



## 1. Información General

<b>Espacio Académico</b>	Teoría del Estado			
<b>Código</b>	1135			
<b>Tipo</b>	Espacio teórico-práctico			
<b>Área</b>	Socio Humanística			
<b>Créditos académicos</b>	<b>HTD</b>	<b>HTC</b>	<b>HTA</b>	<b>Horas/semana</b>
	2	2	2	6
<b>2 créditos</b>				

## 2. Justificación

El manejo de conocimientos historiográficos acerca de nuestro que hacer social y el contexto nacional, es importante, porque nos permite comprender el presente y transformar el futuro. Además de permitirnos asumir posiciones políticas frente a los diferentes hechos en el ámbito local, regional y mundial, permitiendo así ser sujetos comprometidos con el desarrollo social, además de aportar en la consolidación de ingenieros bivalentes con alto sentido crítico frente a la realidad económica, política, cultural y social de nuestro país.

## 3. Objetivos

- Acercarse a la concepción de Estado desde diferentes posturas teóricas.
- Comprender los cambios que han sufrido los Estados desde mediados del siglo XX.
- Conocer la estructura del Estado.

## 4. Requerimientos

- Desarrollar las lecturas previo a la clase.
- Traer preguntas preparadas con antelación a clase.
- Preparar escritos para la clase.

## 5. Aspectos pedagógicos

La propuesta desarrollada por el grupo de docentes del proyecto curricular, partió del análisis de las características generales que debe poseer todo tecnólogo, como profesional en el sector eléctrico, además de los conocimientos específicos propios de la aplicación de su carrera que debe poseer todo ingeniero, y se encuentran detallados en el perfil profesional que hace parte de la propuesta para el transito a créditos académicos.

## UNIVERSIDAD DISTRITAL “FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS”

### Facultad Tecnológica

Tales características, fusionadas al interior de los espacios académicos del plan de estudios son:

Alto nivel de desarrollo de sus capacidades comunicativas.

Habilidades para definir problemas, recoger y evaluar información, y desarrollar soluciones reales y eficientes.

Capacidades para trabajar en equipo, habilidad para trabajar con otros.

Habilidad para utilizar todo lo anterior a fin de encarar problemas en el complejo mundo real.

Todos los espacios académicos del plan de estudios, al igual que éste, se consideran teórico-prácticos, sustentando esta dinámica en problemas o preguntas que el estudiante debe ir solucionando a lo largo de las 16 semanas de duración del semestre y de las cuales dará cuenta a través de parciales, tareas y laboratorios.

## 6. Descripción de créditos

Distribución de las actividades		Horas semanales	Horas semestre	Número de créditos
Clase presencial (trabajo directo)	Introducción de concepto Ejemplificación del contenido Preguntas en clase Realización de ejercicios y problemas Talleres de refuerzo Evaluación y Diagnóstico de conocimientos	2	32	2
Acompañamiento (trabajo cooperativo)	Seguimiento a los talleres y consultas Talleres extractase	2	32	
Actividades extractase (trabajo autónomo)	Lecturas previas Talleres y consultas extra clase Ejercicios y trabajos	2	32	
<b>TOTAL</b>		6	96	

## 7. Competencias e indicadores

Nombre de la unidad temática	Competencias	Indicadores de idoneidad
Capítulo 1: Concepto de Estado	Ideológica, política, socio- histórica.	Aproximación al concepto de Estado Hegel Marx Gramsci Keynes Neoliberales
Capítulo 2: Concepto de Estado Nación	Económica, política, ideológica, socio- histórica, comunicativa	El Estado Nación en Europa. El Estado Nación en América Latina El Estado Nación en Colombia.
Capítulo 3: Estructura de Estado Colombiano	Interpretativa, Argumentativa y Propositiva	Formación del estado Colombiano El estado hacendista El estado agroindustrial El estado neoliberal

Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con Ingeniería Eléctrica 2016-I

