



**PAET**  
PROYECTO ACADÉMICO TRANSVERSAL  
DE EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA

# Herramientas de propósito general



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
Facultad de Ciencias y Educación



# Herramientas de propósito general

---

**Directores de proyecto:**

Sergio Briceño Castañeda  
Nelson Otalora

**Investigación, revisión, análisis y selección:**

Andrés Felipe Castañeda Vaquiro  
Sara Carolina Argüelles Martínez

**Producción:**

Proyecto Académico Transversal  
de Educación en Tecnología – PAET

**Coordinador:**

Sergio Briceño Castañeda

**Asesoría técnica, pedagógica**

Doris Patricia Mora  
Edwin Pacazuca

**Diseño, publicación y montaje:**

Andrés Rodríguez  
Juan Garzón



# Herramientas de propósito general

---

## Necesidades educativas especiales

Las Herramientas de Propósito General pueden no adaptarse por completo al usuario, pero a la vez son creadas para resolver problemas generales y múltiples necesidades, por lo que a través de la modificación y uso del usuario permiten obtener un objetivo final. Dentro de sus características se encuentra que son utilizadas tal cual son desarrolladas, sin intervención en su programación, pero sí con suficientes herramientas y funciones, algunas veces más de las que el usuario necesita para su fin, independiente de los enfoques.

Respecto a la naturaleza del recurso y su sentido pedagógico y didáctico: un recurso puede no ser desarrollado para la educación (como Word), pero se construyen como RED a través del usuario y su interés particular pedagógico y didáctico que el usuario pueda hacer sobre el mismo.

**Nombre** e-Mintza

**Descripción**

Es una aplicación para comunicación basada en pictogramas, dirigida a personas con autismo o con barreras de comunicación oral o escrita.

**Sitio Web** <https://www.fundacionorange.es/aplicaciones/e-mintza/>

**Licencia** Libre

**Conexión a red** Descarga

**Disponible** PC, Móvil

**Idioma** Español y otros.

**Tutorial** <https://cutt.ly/Un7u6uF>

**Sistema Operativo** Windows, MacOS, Android

**Actualización o versión** No se menciona.

**Posibilidad de uso** Autónomo

**Recurso por función** Informar

**Recurso por formato** Audiovisual, Multimedial, Interactivo

**Rol del usuario** Jugador

**Proceso cognitivo** Comunicar, Representar, Comprender, Observar

**Nombre** Adapro

**Descripción**

Es un procesador de texto gratuito orientado a personas con dificultades de aprendizaje como la dislexia u otro tipo de diversidad funcional como autismo.

**Sitio Web** <http://adapro.iter.es/>

**Licencia** Libre

**Conexión a red** Descarga

**Disponible** PC

**Idioma** Español y otros.

**Tutorial** <https://cutt.ly/8n7u6VZ>

**Sistema Operativo** Windows, Mac OS, Linux

**Actualización o versión** 2.1.0

**Posibilidad de uso** Autónomo

**Recurso por función** Crear

**Recurso por formato** Textual

**Rol del usuario** Lector, Editor

**Proceso cognitivo** Comunicar, Representar, Crear, Comprender

**Nombre** Jaws

**Descripción** Es un software para lectura de pantalla, que busca generar mayor accesibilidad para personas con alguna discapacidad relacionada con la visión. El programa convierte el contenido de la pantalla en sonido, de manera que el usuario puede acceder o navegar por él sin necesidad de verlo.

**Sitio Web** <https://support.freedomscientific.com/Downloads/JAWS>

**Licencia** Prueba gratis, Libre, De pago

**Conexión a red** Descarga, En línea

**Disponible** PC

**Idioma** Español y otros

**Tutorial** <https://cutt.ly/Zn7iq4U>

**Sistema Operativo** No se menciona.

**Actualización o versión** Versión: 18.0.294522

**Posibilidad de uso** Autónomo

**Recurso por función** Informar

**Recurso por formato** Sonoro

**Rol del usuario** Lector

**Proceso cognitivo** Comprender