participantes.

Desarrollo temático de la formación:

<i>Diseño de aulas virtuales</i>	
✓ Papel de las TIC en la Educación	Reflexión sobre la relevancia del uso de tecnologías como apoyo a los procesos de formación.
✓ Introducción a las aulas virtuales	Criterios para el diseño de un Aula Virtual, principios técnicos básicos para la creación de un Aula Virtual.
✓ Configuración de cursos en línea.	Administración y Estructura general de un curso virtual
✓ Recursos	Administración de Recursos para la conformación de un curso

<p>✓ Actividades Herramientas sincrónicas y asincrónicas para uso en un curso</p>
<p>✓ Actividades de evaluación Elaboración de actividades de evaluación y seguimiento</p>

Producto Final del proceso de formación : Docentes participantes con Aula Virtual en el área de conocimiento para continuar ejercicio de construcción.

➤ **NIVEL 2: FORMACIÓN EN PROFUNDIZACIÓN:** Potencialidades de uso de Software

Objetivo: Potenciar el reconocimiento y apropiación de diferentes herramientas de software libre y freeware que permiten enriquecer la práctica pedagógica por medio del diseño e implementación de estrategias y materiales que apoyen el desarrollo de competencias de los estudiantes.

Desarrollo temático de la formación:

Potencialidades de uso de Software	
<p>✓ Herramientas Web y software libre Criterios para la selección y uso de herramientas Web y software libre</p>	
<p>✓ Representar Herramientas para representación de conocimiento</p>	
<p>✓ Comunicar Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo</p>	
<p>✓ Almacenar y organizar Herramientas de almacenamiento y organización de información</p>	
<p>✓ Crear material multimedia Herramientas para la captura, edición y publicación de archivos de imagen, audio y video</p>	
<p>✓ Editar y crear Herramientas para crear, editar y compartir información</p>	
<p>✓ Búsquedas especializadas: - Bases de datos y motores de búsqueda</p>	

Producto Final del proceso de formación : Selección de herramientas de software por parte del docente para utilizar dentro de sus propuestas educativas.

- **NIVEL 3. FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN:** Redes, comunidades y nuevos ambientes de aprendizaje apoyados en TIC

Objetivo: Fomentar la estructuración y aplicación de propuestas de implementación pedagógica de las TICs orientadas a hacer indagaciones sobre la pertinencia, relevancia, impacto, logros o dificultades de su puesta en escena.

Desarrollo temático de la formación:

Redes, comunidades y nuevos ambientes de aprendizaje apoyados en TIC	
✓ Redes sociales y potencialidades de uso	Herramientas en la web incorporadas a ambientes de aprendizaje
✓ Video, conferencias y charlas para el trabajo en el aula	Recursos de apoyo al trabajo presencial
✓ Objetos aprendizaje	Identificación, caracterización y desarrollo
✓ Ambientes y herramientas para explorar	Uso de applets y simuladores, Juegos, libros electrónicos y tecnologías móviles, realidad aumentada.

Producto Final del proceso de formación: Docentes aproximados al diseño de un OVA (objeto virtual de aprendizaje) para su área de conocimiento

Cronograma de ciclos de formación:

Ciclo de formación	Fechas
Primer ciclo	Marzo 4 al 29
Segundo ciclo	Abril 1 al 30
Tercer ciclo	Mayo 6 al 31
Cuarto ciclo	Junio 4 al 29
Quinto ciclo	Julio 2 al 30

Proceso de inscripción:

El proceso de inscripción podrá realizarse a través de la siguiente dirección:

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dEZIOW1RMXdVR3BDdG9rZ28tNEhCcFE6MA#gid=0>

Los docentes inscritos recibirán una respuesta de confirmación de la inscripción señalando las condiciones para el desarrollo del proceso de formación según el nivel al cual realizó su inscripción.

Contacto:

Correo electrónico: paet@udistrital.edu.co

[1] Tomado de documento proyecto PAET