## 8. Contenido programático

	Semana/Sesión	Lineamientos	HSP	HSC	THS
Capítulo 1: Concepto de Estado	1/1	Aproximación al concepto de Estado	2	2	2
	2/2	Hegel	2	2	2
	3/3	Marx	2	2	2
	4/4	Gramsci Keynes	2	2	2
	5/5	PRIMER EXAMEN PARCIAL – CAPÍTULO 1	2	2	2
	6/6	Neoliberales	2	2	2
Capítulo 2: Concepto de Estado Nación	7/7	El Estado Nación en Europa.	2	2	2
	8/8	El Estado Nación en América Latina.	2	2	2
	9/9	El Estado Nación en Colombia.	2	2	2
	10/10	Estructura del Estado Neoliberal	2	2	2
		SEGUNDO EXAMEN PARCIAL – CAPÍTULO 2	2	2	2
Capítulo 3: Estructura de Estado Colombiano	12/12	Formación del estado Colombiano	2	2	2
	13/13	El estado hacendista	2	2	2
	14/14	El estado agroindustrial	2	2	2
	15/15	El estado neoliberal	2	2	2
	16/16	TERCER EXAMEN PARCIAL – CAPÍTULO 3	2	2	2
			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 9. Estrategias de evaluación

Logros:	X	Talleres:	X
Proyectos:		Trabajos de campo:	
Parciales:	X	Dinámicas y discusiones:	X
Otras:	X		

## 10. Valoración de las estrategias de evaluación

	Estrategia	Porcentaje	Temas a evaluar	Fecha
1 <sup>ra</sup> Nota	Parcial 1	35%	Capítulo 1.	
2 <sup>ra</sup> Nota	Parcial 2	35%	Capítulo 2.	
3 <sup>ra</sup> Nota	Parcial 3	30%	Capítulo 3.	

## 11. Bibliografía y demás fuentes de documentación

- AHUMADA, Consuelo. “El modelo neoliberal y su impacto en la sociedad colombiana”, El Ancora Editores, Bogotá, 1996.
- ARCHILA, Mauricio, “Protesta social y Estado en el Frente Nacional”, en Controversia, mayo, 1997, Pág. 9-55.
- BENTANCOURT, Darío y GARCIA, Martha, “Contrabandistas, marimberos y mafiosos”, Tercer Mundo Editores, Bogotá, 1994.

**UNIVERSIDAD DISTRITAL “FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS”**

**Facultad Tecnológica**

- BUSHNELL, David, “Colombia una nación a pensar de sí misma”, Editorial Planeta, Bogotá 1996.
- CORREDOR, Consuelo, “Los límites de la modernización”, cinep, Bogotá, 1997.
- GONZALEZ, Fernán, “Crisis o transición del sistema político”, en controversia, Diciembre, 1997, Pág. 33-53.
- MORENO, Sergio Y colorado, Pedro, “Economía popular y circuitos económicos”, controversia, Diciembre, 1997, Pág. 71-82.
- OCAMPO, José Antonio, (compilador), “Historia económica de Colombia”, Editorial. Siglo XXI, Bogotá, 1995.
- PECAUT, Daniel, “De la violencia banalizada al terror: el caso colombiano”, en controversia, Diciembre, 1997, Pág. 9-31.
- RESTREPO, Olga. “La Comisión Corográfica y las ciencias sociales”. En ciencia Tecnología y Desarrollo. Bogotá, Vol. VIII, enero-diciembre, 1984.
- ROBLEDO Jorge Enrique. “Agricultura, Educación y Comercio. El Botín Neoliberal.” Editorial Fica. Colombia. 2005.
- ROJAS, Carlos Eduardo, “La violencia llamada limpieza social”, cinep, Bogotá, 1994.
- SMITH Adam, “Investigación sobre la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones”. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1958.
- VARGAS, Ricardo, (compilador), “Drogas, Poder y Región en Colombia”, cinep, Bogotá, 1995.
- VARIOS, “Violencia en la región Andina”, cinep, Bogotá, 1997.
- VEGA, Renán, “Colombia entre la democracia y el imperio”, ED. El Búho, Bogotá, 1989.
- VEGA, Renán y RODRÍGUEZ Eduardo, “Economía y violencia” ED. Universidad Distrital, Francisco José de Caldas, Bogotá, 1990.
- VEGA Cantor. “Neoliberalismo: Mito y Realidad”. Editorial Pensamiento Crítico. Colombia. 1990.
- ----- “Los economistas neoliberales: Nuevos criminales de guerra” Editado: Centro Bolivariano. Bogotá, 2005.
- VILAR Pierre. “Iniciación al Vocabulario del Análisis Histórico”. Editorial Gribaldo, Barcelona, 1982.