



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR:
Tecnología en Topografía

NOMBRE DEL DOCENTE: Clara Judyth Botía F.

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura):

Introducción a la Gestión Ambiental

Obligatorio (X) : Básico (X) Complementario ()
)

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO:2242

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO: 01 Y 02

NÚMERO DE CREDITOS: 3

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRACTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (x), Taller (), Prácticas (), Proyectos tutoriados (), Otro: _____

HORARIO:

DIA

HORAS

SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)

Los modos de producción y los modelos de desarrollo adoptados a través de la historia, han establecido unos patrones específicos en la relación sociedad/naturaleza, generando el grave deterioro ambiental en el que el se encuentra nuestro planeta. En el ejercicio profesional, nuestros egresados participan en la planeación, diseño, ejecución y/o administración de proyectos de desarrollo que afectan el medio ambiente. De acuerdo a lo anterior y teniendo en cuenta que la gestión ambiental es un conjunto de acciones de carácter interinstitucional, intersectorial e interdisciplinario, para la conservación del sistema natural y el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Esta se constituye en un elemento fundamental de la formación integral del tecnólogo en topografía.

Son prerequisites para cursar este espacio académico la cátedra de contexto ambiental y el espacio Fundamentos de Ecología

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (El Qué? Enseñar)

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los estudiantes conciencia acerca de la responsabilidad que tiene el profesional de la topografía, con la sostenibilidad del sistema natural a la par del mejoramiento de la calidad de vida de la población.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Reconocer las características de la relación sociedad/naturaleza, de acuerdo con el modelo de desarrollo económico actual y sus implicaciones en la crisis ambiental existente.*
- *Conocer los elementos conceptuales de la gestión ambiental*
- *Analizar los instrumentos de planeación de la gestión ambiental*
- *Conocer experiencias de gestión ambiental y su impacto sobre el desarrollo sostenible*

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

- *Interpretación de la problemática ambiental nacional y local en un contexto físicobiótico, político, social y económico.*
- *Conocimiento de las políticas públicas para la protección y preservación de los ecosistemas y la biodiversidad.*
- *Aplicación de técnicas cartográficas para el manejo del medio ambiente*
- *Conocimiento de estudios ambientales en sus etapas de formulación ejecución y seguimiento*

PROGRAMA SINTÉTICO:

1. UNIDAD I. Contexto General

1.1. Generalidades. La relación Sociedad/Naturaleza. Los modelos de desarrollo económico. El desarrollo sostenible. Objetivos de desarrollo del milenio

1.2. Problemática ambiental global y local.

1.3. Antecedentes política ambiental a nivel internacional y nacional.

2. UNIDAD II. Gestión Ambiental

2.1 *Concepto, principios e instrumentos. Las clases de gestión ambiental. Los actores de la gestión ambiental.*

2.2 *Frentes de la gestión. Ordenamiento territorial, conservación de flora y Fauna, manejo del agua, manejo de residuos sólidos, educación ambiental.*

2.3 *Etapas de la gestión. Planeación, ejecución y control.*

3 UNIDAD III. Planeación

3.1 *Política y Legislación ambiental*

3.2 *Planes de ordenamiento y planes de desarrollo*

3.3 *Plan de gestión ambiental de Bogotá, Planes Institucionales de Gestión Ambiental PIGA*

4. UNIDAD IV. Ejecución y Control

4.1 *Sector Público. Proyectos ambientales, Licencias ambientales, estudios de impacto ambiental y PMA.*

4.2 *Sector empresarial. Sistemas de gestión ambiental empresarial, ISO 14000.*

4.3 *Sector social. ONG's Ambientales, gestión ambiental participativa*

4.4 *Indicadores de gestión ambiental*

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

El curso se desarrollará por temas semanales. Con el fin de promover la participación de los estudiantes se asignarán lecturas previas de temas escogidos, de acuerdo a la programación entregada por el profesor. En la primera sesión se realizará la exposición del tema por parte del docente y luego se hará un análisis de los conceptos trabajados. En la segunda sesión se abrirá la discusión por grupos, fundamentada en una lectura complementaria y el análisis realizado en la sesión anterior. De esta manera, durante la clase se alternará la cátedra magistral con la presentación de exposiciones cortas sobre algunos temas y la realización de seminario - taller.

Se realizará una salida de campo para la analizar la situación ambiental de un territorio determinado, con el fin de elaborar propuestas encaminadas al mejoramiento de las condiciones observadas. Esta salida se evaluará con la presentación de un informe de acuerdo con los parámetros establecidos por el docente.

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/sem ana	Horas Estudiante/se mana	Total Horas Estudiante/se mestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
Seminario - Taller	2	2	5	4	5	144	3

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas: Durante el semestre se utilizarán diferentes recursos como: videos, y presentaciones digitales. Además del correo electrónico de la clase para realizar consultas al profesor y enviar información.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍAs

GUHL Ernesto y otros, Guía para la gestión ambiental regional y local. Departamento Nacional de Planeación. Bogotá 1998.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Ángel, M. Augusto (2002). El Retorno de Icaro. Bogotá: IDEA - ASOCARS - PNUMA.
Bermúdez G. Olga M. (2003). Cultura y Ambiente. La Educación Ambiental contexto y perspectivas. Bogotá: Universidad Nacional – Instituto de Estudios Ambientales (IDEA).
Plan de gestión ambiental 2001 – 2009. Bogotá. DAMA 2002
Decreto 619 de 2000. Plan de Ordenamiento Territorial de Bogotá
Decreto 1200 de 2004. Planificación Ambiental.
ENGER E. y B. SMITH. 2006. Ciencia Ambiental. Un Estudio de Interrelaciones. Ed. McGraw – Hill. México.
Latorre E. Medio Ambiente y municipio en Colombia. Fescol – Cerec . Bogotá. 1998.
MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE – UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
IDEA. Sistemas de Gestión Ambiental Municipal SIGAM. Bogotá. 2002
NEBEL B. Y R. WRIGHT. Ciencias ambientales, Ecología y Desarrollo Sostenible
SEONEZ, Mariano. Medio ambiente y desarrollo, Manual de gestión de recursos en función del medio ambiente. Ediciones Mundiprensa. Madrid-España. 1997.
VEGA, Leonel. Gestión medio ambiental, un enfoque sistémico para la protección global e integral del medio ambiente. TM editores, Departamento Nacional de Planeación. Colombia. 1999.
----- . Gestión Ambiental Sistémica. Bogotá. 1999.

REVISTAS

Universidad Nacional de Colombia IDEA. Gestión y Ambiente.

DIRECCIONES DE INTERNET

www.worldbank.org/environment
www.ihobe.es
www.sicoar.com
www.mma.es
www.minambiente.gov.co
www.ideam.gov.co
www.dama.gov.co
www.natura.gov.co

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De Qué Forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

El espacio académico se compone de una dos sesiones semanales, de dos horas cada una. Por medio de las evaluaciones, se busca establecer en el estudiante la capacidad interpretativa de fenómenos.

Los conocimientos específicos se evaluarán por medio de las pruebas que se presentaran durante el semestre: dos parciales y un examen. También se elaboraran resúmenes y ensayos de las discusiones realizadas en clase.

Semana / Unidad Temática	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	x	x	x														
2.				x	x	x	x										
Parcial							x										
3.								x	x	x	x						
Parcial											x						
4.												x	x	x	x	x	
Examen																	x

VI. EVALUACIÓN

Los aspectos a evaluar en el curso son:

- La gestión del docente
- El aprendizaje de los estudiantes, individual y grupal, oral y escrito
- La capacidad de análisis de los estudiantes acerca de las interacciones presentes en los ecosistemas.

Tipo de Evaluación	Porcentaje	Fecha
Primer parcial	20%	Semana 6a
Segundo parcial	20%	Semana 10a
Seminario - Taller Resúmenes, ensayos e informes	20%	Semana 15a
Exposiciones	10%	Indefinida
Examen	30%	Semana exámenes
TOTAL	100%	

DATOS DEL DOCENTE
<i>NOMBRE : Clara Judyth Botía F.</i>
<i>PREGRADO : Ingeniera Topográfica</i>
<i>POSTGRADO : Magíster en medio Ambiente y Desarrollo</i>
<i>LINEAS DE INVESTIGACIÓN : Gestión Ambiental</i>